CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Patrícia Franco **CRECHE: III B**

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

Passo a passo para o desenvolvimento das atividades

(MS.EI02EF02.s.02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

1º.Atividade: Assistir o vídeo do texto poético As Borboletas- Gal Costa- Arca de Noé . Acessar o link : https://youtu.be/QiBn-rfI-wg

(MS.EIO02EO06.s.06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

2º Atividade: Realizar a atividade com a ajuda do responsável. Material necessário: fita adesiva e brinquedos ou tampinhas de garrafa. O responsável deve passar a linha adesiva no chão (piso), fazendo desenhos de linhas , retas , curvas ou ondulações. Após pedir para a criança colocar os brinquedos ou tampinhas, em sequência sobre as linhas. Momento prazeroso onde a criança vai brincar , porém respeitando a regra que é, não colocar os brinquedos fora da linha marcada.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

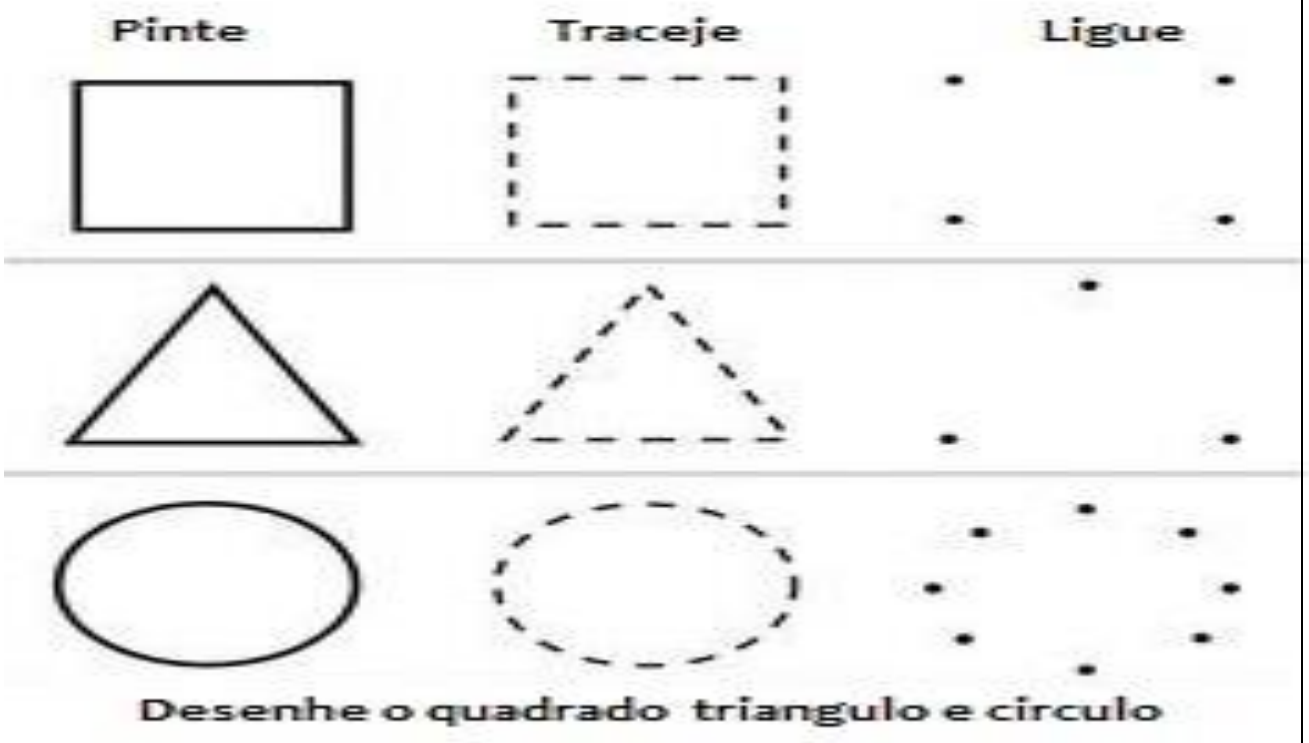
LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Patrícia Franco **CRECHE: III B**

Aluno:.....

(MS.EI02ET05.s.05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

3º Atividade: Faça abaixo a atividade das formas geométricas de acordo com o que se pede:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

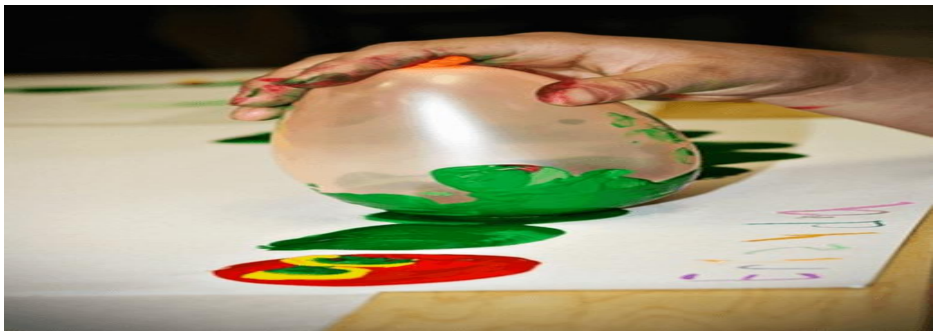
LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Patrícia Franco **CRECHE: III B**

Aluno:.....

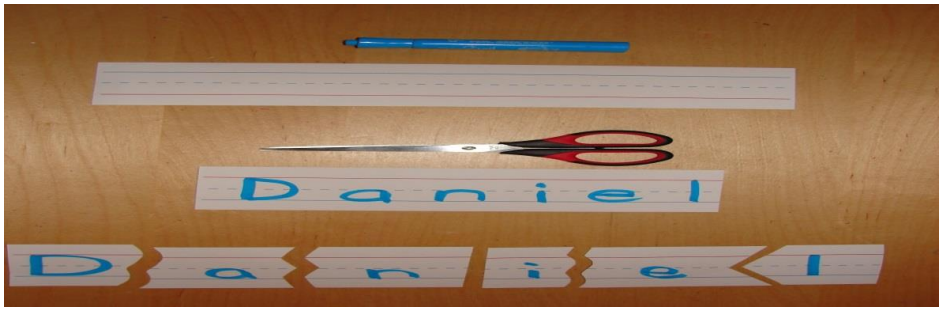
(MS.EIO2TS00.n.08) Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções.

4º Atividade : Realizar a atividade utilizando um balão , tinta guache e folha de sulfite. O responsável deve auxiliar a criança. Primeiramente deve inflar o balão , colocar a tinta guache da cor de sua preferência em um recipiente. A criança vai colocar o balão na tinta guache, em seguida sobre a folha de sulfite formando figuras, pinturas e imagens, usando sua criatividade. Não precisa inflar muito o balão.



(MS.EI02EF00n.11) Reconhecer o próprio nome do conjunto de nomes do grupo nas situações em que isso se faz necessário.

5º Atividade: Nessa atividade o responsável vai escrever o nome da criança em uma folha de papel, com letra bastão, mantendo uma distância das letras como exemplo: A N A . Em seguida recortar entre os espaços da escrita do nome, em outro papel escrever novamente o nome , porém não e para recortar. Pedir para a criança colocar a escrita do nome em sequência , como um quebra- cabeça, onde vai visualizar no outro papel a forma correta.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Patrícia Franco **CRECHE: III B**

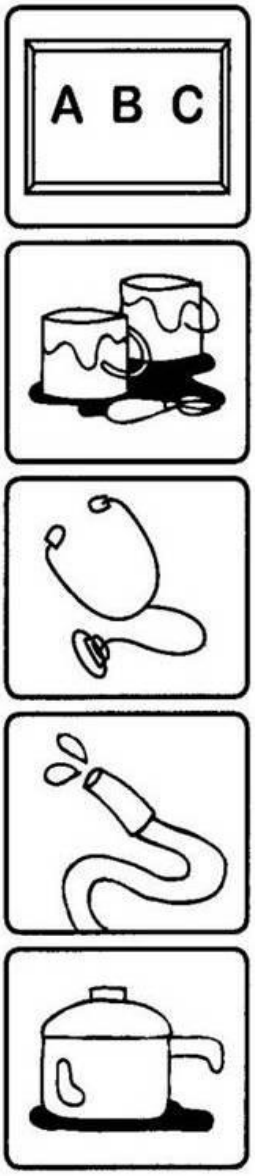
Aluno:.....

(MS.EI03ET00n.09) Identificar os papéis sociais nos grupos de convívio, dentro e fora da escola, e construir sua identidade pessoal e cultural.

6º Atividade: Com a ajuda do responsável na realização da atividade. Faça abaixo:

LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELES UTILIZAM NO TRABALHO.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

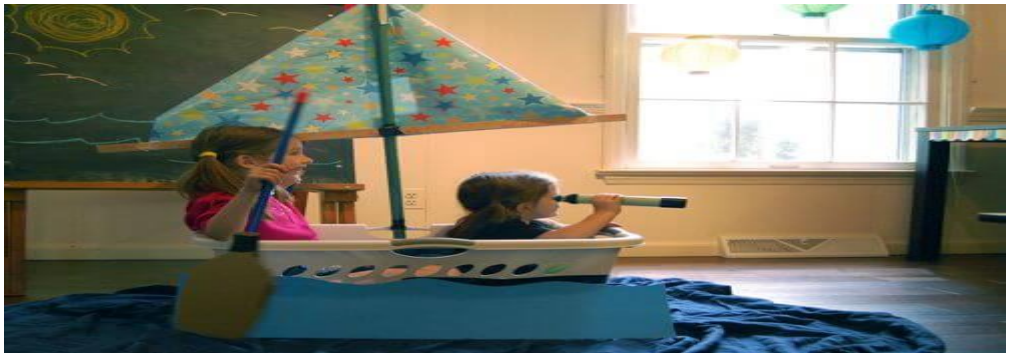
LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Patrícia Franco **CRECHE: III B**

Aluno:.....

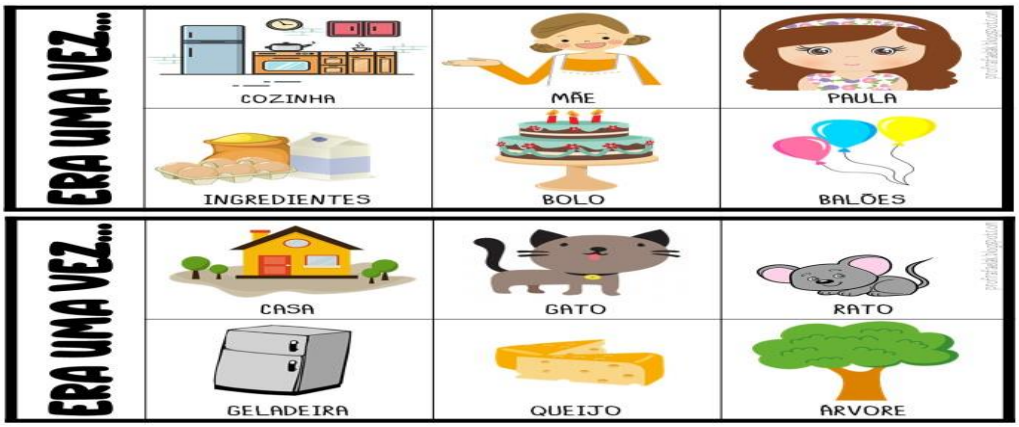
(MS.EI03EO00.N.11) Participar de brincadeiras de faz de conta, assumindo diferentes papéis sociais.

7º Atividade: Na brincadeira do faz de conta, vai ser utilizado os próprios brinquedos e outros objetos que possa ter em casa, e os responsáveis vão ajudar e participar dessa atividade prazerosa, onde a criança vai brincar, criar, ser o que sua imaginação permitir. Pela imaginação podem brincar de mercado, ser médico, astronauta, detetive, pirata , professora e entre tantos papéis no mundo da fantasia. Essa atividade é muito importante para o desenvolvimento da criança.



(MS.EI02EF06.s.06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

8º Atividade: Através das figuras abaixo pedir para a criança contar histórias oralmente, o responsável vai estimular e auxiliar . Deixe a criança livre para imaginar, criar.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Patrícia Franco **CRECHE: III B**

Aluno:.....

(MS.EI02TS01.s.01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

9º Atividade: Utilizando o material reciclado confeccionar instrumento musical chocalho . Com esse instrumento a criança vai criar sons, cantar e pode acompanhar músicas ouvidas, seguindo um ritmo. Material necessário para o chocalho: tampinhas de garrafa pet , barbante (ou linha grossa) e um pote de amaciante ou desinfetante que tenha o pegador e tesoura. Corte o pote de amaciante somente na parte do pegador, faça furos nas pontas . Pegue as tampinhas e faça furos ao meio, entre os furos passe a linha e amarre na ponta do pote . O responsável vai incentivar e ajudar na realização dessa atividade.



(MS.EI02ET07.s.07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

10º Atividade: Primeiro momento acessar o link: https://youtu.be/O6uhssemxeg
Para ouvir a música : Cantando os números. O responsável deve conversar sobre os números e contar objetos em casa, brinquedos , dessa forma vai estimular a aprendizagem da criança na contagem numérica.
Em seguida realizar a atividade dos números, onde vai ser pintado apenas o número e a quantidade de objetos correta.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Patrícia Franco **CRECHE: III B**

Aluno:.....

