PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

Atividade 1. Interagir com formas geométricas gigantes
MATERIAL:
- Papelão (lados de caixas ou tiras)
- Tesoura grande ou estilete
- Cola quente
- Tinta Guache
- Cordão

COMO FAZER:

Momento 1: Desenhe as formas (quadrado, triângulo e círculo) no papelão depois os corte deixando a parte de dentro vazada. Faça várias formas de tamanhos diferentes, mas grandes o suficiente para as crianças entrarem. Prenda essas formas com cordão quase rentes ao chão.

Momento 2: Se desejar deixe os bebês maiores pintarem as formas com seus dedinhos antes de pendurá-las nos cordões.

Momento 3: Deixe que os bebês explorem as formas (que balancem, que tentem passar por dentro, que joguem objetos dentro das formas). Conforme as crianças vão se aproximando de determinada forma, nomeia-a para o bebê e comente sobre características como é redondo, tem pontinhas...

VARIAÇÃO POR NÍVEL:

1°: Para bebês que ainda não engatinhem, faça formas menores e pendure no berço de modo que possam alcançar e deixe que explorem o material. Cuidando para não colocarem na boca.

2°: Para os bebês que engatinham e andam faça a atividade como proposta nos momentos à cima.

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR
Atividade 2. Quadrados e retângulos nas caixas

MATERIAL:

- Caixas de papelão de vários tamanhos e formatos como caixas de fogão, leite, remédio... (normalmente conseguimos doações de caixas de papelão em mercados ou lojas)

COMO FAZER:

Momento 1: Espalhe pelo berçário várias caixas (grandes, médias e pequenas).

Momento 2: Deixe as crianças explorarem o material: entrando dentro, colocando uma caixa dentro da outra, empurrando caixas, usando-as para produzir sons. Interaja com as crianças na brincadeira reforçando conceitos como (“essa caixa é grande”, “coube dentro?”, “essa é quadrada”).

Quando perceber que um bebê inventou um modo diferente de brincar com o material, como por na cabeça para fazer um chapéu, chame a atenção dos outros bebês para essa descoberta e incentive que tentem fazer o mesmo. Permita que as crianças usem do faz de conta e explorem as caixas o tempo que desejarem.

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino

COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.
Atividade 3. Bolinhas na fita adesiva
MATERIAL:

- Bolinhas de plástico de várias cores ou bolinhas de isopor pintadas de cores diferentes.

- Fita durex ou crepe LARGA.

COMO FAZER:

Momento 1: Prenda no vão de uma porta ou entre duas mesas/cadeiras várias fitas durex largas (com a parte colante ao alcance das crianças). Traga uma caixa/cesta cheia com as bolinhas.

Momento 2: Convide os bebês a pegarem as bolinhas e andarem/engatinharem até a fita adesiva e prender as bolinhas nessa. A cada bolinha pega reforce as cores e a forma desta (é redonda? É igual a essa?).

Momento 3: Convide os maiores a atirar as bolinha e tentar acertar a fita para deixá-las presas. Depois se pode pedir para a criança pegar uma bolinha de cor específica para ir colar no durex.

VARIAÇÃO POR NÍVEL:

1°: Aos bebês que não se locomovem, entregue as bolinhas em suas mãos para brincarem. E proponha brincadeiras de arremesso destas.

2°: Faça a atividade como proposta nos momentos a cima.

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.
Atividade 4. Será que cabe?
MATERIAL:

- Caixa grande

- Várias sucatas e objetos diversos de uso diário das crianças que possuam as formas geométricas principais (peças de jogos, utensílios de cozinha…),

- TNT para forrar a caixa.

- Tesoura e cola quente/durex.

COMO FAZER:

Momento 1: Recorte o fundo da caixa para ficar fácil de recuperar os objetos durante a atividade. Na parte de cima da caixa recorte formas geométricas grandes o suficiente para passar os objetos. Encape a caixa com um TNT bonitinho.

Momento 2: Distribua os diferentes materiais e sucatas selecionadas pela sala e deixe as crianças interagirem com estas. Aproveite para conversar/nomear o que as crianças vão pegando (nome do objeto, o que era ou é, qual sua utilidade, cor e forma geométrica).

Momento 3: Mostre a caixa de formas confeccionada e desafie as crianças a colocarem os objetos dentro desta de acordo com sua forma. Deixe que elas testem como colocar e as ajude a encontrarem a posição correta. Lembre-se de ir sempre nomeando as formas geométricas do objeto e em qual a criança está tentando colocar, trazendo conceitos de igual/pertence ou não pertence.

Momento 4: Convide as crianças a encontrarem outros objetos com aquelas formas, mesmo que não caibam na caixa. Trabalhando o conceito de tamanhos, classificação e discriminação visual.

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.
Atividade 5. Pintura de formas geométricas
MATERIAL:

- Folhas grandes (individual ou para o grupo).

- Tinta (se desejar fazer uma tinta natural com seus bebê

COMO FAZER:

Momento 1: Desenhe várias formas no papel (pode imprimir as do material de apoio), separe um tipo de forma para trabalhar em diferentes atividades. Um dia o triângulo, no outro o círculo….

Momento 2: Mostre o desenho para as crianças e questione sobre o nome e as características daquela forma. Coloque o papel no chão e entregue a tinta para os bebês pintarem as formas (pode ser com os dedinhos ou usando algum objeto fácil de segurar, como matador de moscas). Tome cuidado para as crianças não comerem a tinta.

DICAS EXTRAS:

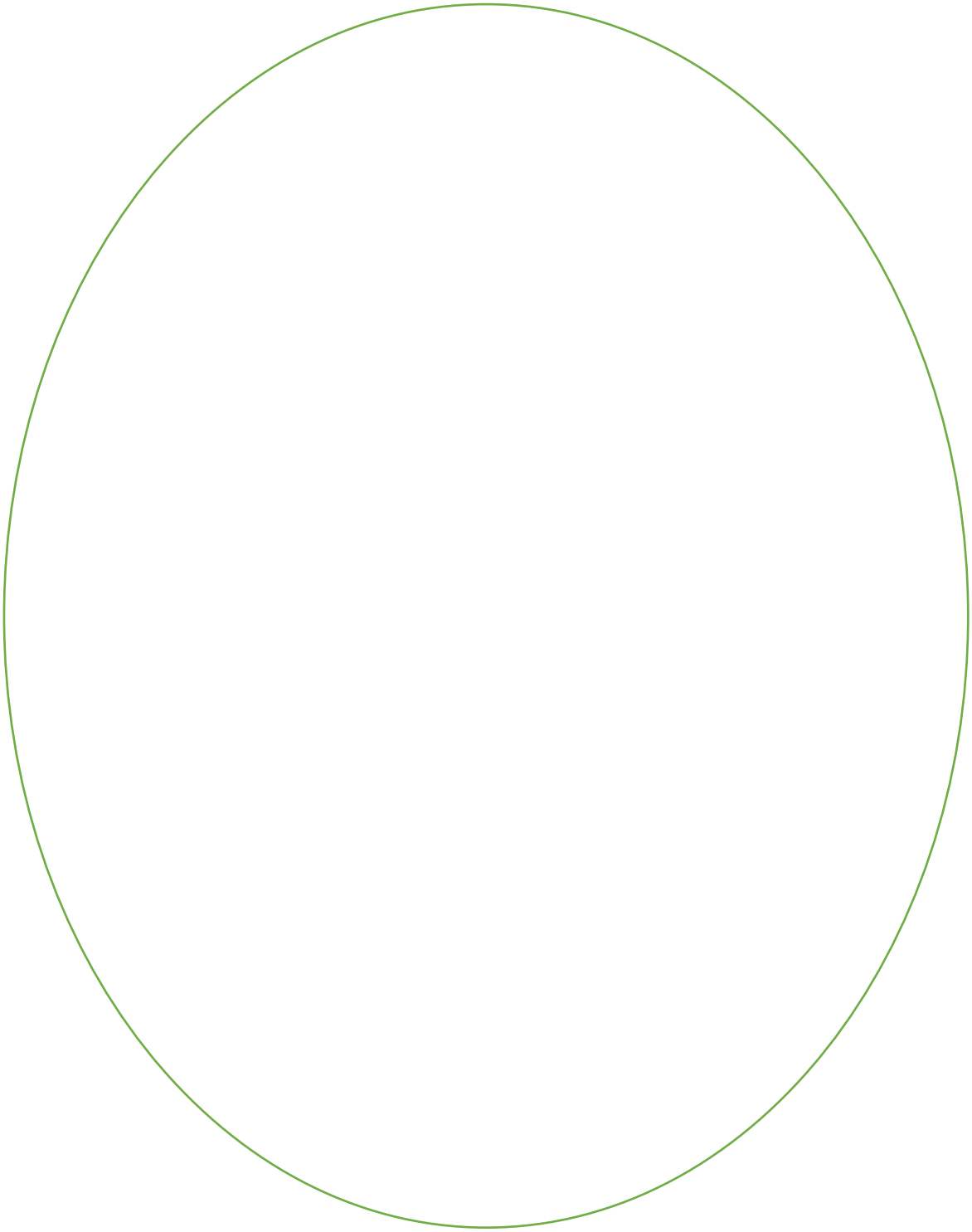
— Tire fotos durante as realizações das atividades, assim você terá um registro que poderá ser acrescentado no portfólio de aprendizagem ou mostrado em uma reunião com os pais.

— Siga o ritmo de sua turma, com berçário é comum termos que dividir uma atividade em dois dias. Ou que façamos com um grupo de bebês em um dia e com outro grupo em outro dia.

Disponível em: https:www.educacriança.com.br acesso em 24/10/2020 as 7h e 38 min..

MATERIAL DE APOIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034



PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

Atividade 6 Halloween..

- Vamos carimbar a mão do nossos bebê! Vamos formar uma bruxinha não se esqueça de entregar a atividade.



Disponível em: https://www.google.com.br/search?ei=ZryUX_23MYmv5OUPw92lyAk&q=pintura+ber%C3%A7%C3%A1rio+hallowen&oq=pintura+ber%C3%A7%C3%A1rio+hallowen&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQA1AAWABgiSJoAHAAeACAAQCIAQCSAQCYAQCgAQdnd3Mtd2l6&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwj9gp--tM7sAhWJF7kGHcNuCZkQ4dUDCA0&uact=5
acesso em 24/10/2020 as 7h e 40min.