CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Patrícia Franco CRECHE: II B

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

Passo a passo para o desenvolvimento das atividades

(MS.EI02TS03.s.03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

1º. momento: Assistir o vídeo com duas cantigas com gestos para educação infantil. Essa atividade necessita a participação do responsável, para realizar os movimentos e cantar de acordo com o vídeo. Segue abaixo o link.

https://www.youtube.com/watch?v=k2Zfy1uBDrY

(MS.EI02EO05.s.05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(MS.EI02EF00.N.11) Reconhecer o próprio nome do conjunto de nomes do grupo nas situações em que isso se faz necessário.



2º momento: Essa atividade vai precisar de um espelho de preferência grande, lápis ou caneta e uma folha de sulfite. O responsável vai pegar o espelho e colocar na frente da criança, para ela se observar. Nesse momento o adulto conversa com a mesma descrevendo partes do corpo, fazendo elogios, mostrando diferenças e semelhanças em relação a sua imagem, o adulto também deve se olhar no espelho. Essa atividade é muito importante para a criança ter uma imagem positiva de si. Após o adulto vai desenhar a criança no papel e escrever o nome em letra maiúscula, na letra bastão, exemplo: ANA. Em seguida mostrar para a criança e pedir que passe o dedinho indicador sobre seu nome.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: CRECHE:

Aluno:.....

(MS.EI02CG03.s.03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

4° Momento: Nessa atividade vai precisar de cabos de vassoura e da orientação do responsável. Deve – se colocar os cabos de vassoura um próximo do outro, porém com um espaço. A criança vai realizar o movimento de pular, saltar entre um cabo e outro, seguindo os comandos do adulto.



(MS.EI02ET05.s.05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

5° Momento: Pegar tampinhas de garrafas, de diferentes cores, e papel sulfite onde pode ser colado em papelão para ficar firme. Sobre a folha de sulfite fazer círculos e pintar com as mesmas cores da tampinhas. A criança vai ter que colocar as tampinhas nas cores iguais

