CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II-A-MAT.

Aluno:.....

(MS.EI02EO01.S.01)Demonstrar atitudes de solidariedade na interação com crianças e adultos.
(MS.EI02EF01.S.01)Dialogar com crianças e adultos , expressando seus desejos , necessidades, sentimentos e opiniões.

A cigarra e as formigas

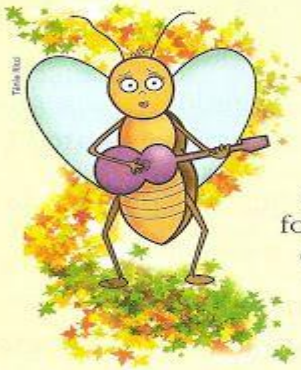
Num belo dia de inverno, as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de trigo. Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente aparece uma cigarra:



— Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:

— Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?



— Para falar a verdade, não tive tempo — respondeu a cigarra. — Passei o verão cantando.

— Bom... se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dançando? — disseram as formigas, e voltaram para o trabalho dando risada.

Moral: Os preguiçosos colhem o que merecem.

(*Fábulas de Esopo*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1995. p. 48.)

(MS.EIO2EF06.S.06)Criar e contar história oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

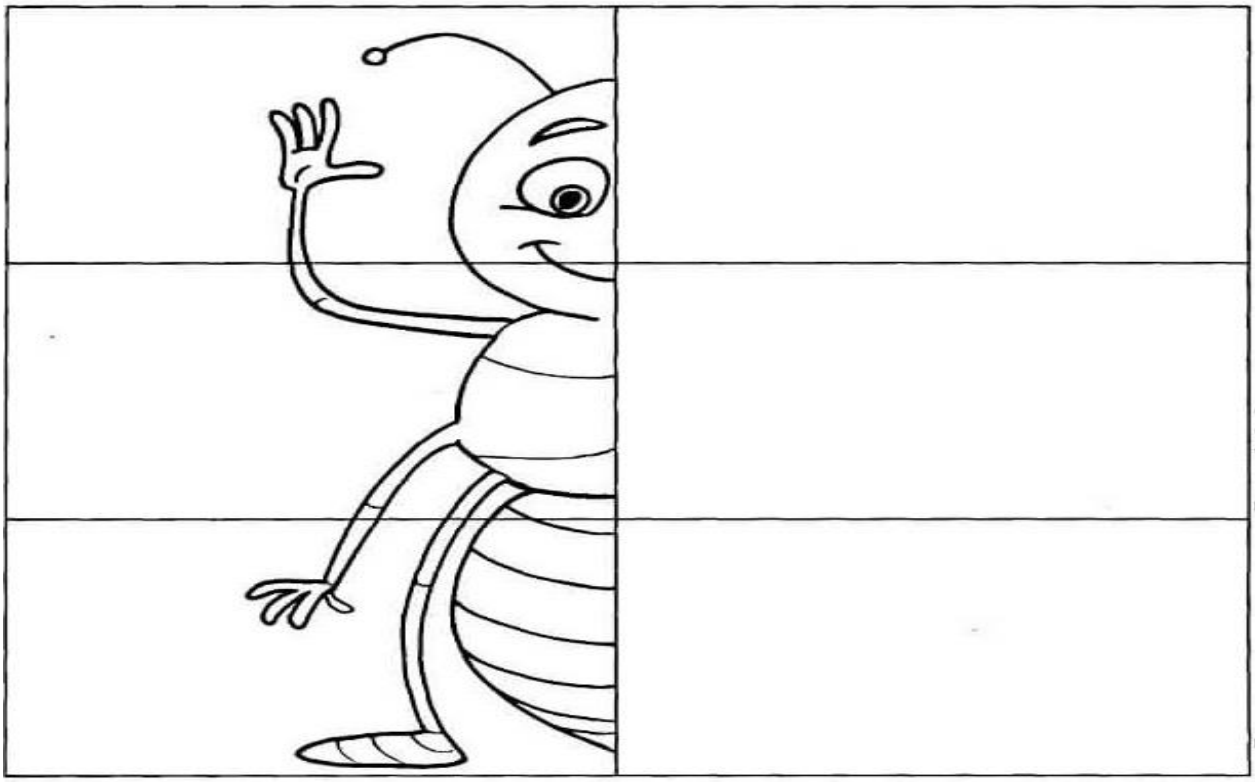
LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE:II-A-MAT.

Aluno:.....

VIRE UM(A) ARTISTA!

1 COMPLETE O DESENHO DA FORMIGA, FAÇA UM CENÁRIO E, DEPOIS, PINTE-O.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II-A-VESP.

Aluno:.....

(MS.EIO2TSOO.N.07)Ampliar seu repertório de imagens,músicas,movimentos, enredos ,produções artísticas,tendo-os como referência culturais nas suas próprias criações.

Vamos colorir, recortar e contar a fábula.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II-A-VESP.

Aluno:.....

(MS.EIO2TS00.N.08) Produzir e criar imagens por meio do desenho,pintura , colagem e fotografia, significando suas ideias,pensamentos, e percepções.

VAMOS PINTAR!

Sequencia didática

A formiga e a cigarra



NOME:_____

Turma:_____

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II-A-VESP.

Aluno:.....

(MS.EIO2EO02.S.02)dEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DESAFIOS.

A POMBA E A FORMIGA



Uma pomba branca, que estava com sede, desceu à beira de um riacho. Procurava um bom lugar para beber água. Eis que avista uma formiga debatendo-se nas águas do riacho, prestes a se afogar.

A pomba ficou com pena da formiga. Depressa, apanhou um galho seco, levou-o até próximo da formiga que se salvou, agarrando-se nele com vontade.

Pouco depois, um caçador passou por ali. Vendo a pomba numa árvore, resolveu caçá-la para o almoço. Rapidamente apontou a espingarda para matar a pobrezinha.

Mas a formiga, que ainda estava ali perto, resolveu ajudar a pomba. Subiu para o pé do caçador e deu-lhe uma boa ferradela. Surpreso, o caçador ao sentir a dor, perdeu a pontaria. E não acertou a pomba.

A pomba voou para longe e a formiga voltou ao seu formigueiro.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

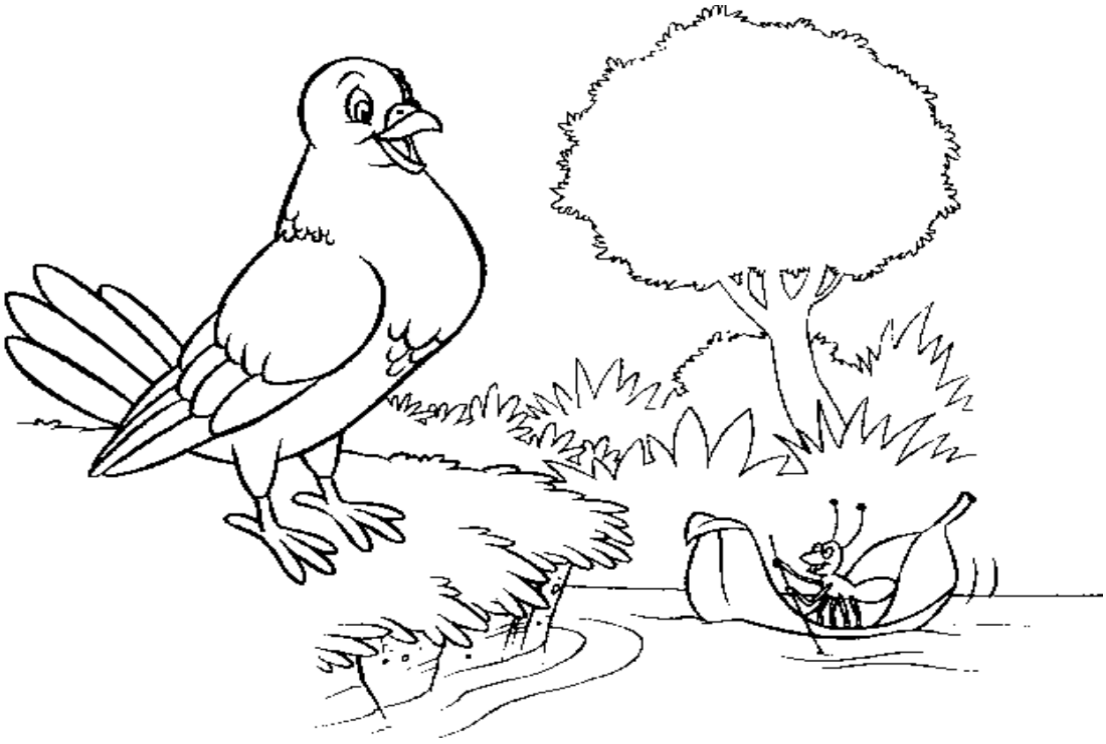
PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II-A-VESP.

Aluno:.....

(MS.EI02CG05.s.05)Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar,pintar, rasgar, folhear, dentre outros .

VAMOS PINTAR!

A FORMIGA E A POMBA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

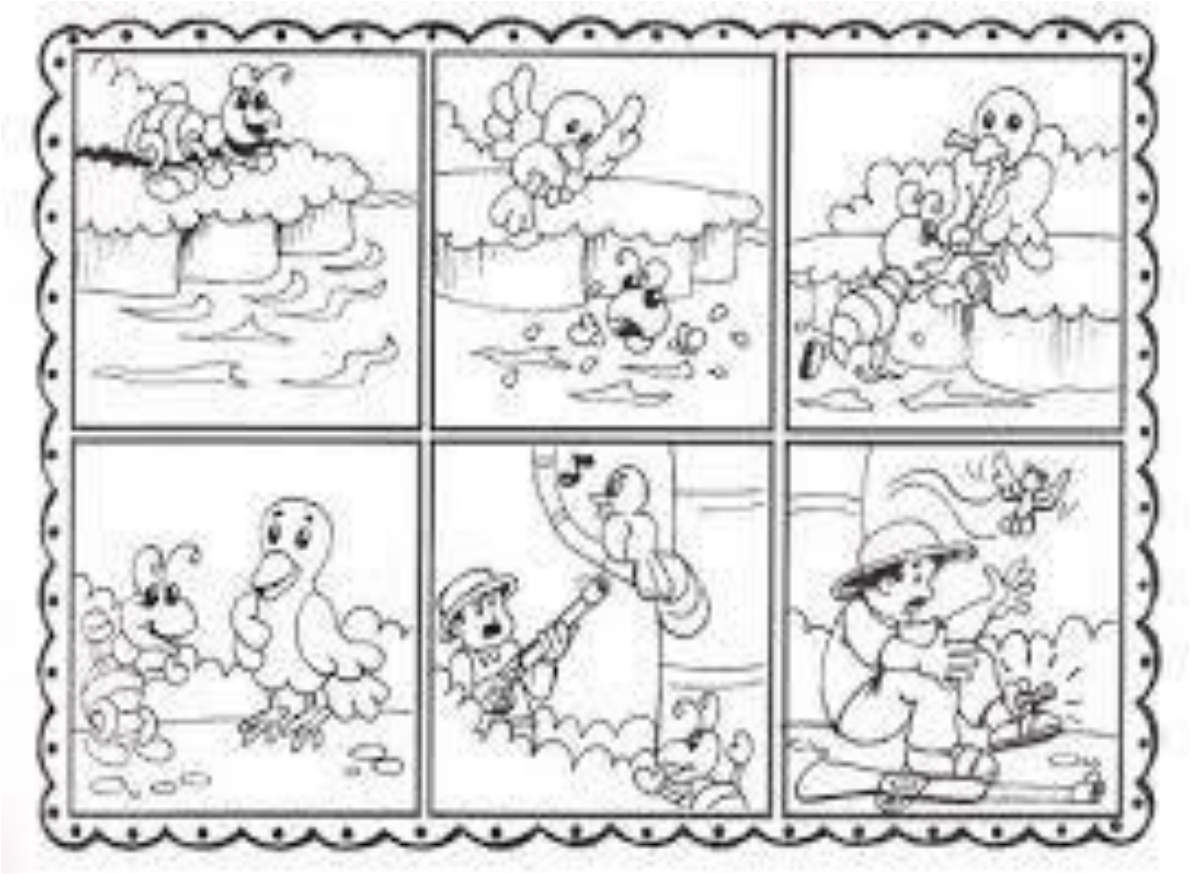
PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II-A-VESP.

Aluno:.....

(MS.EIO2EF03.S.03)Demonstrar interesse e atençao ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações , e acompanhando, com orientção do adulato-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo , da esquerda para direita .

Vamos colorir , recortar em tiras e contar a fábula .

Pergunte sempre quais são os animais da história,qual animal gostaria de ser, as atitudes são corretas , qual o seu pensamento



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE:II-A-MAT.

Aluno:.....

(MS.EIO2EO05.S.05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

1-Vamos pintar e nomear com o nome dos coleguinhas que sente mais saudades.

2-Tire uma foto com o desenho e mande em nosso grupo .



(MS.EI02EO01.S.01)Demonstrar atitudes de solidariedade na interação com crianças e adultos.
(MS.EI02EF01.S.01)Dialogar com crianças e adultos , expressando seus desejos , necessidades, sentimentos e opiniões.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II-A-MAT.

Aluno:.....

A Raposa e as uvas



Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas. Mas a latada era muito alta e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava.

- Estão verdes – disse, com ar de desprezo.

E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído.

Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas.

Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II-A-MAT

Aluno:.....

(MS.EI02TS00.N.07)Ampliar seu repertório de imagens ,músicas , movimentos ,enredos , produções artísticas ,tendo como referência suas próprias criações .



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II-A-VESP.

Aluno:.....

(MS.EI02EO01.S.01)Demonstrar atitudes de solidariedade na interação com crianças e adultos.

(MS.EI02EF01.S.01)Dialogar com crianças e adultos , expressando seus desejos , necessidades, sentimentos e opiniões

A LEBRE E A TARTARUGA



Era uma vez... uma lebre e uma tartaruga.

A lebre vivia caçoando da lerdeza da tartaruga.

Certa vez, a tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a lebre para uma corrida.

A lebre muito segura de si, aceitou prontamente.

Não perdendo tempo, a tartaruga pois-se a caminhar, com seus passinhos lentos, porém, firmes.

Logo a lebre ultrapassou a adversária, e vendo que ganharia fácil, parou e resolveu cochilar.

Quando acordou, não viu a tartaruga e começou a correr.

Já na reta final, viu finalmente a sua adversária cruzando a linha de chegada,, toda sorridente.

Moral da história: Devagar se vai ao longe!

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

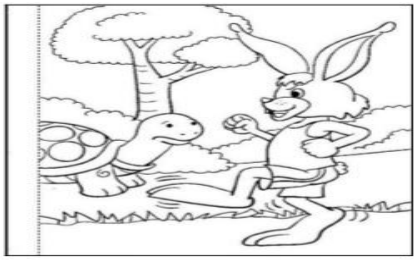
LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

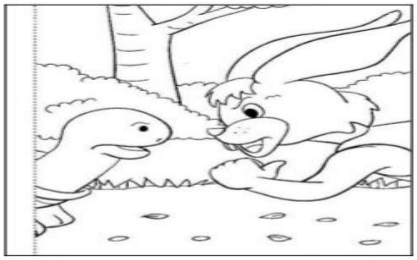
PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II-VESP.

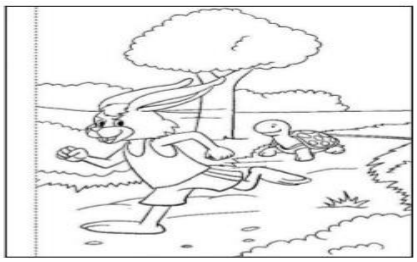
Aluno:.....

(MS.EIO2EF04.S.04)Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada,identificando cenários , personagens e principais acontecimentos.

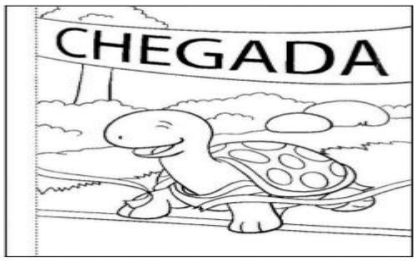
Vamos pintar, recortar e contar a Fábula!













CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II-A- VESP.

Aluno:.....

(MS.EIO2TS02.S.02)Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila , massa de modelar)explorando cores ,texturas ,superfícies ,planos formas e volumes ao criar objetos tridimensionais .

1-Vamos colorir o desenho .

2- utilize as massinhas de modelar para dar forma de acordo com a figura .

3- Pronuncie sempre o nome dos animais da história .

4-Registre com uma foto e mande no grupo (se possível).

