CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE:II MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.



Passeio em busca de som de ambiente

Passo a passo:

1- Inicie a atividade falando sobre os sons que costuma ouvir diariamente e diga que hoje vocês irão descobrir muitos desses sons por meio de uma brincadeira no espaço externo escolhido por vocês. Observem e registrem quais sons mais as agradam (o canto do pássaro, o assovio do vento, os pingos da chuva, a música de um programa).

2- A proposta pode ser realizada em ambiente externo (no quintal, na varanda) escolha um ambiente em que possa ouvir sons naturais (pássaro, folhagem) e outros tipos de sons (vozes, meio transporte).

3- Pergunte se elas já brincaram que não estava ouvindo nada, incentive-as colocar o dedinho indicador na orelha, peça que contém o que sentiram.

4- Comunique a criança que a busca é pelo sons. Diga que ela poderá circular pelo ambiente escolhido, mas que deve prestar atenção aos sons que ouvem. Oriente o para que perceba os sons da natureza, do próprio caminhar e de outros elementos como vozes ou meio de transporte.

5- Em seguida chame a atenção para a possibilidade de apreciação do silêncio, convidando-o a fazer silêncio. Brincando por exemplo de estátua, vai ser bem divertido!!!!

6- Antes de iniciar o passeio em busca dos sons comente com a criança que você levará um gravador e que, ao identificarem um som legal, diferente ou do qual tenha gostado, ele poderá te chamar para que juntos façam a gravação.

***Deixe claro que a ideia é fazer registro dos sons, para que seja utilizado em outro momento.**

Materiais : Para gravar os sons gravador ou celular.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE:II MATUTINO

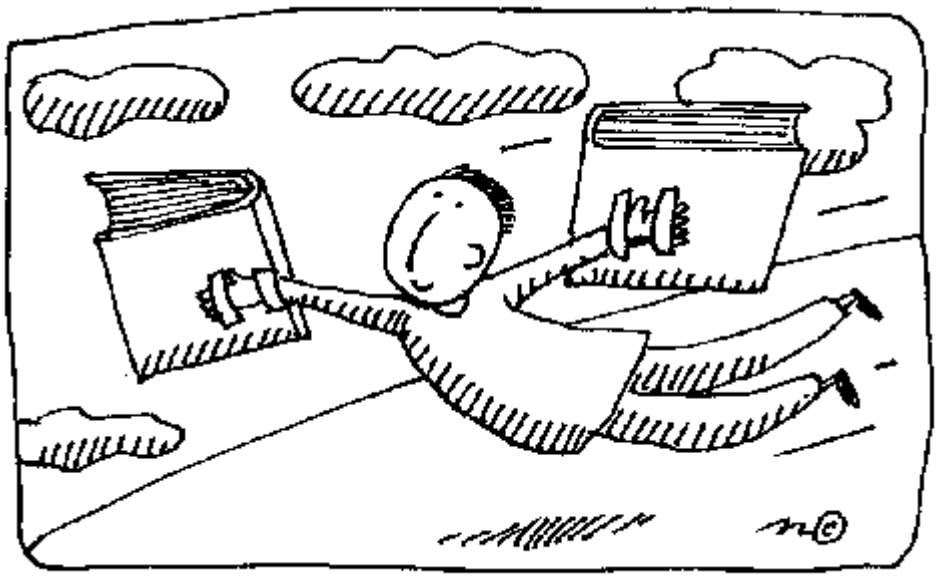
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

Momento da leitura

1- Sabendo que a leitura contribui para ampliar a visão de mundo das crianças e estimula o desejo de outras leituras. Escolha junto com a criança um lugarzinho aconchegante e faça a leitura com ele .Para ficar mais legal , convide o papai , o tito, a titia , algum familiar para participar da historinha .

2- desenvolver as atividades com auxílio do responsável.



Chapéuzinho Vermelho

Era uma vez uma doce menininha. Todos a chamavam de Chapeuzinho Vermelho, porque ela sempre usava uma capa vermelha que a sua avó havia lhe dado de presente.

Um dia, a mãe de Chapeuzinho Vermelho disse:

– Aqui, filha, pegue esta cesta e leve para sua vovó. Aí dentro tem pão, manteiga, bolo e frutas. Ela está se sentindo doente e espero que isso faça com que ela fique melhor. Não converse com estranhos, não saia do caminho e vá direto para a casa de sua avó.

A avó de Chapeuzinho Vermelho morava há meia hora de distância por dentro da floresta, do lado de fora da aldeia. Então Chapeuzinho Vermelho saiu logo de casa. Assim que ela entrou na floresta, apareceu um lobo por detrás de uma árvore. Ela não se assustou, porque ela não sabia que lobos são perigosos.

– Bom dia, Chapeuzinho Vermelho! – o lobo cumprimentou.

– Bom dia, Senhor Lobo – ela respondeu.

– Para onde você vai?

– Estou indo visitar minha vovó, porque ela não está se sentindo bem.

– O que você tem aí dentro da cesta? – perguntou o lobo.

– Eu tenho pães, manteiga, bolo e frutas para levar para minha vó!

– Excelente! E onde sua vovozinha mora?- perguntou o lobo, e Chapeuzinho Vermelho explicou exatamente o local da casa da sua avó.

Eles andaram juntos por um tempo. Aí, o lobo falou:

– Olha que lindas flores que temos aqui! Por que você não pega algumas delas para sua vovó?

Ela olhou em volta e viu todas aquelas flores lindas. Chapeuzinho Vermelho achou que sua vovó ficaria muito feliz em ganhar flores e, mesmo depois do conselho de sua mãe, saiu do caminho para colhê-las.

Chapeuzinho Vermelho foi para dentro da floresta densa para colher as flores, e o lobo foi direto para a casa da vovó. Ele bateu na porta e escutou uma voz lá de dentro da casa:

– Quem é?

– Sou eu, Chapeuzinho Vermelho. Eu trouxe pão, manteiga, bolo e frutas! – disse o lobo, disfarçando a voz.

– Ah, que gentileza! Empurre bem a porta para entrar. Eu não tenho forças para ir aí abrir.

O lobo entrou na casa, foi até a cama da velhinha e a prendeu no armário para comer mais tarde! Aí, ele vestiu as roupas dela e deitou na cama.

Quando Chapeuzinho Vermelho chegou na casa de sua avó, ela percebeu que a porta estava aberta. Ela entrou e foi até o quarto.

Normalmente ela sentia-se muito feliz na casa de sua vovó, mas naquele dia havia algo de estranho.

– Bom dia! – disse Chapeuzinho Vermelho, mas ninguém respondeu.

A vovó estava com uma aparência estranha.

– Nossa, Vó, que orelhas grandes você tem! – exclamou Chapeuzinho Vermelho.

– É para te escutar melhor! – o lobo respondeu, disfarçando a voz.

– Puxa, Vovó, que olhos grandes você tem!

– É para te ver melhor!

– Vovó, que mãos enormes você tem!

– É para te tocar melhor! – o lobo disse.

– Uau, Vovó, que boca enorme você tem! – exclamou Chapeuzinho Vermelho.

– É para te comer melhor!!!

O lobo gritou, pulou fora da cama e começou a perseguir a Chapeuzinho Vermelho pela floresta!

Um caçador que estava passando por perto, escutou a gritaria e correu para ajudar. Assim que viu que era o lobo ele pensou:

– Finalmente encontrei!

O caçador estava atrás desse lobo há muito tempo!

Ele conseguiu alcançar o lobo e o capturou salvando a Chapeuzinho que disse:

– Obrigada! Precisamos agora descobrir onde está minha avozinha!

Ele então obrigou o lobo a contar onde tinha escondido e foram salvar a pobre velhinha. Depois disso mandou o lobo para um lugar onde nunca mais pudesse perseguir nem comer ninguém.

Os três então foram comer o bolo e frutas que a Chapeuzinho tinha levado para a vovó, felizes em saber que o lobo não seria mais um perigo para eles. Depois desse dia ela decidiu nunca mais sair do caminho e escutar com mais atenção o que a sua mãe tem a dizer!

FIM!

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE:II MATUTINO

Aluno:.....

Pinte com tinta guache

CHAPEUZINHO VERMELHO



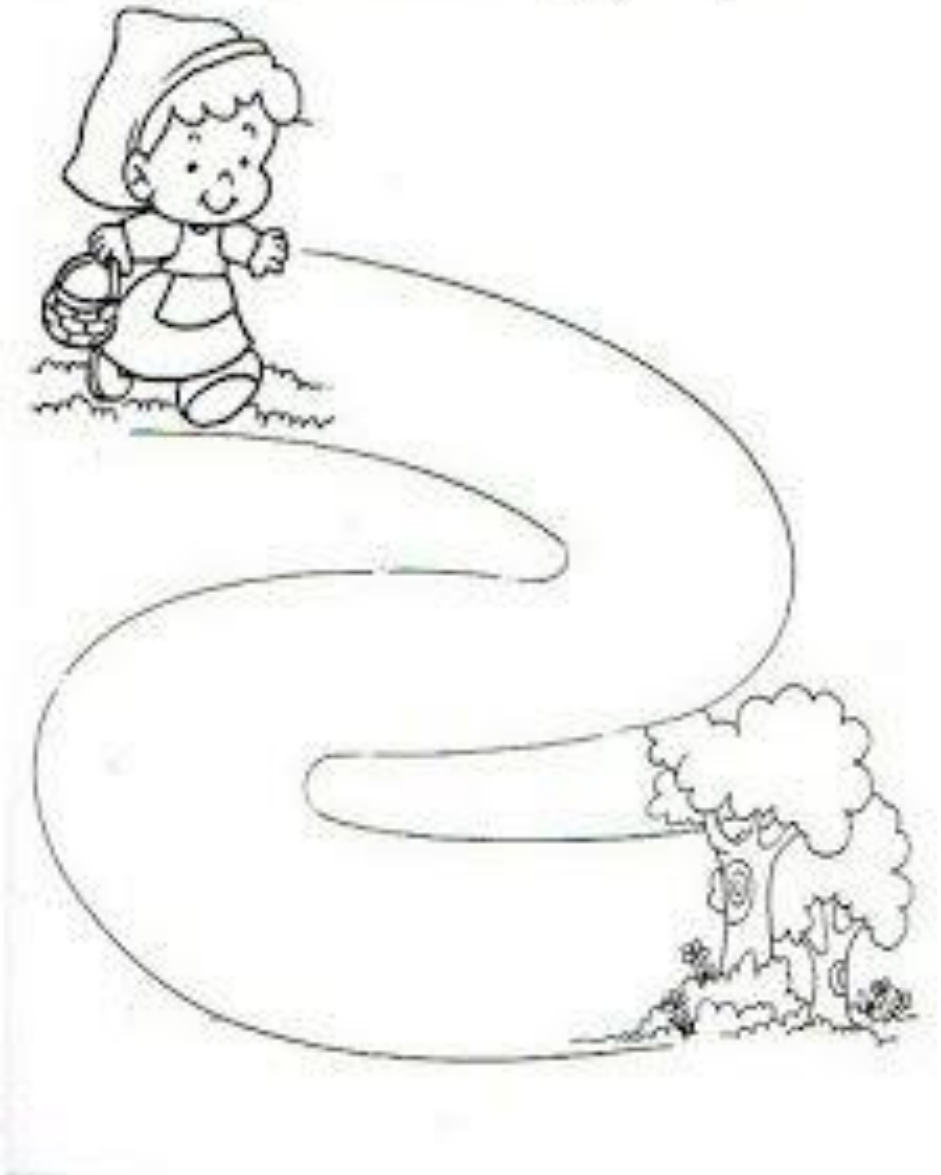
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA **CRECHE:**

Aluno:.....

Leve chapeuzinho vermelho até a floresta completando o gramado com bolinhas de papel crepom!



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____

PROFESSORA: Josiane da Silva CRECHE: II- A Vespertino

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

Brincadeiras com sons do ambiente



Passo a passo para o desenvolvimento das atividades:

Esta atividade pode ser realizada em ambiente interno (sala) ou externo (quintal). Organize o espaço em estações de modo que os materiais fiquem distribuídos em cantinhos. Cada cantinho deve conter objetos em quantidade maior que o número de crianças, podendo haver alguns repetidos nos diferentes cantos, de modo a garantir uma boa exploração. Esses materiais devem ficar dispostos em cima de banquinhos, mesinhas, ou de toalhas estendidas no chão e podem ser armazenados em caixas ou cestos, cobertos por tecidos ou outro material (TNT por exemplo) para que sejam revelados em um segundo momento.

1- Convide a criança para se sentar e peça a ajuda para recordar a brincadeira que vocês fizeram em busca dos sons no passeio realizado.

2- Conte para as crianças que agora irão ouvir os sons gravados no dia do passeio e que, inicialmente elas terão que tentar reconhecê-los e nomeá-los. Fique atento às diversas formas de expressão das crianças neste momento, considerando gestos e falas. Depois coloque a gravação novamente e oriente-

as para que durante essa escuta, fiquem a vontade para brincar, dançar, ou reproduzir os sons livremente.

3- Durante a escuta dos sons, incentive as crianças a reproduzir os sons utilizando o próprio corpo. Bata com a palma das mãos nas pernas, faça sons com a boca, estala os dedos, batuque na barriga etc. Encoraje-as a participar para tentar reproduzir os sons junto com você.

4- Após reproduzirem os sons, convide as crianças para observar que em cada canto do espaço há algo escondido embaixo do tecido e diga que você precisará da ajuda delas para retirar e descobrir o que há em cada um deles. Nesse momento faça questões, pergunte o que pode ser embaixo do pano.

5- Deixe as crianças explorarem todas as estações, observar se elas demonstram curiosidade em manipular os diferentes objetos, se as utilizam para produzir sons.

Registre as ações por meio de vídeo ou fotografias e importante, aproximar-se para brincar junto com ela, entrando na brincadeira e incentivando a imaginação.

Para finalizar avise todos que em 5 minutos irão terminar o que estão fazendo e que você precisará da ajuda deles para guardar os materiais e arrumar o espaço.

Materiais:

Materiais de largo alcance de diferentes tipos de formato e tamanhos e fáceis de serem encontrados como: garrafinhas, apitos, tampas de panela, canos de pvc, tubos e caixas de papelão, caixas de fósforo vazia, folhas secas, galhos, pedras, sementes, embalagens de lata, plástico e papelão. Tecidos não transparentes e fáceis de manusear. Bancos, mesas, ou toalhas para compor os cantos. Caixa de papelão para armazenar os materiais nos cantos. Tocador de som, câmera fotográfica ou celular para fazer os registros.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II A Vespertino

Aluno:.....

Vamos fazer brinquedos com rolo de papel higiênico

1- **Momento : assistir vídeo para a criança dançar e cantar .**
https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

2- **Vamos fazer brinquedos com rolo de papel higiênico**

. **Materiais:** rolos de papel higiênicos, papéis coloridos ,papel crepom, folhas de revistas antigas, folha de jornal , cola , barbante e canetinhas coloridas.

Modo de fazer: Vamos utilizar a imaginação, escolha a cor do papel que quiser.

Encape os rolinhos, pense em que deseja e mãos á obra!!!

Exemplos:





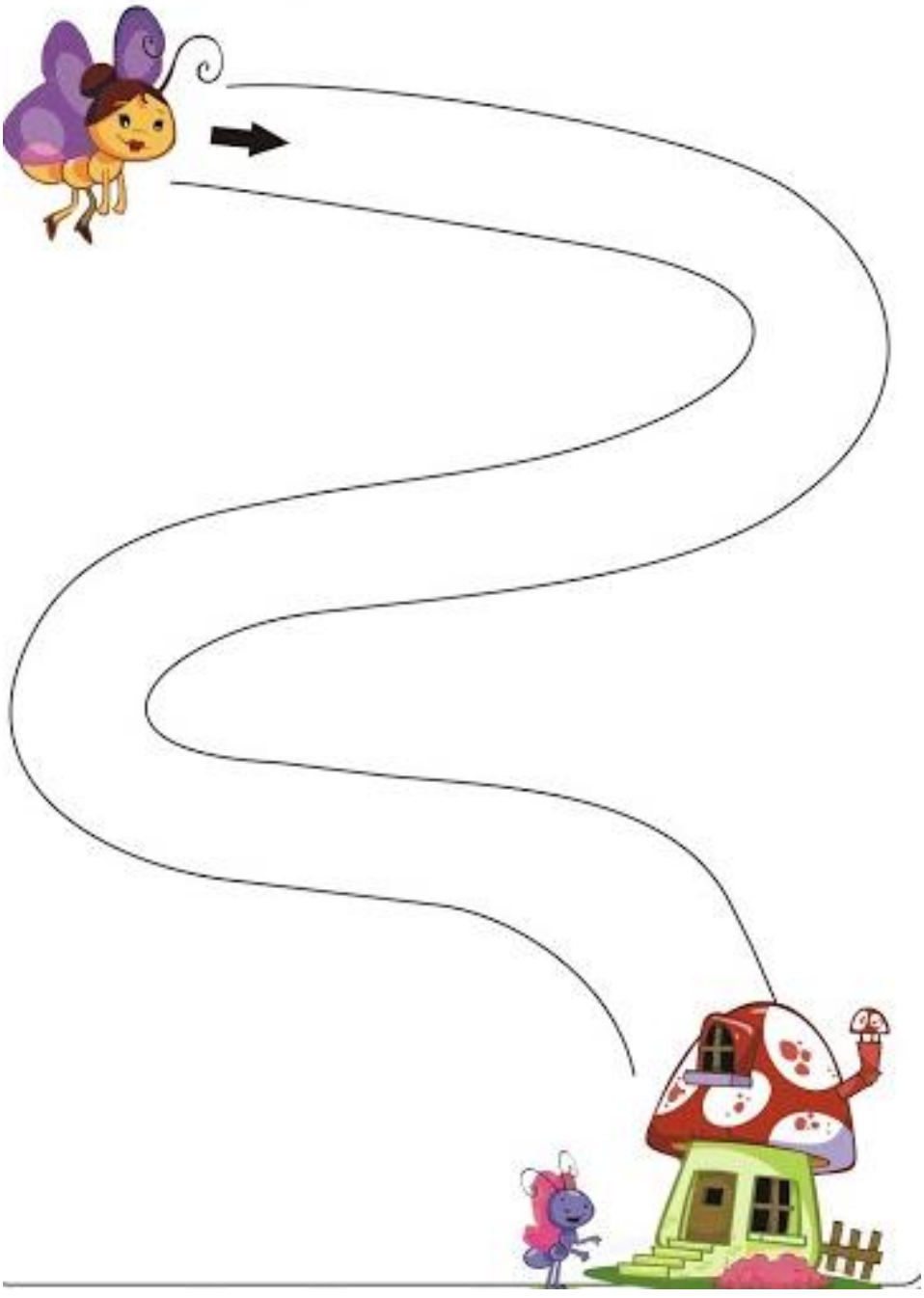
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II A Vespertino

Aluno:.....

AJUDE A MADRINHA CHEGAR ATÉ A CASA DA BORBOLETINHA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II A Vespertino

Aluno:.....

Vamos fazer brinquedos com rolo de papel higiênico

1- **Momento : assistir vídeo para a criança dançar e cantar .**
https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

2- **Vamos fazer brinquedos com rolo de papel higiênico**

. **Materiais:** rolos de papel higiênicos, papéis coloridos ,papel crepom, folhas de revistas antigas, folha de jornal , cola , barbante e canetinhas coloridas.

Modo de fazer: Vamos utilizar a imaginação, escolha a cor do papel que quiser.

Encape os rolinhos, pense em que deseja e mãos á obra!!!

Exemplos:





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II A Vespertino

Aluno:.....

AJUDE A MADRINHA CHEGAR ATÉ A CASA DA BORBOLETINHA

