ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CEI HELOÍSA URT

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

PROFESSORA: MÁRCIA MARTINS QUEIROZ

CRECHE: I A

TURNO: VESPERTINO

DATA: 25 /05 a 30/06/2020.

Atividade 1: Teia de bolinhas. (coordenação motora)

Recurso: Bambolê, fita adesiva larga e bolinhas de papel.

Modo de fazer: O primeiro passo e pegar folhas de revistas e/ou jornal amassar com a participação da criança, transformando os papeis em bolas médias. Depois pegue a fita e prenda de um lugar para outro de modo que a criança alcance para colar as bolinhas (conforme a foto abaixo). Após isso mostre a criança como colocar as bolas feitas com papeis uma a uma sobe a fita adesiva.



Atividade 2: Dona Aranha (Oralidade /Movimentos)

Recurso: Cantiga Infantil Dona Aranha

Modo de fazer: Cante a cantiga fazendo os movimentos conforme a música estimulando para que a criança faça o mesmo.

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A DESCER

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
DESCE, DESCE, DESCE E NUNCA ESTÁ CONTENTE



Dona Aranha.Disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=MuBgIfBR1kA> Acesso em: 20 de mai.de 2020.

Atividade 3: Dona Aranha. (coordenação motora/noção espacial)

Recurso: rolo de papel higiênico, barbante e tinta guache/e ou lápis cera.

Modo de fazer: Conforme a imagem abaixo corte com uma tesoura tiras até a metade do rolo, dobre as partes da patinha,e depois pinte juntamente com a criança e faça os olhinhos da aranha. Logo após faça um pequeno furo na parte de cima da aranha e amarre com um barbante. Pendure num local onde a criança possa explorar a atividade, descendo e subindo com o brinquedo Dona Aranha. Aproveite para cantar a música da Dona Aranha!





Atividade 4: Porco- espinho. (coordenação motora)

Recurso: Macarrão espaguete, recipiente plástico e escorredor de macarrão.

Modo de fazer: Colocar uma mão-cheia de espaguete num recipiente de plástico. Colocar o escorredor virado para baixo numa superfície dura. Depois colocar o recipiente do espaguete ao lado do escorredor, estimule a criança a introduzir o marrão nos furos, após isso deixe a criança explorar.É uma atividade ótima para estimular a concentração, a motricidade fina e a coordenação olho-mão.



Atividade 5: Bola na caçapa. (Noção espacial /coordenação motora)



Recurso: Caixa de papelão e uma bola.

Modo de fazer: Corte as laterais da caixa de modo que fique em uma altura um pouco maior que a bola. Faça um furo no meio da caixa onde permita que a bola passe por ele. Se quiser pode decorar a caixa a seu gosto!
Após isso, ponha a bola dentro da caixa. E junto com a criança, fazendo movimentos com a caixa estimule a conseguir passar a bola pelo buraco.

Atividade 6:Percurso com rolinho.(Noção espacial /coordenação motora)

Recurso: Rolos de papel higiênico vazio, bolinhas de papel,uma bacia e fita adesiva.

Modo de fazer: Cole com a fita adesiva os rolos na vertical numa superfície como parede ou algum móvel da casa de modo que a criança alcance. Faça junto com a criança bolinhas de papel que seja menor que a largura do rolo e coloque numa bacia. Agora coloque a bacia abaixo das saídas dos rolos colados e estimule a criança pegue as bolinhas e coloque dentro do rolo. Ela perceberá que quando coloca a bolinha cai dentro da bacia. Deixa-a explorar livremente essa atividade.





Atividade 7: O Sapo cururu.(oralidade).

Recurso: A cantiga “Sapo Cururu” .

Sapo Cururu



Sapo Cururu na beira
do rio

Quando o sapo canta, ó
Maninha, diz que está
com frio

A mulher do sapo, é
quem está lá dentro

Fazendo rendinha, ó
Maninha, pro seu
casamento

Sapo Cururu. Disponível em:< https://www.slideshare.net/2013crisppg/slides-cantigas/5?smtNoRedir=1>. Acesso em: 21de mai.de2020.

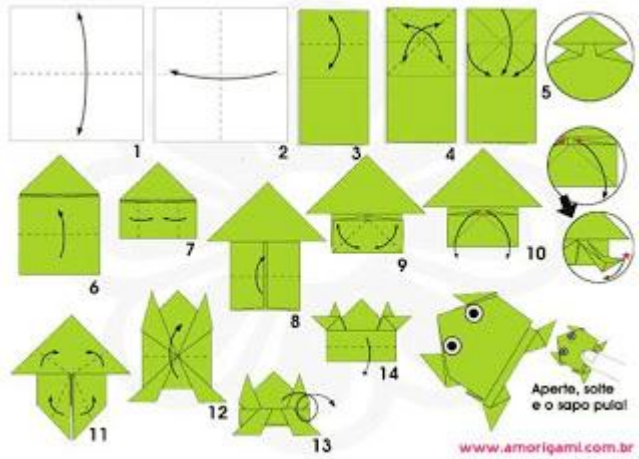
Modo de fazer: Apresente a figura de um sapo à criança e cante para ela a música do sapo cururu estimulando-a que faça o mesmo.

Atividade 8: Sapo cururu de origami. (Lateralidade/Coordenação)

Recurso: Uma folha de papel, canetas coloridas ou lápis de cor.

Modo de fazer: Pegue uma folha de papel e siga dobrando conforme o exemplo abaixo. Logo após, com lápis ou canetas coloridas faça os olhinhos do sapo. Em seguida apresente a criança o sapo de origami e seu funcionamento que seria: Apertar, e soltar para o sapo pular. Diga à criança que seria o sapo cururu para que a mesma correlacione com a atividade anterior. Deixe que a criança explore essa atividade ampliando o seu aprendizado de forma prazerosa.

Passo a passo a construção do sapo de origami:



Sapo de origami. Disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=Y-muMqUw1HI> Acesso em: 21de mai.de2020.

Atividade 9: Tapete Sensorial(Coordenação/Percepção)

Recurso: Caixas de ovos e fita adesiva larga

Modo de fazer: Colar com a fita adesiva as caixas de ovos de modo que forme um tapete. Após isso estimule a criança andar por cima e Explorar sensações a partir da experimentação de movimentar-se sobre o tapete confeccionado. É uma atividade sensorial que permite a criança ampliar as suas capacidades motoras.



Atividade 10: Meias sensoriais (Lateralidade/Coordenação)

Recurso: 5 Meias, 5 sacos plásticos, barbante, fita adesiva, algodão/e ou tecido, papéis, feijões, milho e farinhas de trigo.

Modo de fazer: Pegue os sacos plásticos e coloque em cada um pouco de algodão/e ou tecido, papéis,feijões ,arroz e farinhas de trigo e lacre com fita adesiva.Após isso coloque cada saco já lacrado com os ingrediente dentro de cada meia.Amarre bem com o barbante. Agora estimule a criança a explorar cada um.





Atividade 11: Garrafas sensoriais (Lateralidade/Coordenação)

Recurso: Modo de fazer: Pegue garrafas plásticas transparentes, selecione materiais de diferentes. Logo após preencha as garrafas com os materiais.Então vemos que está atividade tem o intuito de estimular a visão (garrafas preenchidas com materiais coloridos) e a audição (garrafas preenchidas como materiais que emitem sons).

Materiais que você pode colocar nas garrafas sensoriais:Grãos de feijão ou de milho,arroz, água com corante de alimentos, botões coloridos, pedaços de papel laminado, retalhos de tecido, miçangas diversas, canudos cortados, bolinhas de isopor, estrelinhas coloridas,dentro outros disponíveis.




Atividade 13: Cai, cai... balão(Data comemorativa/Movimentos)

Recurso: Cantiga Cai,cai...balão

CAI, CAI, BALÃO,
CAI, CAI, BALÃO
CAI NA RUA DO SABÃO.
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
CAI AQUI NA MINHA MÃO.



Modo de fazer: Apresente a figura de um balão de festa junina à criança e cante para ela gesticulando conforme pedi cantiga cai,cai...balão,de maneira que a estimule afazer os mesmos movimentos.

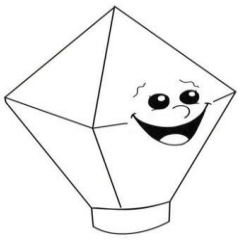
Cai,Cai...Balão. Disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=qa7Ulv2EBsE> Acesso em: 21de mai.de2020.

Atividade 14: O meu balão . (Coordenação motora)

Recurso: Folha impressa, pedaços de papeis coloridos e cola.

Modo de fazer: Estimule a criança rasgar pequenos pedaços de papéis coloridos, pode ser de jornais, revistas, dentre outros. Agora auxilie a criança para cole na folha impressa os picadinhos assim como se pede a atividade.

Viva São João!



Cole picadinhos de papéis coloridos no alegre balão.

Atividade 15:Quebra cabeça Geométrico nas cores primárias .(Coordenação)

Recurso: Folha impressa com figuras geométrica, papelão ou cartolina, cola e tesoura.
Modo de fazer: Cole a folha impressa no papelão ou na cartolina. Recorte as margens da folha e em seguida também recorte nas linhas pretas de modo que reparta as figuras geométricas. Agora monte junto com a criança o quebra cabeça sempre falando o nome das cores e das formas geométrica.



Atividade 16: Massinha caseira. (Coordenação motora)



Recurso: Ingredientes para a massinha: 1 xícara de sal, 4 xícaras de farinha de trigo, 1 xícara e meia de água, 3 colheres de sopa de óleo.

Modo de fazer:

Organize recipientes com os ingredientes dispostos em cima da mesa e palitos de sorvete, potinhos, colheres, para distribuir para a criança durante a atividade, caso desejem;

Inicie a mistura dos ingredientes com suas mãos, se ficar muito mole, adicione mais farinha. Se ainda estiver seca e quebradiça, adicione mais água. a massinha, até ficar num ponto ideal (nem tão grudenta, nem tão seca). Depois, dê a criança um pedaço da massinha para poder brincar;

Para que a criança possa ampliar suas explorações cortando, picando e fazendo marcas na massa. Brinque de faz-de conta cortando a massa como “comidinha”,

coloque os pedacinhos na panela de brinquedo, finja que está comendo, solicite que uma criança ofereça a “comidinha” para um amigo.

Referências:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: Acesso em: 4 abr. 2020. .

.

Cai,Cai...Balão. Disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=qa7Ulv2EBsE> Acesso em: 21de mai.de2020.

.

Dona Aranha.Disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=MuBgIfBR1kA> Acesso em: 20 de mai.de 2020. .

.

Exploração de massinha caseira. Disponível em:< https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4066/exploracao-de-massinha-caseira>. Acesso em:06 de abr.2020. .

.

Sapo de origami. Disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=Y-muMqUw1HI> Acesso em: 21de mai.de2020.

.

OBS: As atividades sem referencias foram construídas pelo próprio acervo da professora.