CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Patrícia Franco **CRECHE: II B Vespertino**

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

Passo a passo para o desenvolvimento das atividades

(MS.EI02EF02.s.02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(MS.EI02CG01.s.01) Apropriar- se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

1º. momento: Assistir o vídeo da Cantiga O jacaré na lagoa. E realizar os movimentos de acordo com a cantiga. Segue abaixo o link.

https://youtu.be/6k_PAE38JOM

(MS.EI02ET04.s.040) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

2º momento: Realizar a atividade de pescaria. Material necessário: dois recipientes podendo ser uma bacia, água, concha ou peneira, bolinhas, brinquedos de plásticos ou tampinhas de garrafas. Como realizar: Colocar água em uma das bacias, jogar dentro da bacia com água as bolinhas, brinquedos ou tampinhas. Em seguida pedir para as crianças pegar com a concha ou peneira os objetos na bacia e colocar na outra bacia sem água.



	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN **LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____** **PROFESSORA: Patrícia Franco CRECHE: II B Vespertino** **Aluno:.....**	

(MS.EI02TS00.n.05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.

(MS.EI01EO00.n.08) Manifestar emoções diante das situações vivenciadas.

3º Momento: Atividade de carimbo com rolo de papel higiênico. Materiais necessários: Uma folha de papel sulfite, rolos de higiênico, um recipiente e tintas guaches. Como realizar: Pegar rolos de papel higiênicos (podendo amassar um pouco para dar formatos diferentes no carimbo.), colocar sobre um recipiente ou prato de plástico a tinta guache. Pedir para a criança pegar o rolo passar na tinta e marcar o papel com o carimbo. Deixe a criança livremente para explorar sua criatividade e realizar sua criação.

Comentado [RP1]:

