**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020**

**PROFESSORA:Laura Caroline Azevedo Ribeiro CRECHE: III A**

**Aluno:.....**

## ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

Passo a passo para o desenvolvimento das atividades:

**1º. Atividade :** Pintura de atividade em comemoração ao dia do amigo.

(MS. EI01TS02. n.02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumento riscantes e tintas.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020**

**PROFESSORA:Laura Caroline Azevedo Ribeiro CRECHE: III A**

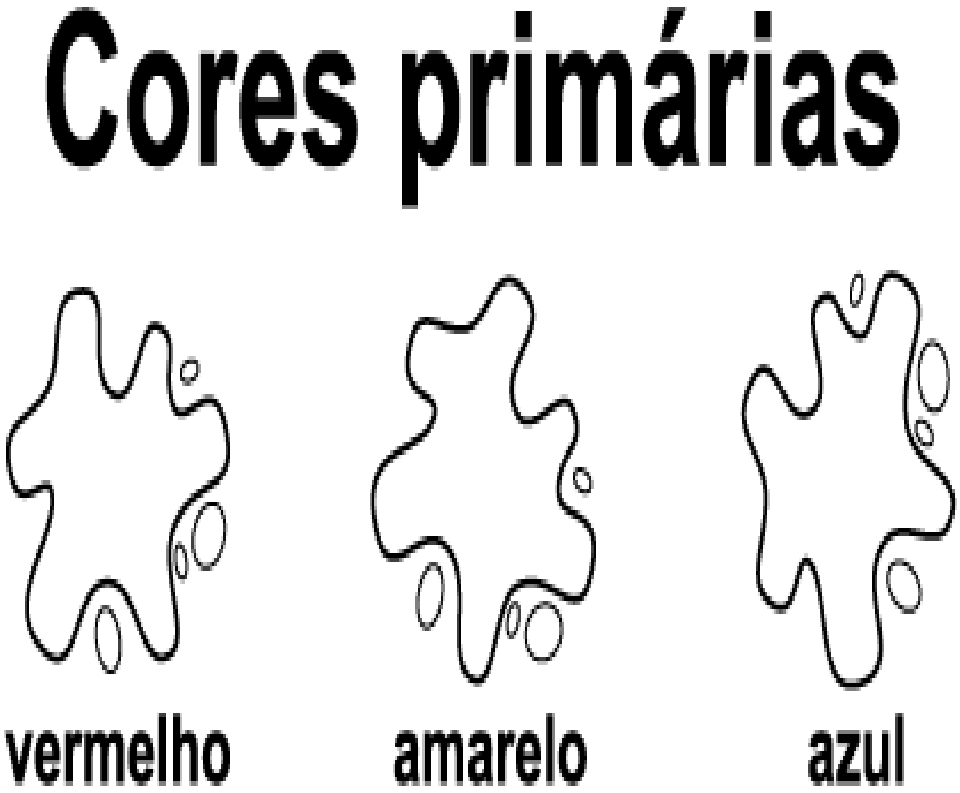
**Aluno:.....**

**2º Atividade :** Visualização de vídeoaula enviado para o grupo da turma pela professora falando sobre as cores.

(MS. EI02TS00. n.09) Apreciar exposições de artes plásticas, fotografias, espetáculos de música, teatro e dança.

**3º Atividade :** Pintura com as cores primárias.

(MS. EI01CG05. s.05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, folhear, rasgar, dentre outras .



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020**

**PROFESSORA:Laura Caroline Azevedo Ribeiro CRECHE: III A**

**Aluno:.....**

**4º Atividade :** Visualização do vídeo da Xuxa sobre as misturas das cores.

https://www.youtube.com/watch?v=uoA3OB35EjY

(MS. EI03CG00. n.08) Explorar com autoconfiança suas capacidades criadoras.

**5° Atividade :** Vamos misturar as cores, em uma mão pinte de uma cor e na outra coloque outra cor de tinta indicada do quadro abaixo, depois esfregue uma Mão na outra e veja que cor fica, quero ver fotos de todos fazendo, mande no grupo da turma.

(MS. EI01TS00. s.07) Experimentar e observar a transformação dos materiais (tintas, água, areia, terra, massas) a partir de suas ações sobre ela.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

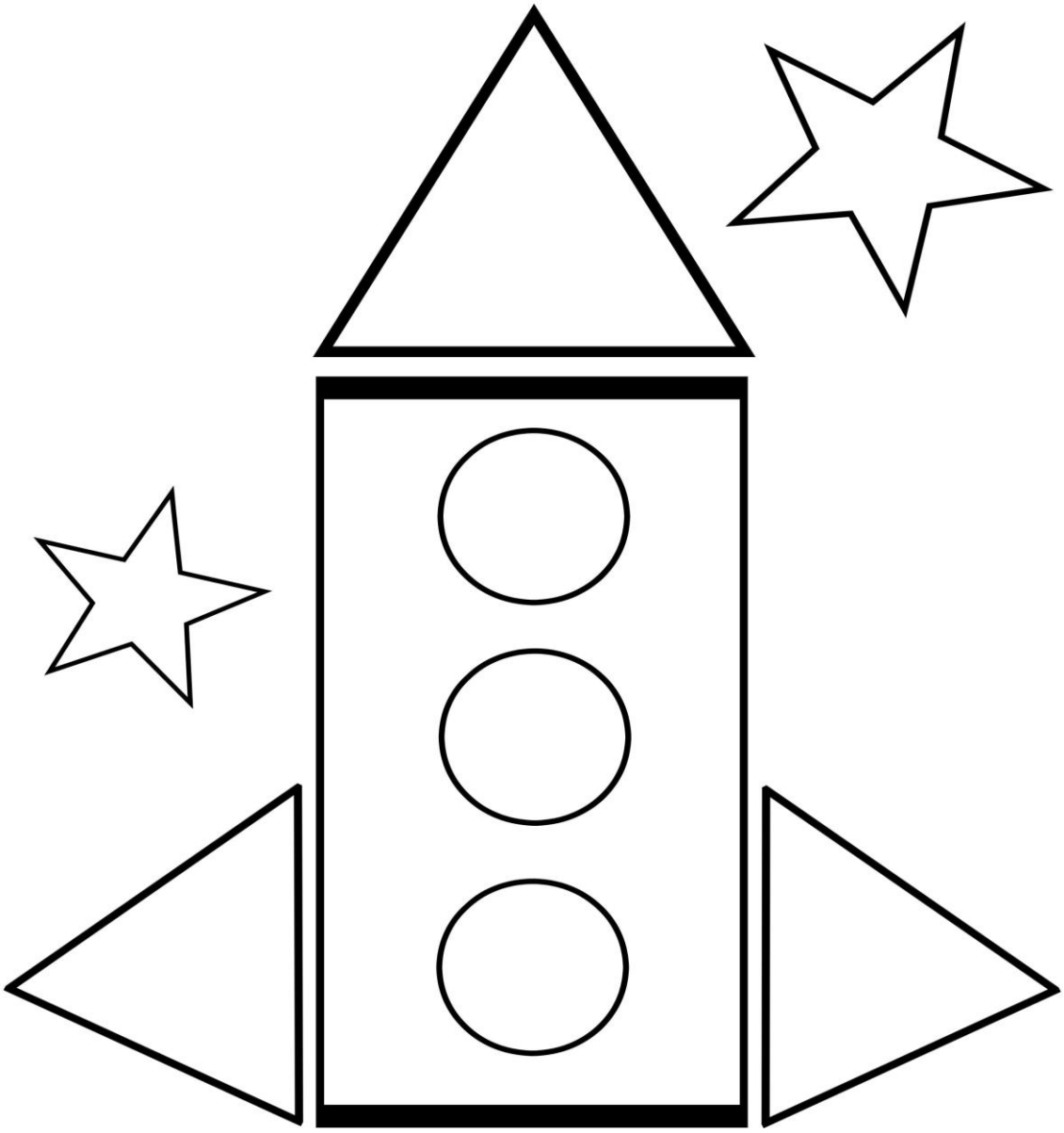
**LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020**

**PROFESSORA:Laura Caroline Azevedo Ribeiro CRECHE: III A**

**Aluno:.....**

**6° Atividade :** Pintura das formas geométricas utilizando as cores primárias.

(MS. EI03CG05. n.05) Coordenar suas habilidade manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades, em situações diversas.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020**

**PROFESSORA:Laura Caroline Azevedo Ribeiro CRECHE: III A**

**Aluno:.....**

**7° Atividade :** Visualização de vídeo mostrando os números de 1 a 10.

https://www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw

(MS. EI02TS00. n.04) Conhecer, ouvir cantar e dançar diversos ritmos musicais de diferentes grupos culturais.

**8° atividade** Na ponta dos dedos, todos eles, desenhar com uma caneta um rostinho e cantar a musica abaixo fazendo movimentos com os dedos, a professora estará enviando um vídeo de como fazer.

(MS. EI02ET07. n.07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.. em contextos diversos.

***1 minhoquinha fazendo ginastiquinha***

***2 minhoquinhas fazendo ginastiquinha***

***3 minhoquinhas fazendo ginastiquinha***

***4 minhoquinhas fazendo ginastiquinha***

***5 minhoquinhas fazendo ginastiquinha.***



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020**

**PROFESSORA:Laura Caroline Azevedo Ribeiro CRECHE: III A**

**Aluno:.....**

**9° Atividade :** Vamos ligar os números as suas quantidades com a ajuda da família.

(MS. EI02ET08. n.08) Registrar com números a quantidade de crianças e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc) .



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020**

**PROFESSORA:Laura Caroline Azevedo Ribeiro CRECHE: III A**

**Aluno:.....**

**10° Atividade :** Utilizando uma bandeja de ovos, corte os buracos aonde fica os ovos separando-os depois deixe que pinte com tinta guache, espere secar, depois deixe que a criança faça uma torre o ou faça uma seqüência contando sua quantidade.

(MS. EI01TS02. n.02) Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pinceis, rolinhos) e suportes ( corpo, papel, papelão, paredes, chão, superfícies de mesas) .

