CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE: II- A Matutino

Aluno:.....

VAMOS BRINCAR

(MS. EI02CG00. n. 09)Brincar utilizando a capacidade de criar e imaginar: brincar de faz de conta, confeccionar brinquedos e jogos .

O QUE ESTÁ DIFERENTE?

Pegue objetos comuns em sua casa e que sejam de convívio das crianças, como por exemplo, um vidro de xampu, uma peneirinha de chá, uma colher, uma boneca, um carrinho, a chave da porta, um lápis, a tampa de um pote, a canequinha de água das crianças etc. Coloque todos sobre a mesa ou o tapete de sala, dispondo-os um próximo ao outro, mas sem sobrepor. Convide a criança a observar a disposição dos objetos. A seguir peça para que a criança vire de costas ou tampe seus olhos. Pode-se usar um lenço ou tapa-olhos para este momento. Retire um objeto daqueles que estão dispostos no tapete sem que a criança veja. Retire a venda de seus olhos e proponha a ela dizer o que está diferente e qual objeto está faltando. Esta brincadeira poderá ser feita com crianças a partir de 2 anos, colocando um pequeno número de objetos. Para as crianças acima de 4 anos poderão ser incluídos objetos com semelhanças de cores ou tamanhos, aumentando o desafio.



VAMOS BRINCAR

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020_____.

PROFESSORA: JOSIANE DA SILVA CRECHE:II Matutino

Aluno:.....

(MS. EI02CG00. n. 11) Desenvolver progressivamente as possibilidades corporais e a capacidade do corpo, no sentido de realizar deslocamentos mais ágeis e seguros, com ačoes mais precisas no espaço em que ocupa.

CARTAS AO ALVO

Para esta brincadeira usaremos a tampa de uma caixa de camisa ou de sapato e cartões retangulares. Podem ser usadas cartas de baralho que os adultos brincam e, caso não as tenham em casa, é possível recortar alguns retângulos em papel mais duro ou papelão. As crianças ficam a uma distância da caixa e recebe cerca de 10 cartas por vez. Se acaso houver mais de uma criança, podem ser divididas em equipes. O desafio será lançar as cartas, uma de cada vez, e tentar encestá-las na tampa da caixa. Ganha quem conseguir acertar o maior número de cartas no alvo. Esta brincadeira poderá ser feita com crianças a partir de 2 anos, dando-lhe um menor número de cartas e diminuindo a distância entre ela e o alvo, favorecendo a brincadeira de exploração e não a competição entre elas. Para as crianças acima de 4 anos aumente o desafio ampliando a distância e a quantidade de cartas.

