ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: 03 À 13 /11 /2020**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01CG00.n.09 – Adequar gestos e movimentos nas diferentes situações das quais participa (brincadeiras, atividades cotidianas, etc)

Atividade 1 –O barquinho

Nesta atividade, vamos construir um barco! Precisaremos de tampas (pode ser de garrafa pet ou de pote de vidro), palitos, cola, papel, muita criatividade e um adulto para nos auxiliar.

Pegue a tampinha, cole o palito. Decore a bandeira como quiser (com tinta guache, cola colorida ou simplesmente um pedaço de papel colorido. Você também pode utilizar uma folha como bandeira.

Vamos brincar? Coloque água em uma bacia ou recipiente grande e aproveite o seu novo brinquedo. Assopre o barquinho para que ele se movimente na água.

Imagens Pinterest









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**
PROF[a] Daniella I. de Menezes

MS.EI01ET00.n.08 – Participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

Atividade 2 –Bolsa misteriosa.

Essa atividade é uma delícia!

Pegue uma bolsa velha (pode ser uma sacola ou saco de lixo preto – não pode ser transparente pois a criança não pode ver o que tem dentro). Separe objetos que ela já conhece: brinquedos, utensílios domésticos e até uma fruta. Coloque tudo dentro da bolsa.

Deixe que ela manipule a bolsa, e aos poucos vá descobrindo o que tem escondido lá dentro. Você pode ajudá-la falando o nome dos objetos a medida em que ela vai retirando-os da bolsa.

Imagens Pinterest.







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01ET05.s.05 – Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Atividade 3 – Oras bolas.

Nesta atividade precisaremos de bolas de diferentes tamanhos e materiais: plástico, bexigas, de pano (você pode confeccionar com meias), de futebol, de basquete, de tênis, etc – caso você não, produza bolas com jornal e fita crepe (pegue algumas folhas de jornal e amasse até formar uma bola, passe bastante fita crepe / durex envolvendo a bola para deixá-la firme e pesada – não esqueça que são vários tamanhos, e também bolinhas de sabão.

Em uma área aberta, ofereça vários tipos de bola para a criança. Deixe que ela chute, jogue a bola, passe a bola, etc. Faça também bolinhas de sabão e incentive a ‘pegá-las’.

https://www.fabricadebrinquedos.com.br/bolasdepapel.html









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01ET02.s.02 – Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, remover, etc) na interação com o mundo físico.

Atividade 4 – Encontre o tesouro.

Nesta atividade, os pequenos se transformam em caçadores de tesouros. A proposta é encontrar objetos e brinquedos no meio do arroz.

Disponha em uma vasilha (ou bacia) o arroz e esconda nele brinquedos e objetos que a criança costuma brincar.

OBSERVAÇÃO: O arroz pode ser utilizado normalmente após a brincadeira, basta lavá-lo.

https://www.tempojunto.com/2015/05/05/brincadeira-sensorial-com-arroz-para-bebes/





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

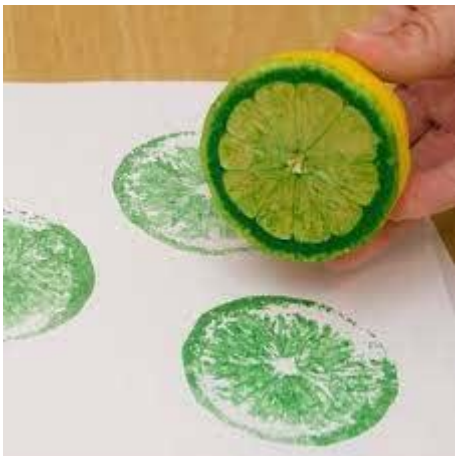
MS.EI01TS00.n.05 – Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes (corpo, papelão, paredes, chão, superfícies de mesas).

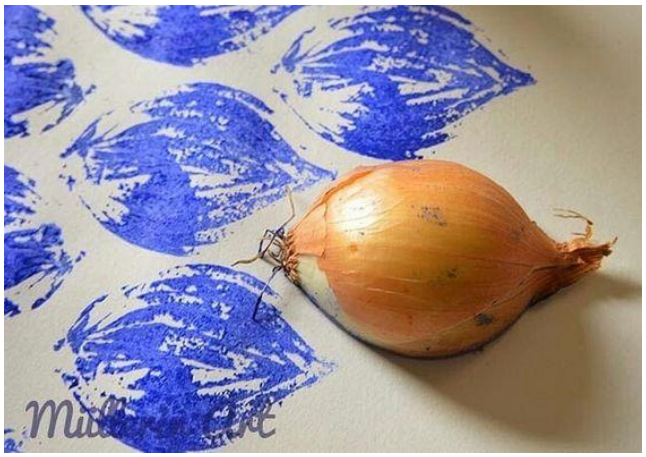
Atividade 5 – Carimbo de frutas e legumes.

Nesta atividade precisaremos de frutas ou legumes, papel e tinta guache – vamos fazer carimbos com textura de frutas.

Basta molhar a fruta escolhida na tinta e aplicar no papel.

http://educacaoecriatividadeeboasideias.blogspot.com/2013/04/carimbos-com-legumes-e-frutas.html









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROF[a] Daniella I. de Menezes

MS.EI01EF08.s.08 – Participar de situações de escutas de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc).

Atividade 6 – Biscoito de manteiga (receita culinária)

É muito importante ler com a criança o passo-a-passo, desde os ingredientes e o modo de preparar a sua receitinha.

Ingredientes:

- 200 gramas de margarina;
- 1 xícara de açúcar;
- 2 xícaras de farinha de trigo;

Modo de Preparo:

Misture todos os ingredientes em uma vasilha e deixe lá até soltar das mãos e da vasilha. Caso demore muito, coloque mais farinha de trigo. Abra a massa com a ajuda de um rolo e corte em pequenos pedaços (você pode utilizar forminhas, se tiver) e leve para assar em uma assadeira untada com margarina e farinha de trigo (forno médio-baixo pré aquecido) até ficarem levemente dourados – mais ou menos 20 minutos. Podem ser decorados com geléia, glacê, granulados, goiabada, etc.

https://www.tudogostoso.com.br/receita/4071-biscoitos-de-manteiga-facil/galeria/213830









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01EF06.s.06 – Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Atividade 7 – Atende o telefone!

Nesta atividade vamos precisar de aparelhos de telefone sem uso (podem ser de brinquedo ou aquele telefone da vovó que está estragado). Sente-se ao lado da criança e coloque o telefone próximo de vocês. Inicie a brincadeira imitando o toque de um telefone: “Trimmmmm” e atenda a ligação. “Alô. Tudo bem? Aqui é o professor (diga seu nome). Quem está falando? Ah, é o Patinho. Oi Patinho, tudo bem? Você vai vir aqui em casa hoje? Quer falar com o (diga o nome da criança)? Nesse momento, passe o telefone para a criança. Observe como a criançam reage ao telefone, se fala Alô, se imita você ou se cria novas falas (ou mesmo imitam falas que ouviram em casa). Depois, deixe brincar livremente com o aparelho.

https://www.tempojunto.com/2014/05/27/toda-crianca-precisa-saber-o-que-e-um-telefone-sem-fio/





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01TF04.s.04 – Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Atividade 8 – Panelas e tachos.

Os bebês adoram abrir os armários e brincar com as panelas e colheres. Momento ótimo para aprender movimentos de coordenação e desfrutar de um momento junto da família.

Brincar com panelas e tachos é algo que fascina as crianças. Aproveite para ensiná-lo como resolver situações simples. Também é uma boa atividade para estimular habilidades motoras. Podem começar o ensinando como pôr a tampa de uma panela. Depois, deixem que o pequeno faça sozinho. Adicionem uma segunda tampa de outro tamanho e observem se ele consegue decidir qual tampa usar. Uma alternativa mais tranquila e silenciosa desta brincadeira é usar caixa de distintos tamanhos, tupperwares ou recipientes de plásticos com tampa.

https://www.huggies.com.br/bebe/juegos-para-beb%C3%A9s-de-07-a-12-meses-bloques-para-armar



