ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CEI HELOÍSA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

PROFESSORA: MÁRCIA MARTINS QUEIROZ
CRECHE: IA
TURNO: VESPERTINO
DATA: SETEMBRO/2020 .

ATIVIDADE 4: BRINCADEIRA COM PRENDEDORES.

Como fazer?
Uma atividade simples e fácil de fazer para seu bebê aprender se divertindo coloque os pregadores em volta da tigela/pote e disponha para o bebê explorar e brincar. Fale pra ele que ele precisa retirar todos os pregadores da tigela/pote, mostre como fazer e depois deixe a brincadeira acontecer.

ATENÇÃO! Após o uso guardar fora do alcance da criança, pois o fácil acesso a brinquedos com objetos pequenos, correm o risco de serem levados à boca.



ATIVIDADE 5: RABISCOS.

Como fazer?
Pegue caixas grandes e giz de cera grosso, coloque a criança dentro da caixa incentivando a distração e o desenho. Você pode desenhar junto com ela para incentivá-la.



ATIVIDADE 6: CHUVINHA DE PAPEL.

Como fazer?
Sente-se com a criança no chão, em torno de revistas e jornais velhos. Deixe que manipule e rasgue as páginas livremente. Junte os papéis picados num monte e jogue tudo para o alto. Vai ser uma festa!



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CEI HELOÍSA URT
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

PROFESSORA: MÁRCIA MARTINS QUEIROZ
CRECHE: IA
TURNO: VESPERTINO
DATA: SETEMBRO/2020 .

ATIVIDADE 7: ENCAIXES.

Como fazer? Caixas de papelão e potes plásticos de vários tamanhos e formatos. Coloque um pote dentro do outro, mostrando que o menor cabe dentro do maior. Vire os potinhos de ponta-cabeça e coloque um sobre o outro até formar uma torre. Deixe a criança brincar à vontade com os potes e colocar as mãozinhas dentro deles. Quando ela pegar um pote sozinha ou dois deles (um dentro do outro), vai perceber a diferença de peso.



ATIVIDADE 8: CAIXA PUXA-PUXA.

Como fazer: para realizar a brincadeira é necessário ter uma caixa de papelão e tecidos. Faça alguns buracos na caixa, em seguida passe os tecidos por dentro dos buracos. De maneira que de um lado fique preso o tecido e do outro lado a criança possa puxar. Pronto! É só deixar o bebê se divertir.



ATIVIDADE 9: LANTERNA.

Como fazer: colocar o bebê sentado. O bebê tem que acompanhar com os olhos o espaço onde o ponto luminoso passa. Ele tenta “pegar” o ponto de luz, o que possibilita também o trabalho de coordenação motora.



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CEI HELOÍSA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

PROFESSORA: MÁRCIA MARTINS QUEIROZ
CRECHE: IA
TURNO: VESPERTINO
DATA: SETEMBRO/2020 .

ATIVIDADE 10: EMPILHA E DESEMPILHA LATAS

Como fazer: a brincadeira começa com a mãe ou responsável, entregando várias latas (limpas e sem qualquer ponta que possa machucar), para a criança. O natural é que elas acabem indo para no chão, num grande exercício de agacha e levanta que, por si só, já é um estímulo para a criança. Depois a brincadeira pode ficar mais sofisticada e vir acompanhada de uma atividade de empilhar as latas.
O tempo todo a atividade pode vir acompanhada de estímulos, como contar junto com a criança quantas latas ela pegou e quantas ela empilhou, falar sobre a lata grande e a lata pequena, usar a expressão “pesado” para falar da lata cheia e ainda falar sobre as cores.



ATIVIDADE 11: CAÇA AS BOLAS.

Como fazer: as bolas deverão ser feitas com papel amassado (se tiver bolas coloridas e diferentes tamanhos na casa poderão ser usadas para alegrar ainda mais a atividade). Estimule a criança com uma boa conversa, mostre as bolas, deixa a criança tocar. Diga que você vai esconder a bola.
Pergunte: Cadê a bola? vamos procurar? faça com a criança para que ela entenda e se divirta com a atividade. Faça a contagem das bolas encontradas. A brincadeira acaba quando não houver mais interesse por parte da criança.



ATIVIDADE 12 : BRINCANDO COM ROLO DE PAPEL.

Como fazer: o bebê deve manusear os rolos de papel higiênico ou de papel toalha de modo que consigam visualizá-los realizando movimentos para os todos os lados, sendo possível observar tudo ao seu redor de uma dimensão diferente.



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CEI HELOÍSA URT
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

PROFESSORA: MÁRCIA MARTINS QUEIROZ
CRECHE: IA
TURNO: VESPERTINO
DATA: SETEMBRO/2020 .

ATIVIDADE 13: BRINCADEIRA DE ROSQUEAR TAMPAS .

Como fazer: você vai precisar de garrafas descartáveis com tampa, recipientes de amaciantes e outros que tenham tampas. Primeiro vamos precisar lavar bem e deixar secar para depois as crianças poderem brincar. A brincadeira é estimular a criança para que ela enrosque a tampa do jeito certo. A cada acerto parabenize –a.



ATIVIDADE 14: VARAL ENCANTADO.

Como fazer: a brincadeira consiste em colocar e tirar fitas ou pequenas peças de roupas do varal, como meias por exemplo. Amarre um barbante ou uma cordinha em lugares fixos, para evitar que caia sobre ela, numa altura em que a criança consiga alcançar, formando um varal. Disponibilize prendedores de roupas, panos ou até mesmo fitas, roupas pequenas, cadarços, barbantes, etc., para que as crianças possam pendurar e fixar com os prendedores no varal estimulando o movimento de pinça e a coordenação motora fina do bebê.



ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CEI HELOÍSA URT

ATIVIDADE 15 - BRINCANDO COM FORMAS.

Como fazer: pegue uma caixa de papelão de tamanho médio e faça buracos com formas de tamanho diferentes, garantindo que os mesmos possuam espaço suficiente para encaixar um determinado objeto. Se quiser pode adicionar cores em cada buraco, para facilitar a compreensão da brincadeira. Em seguida peça para que o pequeno jogue bolinhas coloridas dentro da caixa de papelão.



Um recadinho...



REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf.

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010.

https://www.mildicasdemae.com.br/2017/02/10-brincadeiras-sensoriais-incriveis-para-fazer-com-seu-filho.html

https://www.tempojunto.com/2017/11/28/as-10-melhores-brincadeiraspara-criancas-de-3-anos/

PINTO, A. Cadê? Achou! Educar. Cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche. 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustração Aisha Valentina Cardoso Coimbra Santos... [et. Ail] – Curitiba: Positivo, 2018.

Ebook – 8 Atividades para estimulação psicomotora em bebês de 0 a 12 meses – Vivian Mazzeo • 14 Atividades Estimulação Motora – Berçário – Descomplica Ensina Acesso em 13 de ago. de 2020.