ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CEI HELOÍSA URT

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

PROFESSORA: MÁRCIA MARTINS QUEIROZ
CRECHE: IA
TURNO: VESPERTINO
DATA: OUTUBRO/2020 .

Atividade 7: Buracos Incríveis (Coordenação motora/Percepção)

Recurso: Caixa de papelão, folha impressa com uma imagem, cola, tesoura e objetos.

Como fazer:

Buracos incríveis é um brinquedo simples de construir. Basta conseguir pequenas caixas de papelão reforçado. Pesquise fotos nítidas e cole na caixa, com contextos significativos para os bebês, e abra um buraco num ponto estratégico da imagem. Incentive a criança a introduzir objetos pelo buraco da caixa. Vamos construir com nossos pequenos capriche!!!



(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Atividade 8: Pintura gigante (Coordenação motora/Cores).

Recurso: Tinta guache, um pedaço grande de papelão para apoio, tesoura, fita larga adesiva (destas de fechar caixa de mudança), papel kraft e papel sulfite branco e saco plástico transparente grande.
Como fazer:



A primeira coisa, foi forrar metade do papelão com o papel kraft e a outra metade com folhas de papel branco, tipo sulfite. Em seguida, espalhei um pouco de tinta pelas áreas do papel.





Coloque tudo dentro do saco transparente com cuidado, feche com a fita adesiva e prenda no chão, de forma a não escorregar. A criança ‘precisará de apoio para não escorregar ao andar pelo plástico.





Permita que a criança explore todo material e descubra que as tintas podem pintar o papel. A brincadeira da pintura gigante e sem sujeira é divertida e diferente, despertando outras experiências sensoriais no bebê, como a sensação tátil, a mistura das cores, além de instigar a curiosidade sobre o porquê tudo continua limpo.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.

Atividade 9: Onde está o brinquedo? (Percepção/Lateralidade).

Recurso: Brinquedos da criança.

Como fazer:

Você menciona um objeto e a criança tem que procurar, super simples fácil - ótima atividade para desenvolver o foco e a atenção das crianças.



(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Atividade 10: Conhecendo a formas geométricas (Psicomotricidade).

Recurso: Vídeos educativos.

Como fazer:
Disponibilize o vídeo de modo que a criança veja e interaja com ele aprendendo o nome das formas geométricas como também as suas cores.

Os vídeos estarão disponíveis para visualização dos alunos nos links abaixo:





Formas Canção | rima de berçário | educativo vídeo | Rhyme For Kids | Learn Shapes | Shapes Song. Disponível em:< https://www.youtube.com/watch?v=ni5BHxoh7kI >. Acesso em: 13 de out.de2020.

A Canção das Formas | rimas de berçário | Formas para crianças | Shapes Song | Farmees Português. Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=UKomYF-lfCo>. Acesso em: 13 de out.de2020.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Atividade 11: Cinco patinhos (Coordenação motora/ Números)

Recurso: Vídeo educativo Xuxa- Cinco patinhos.

Como fazer: Mostre a imagem para criança e cante a música.



Cinco patinhos foram passear Além das montanhas para brincar A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá" Mas só quatro patinhos voltaram de lá Quatro patinhos foram passear Além das montanhas para brincar A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá" Mas só três patinhos voltaram de lá Três patinhos foram passear Além das montanhas para brincar A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá" Mas só dois patinhos voltaram de lá Dois patinhos foram passear Além das montanhas para brincar	A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá Mas só um patinho voltou de lá Um patinho foi passear Além das montanhas para brincar A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá" Mas nenhum patinho voltou de lá Poxa, a mamãe patinha ficou tão triste naquele dia Aonde será que estavam os seus filhotinhos? Mas essa história vai ter um final feliz Sabe por quê? A mamãe patinha foi procurar Além das montanhas, na beira do mar A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá!" E os cinco patinhos voltaram de lá Fonte: Musixmatch Compositores: Vanessa Alves

Xuxa - Cinco patinhos (Five Little Ducks) (Vídeo Oficial). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=1zlTwy7iYZc>. Acesso em :16 de out.2020.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

Atividade 12: Lavar as mãos (Oralidade/Higiene Pessoal)

Recurso: Palavra Cantada | Lavar as Mãos



Como fazer: Mostre o vídeo para criança e cante a música. Após o vídeo estimule a criança a lavar as mãos como numa brincadeira. Assim estimulando para o hábito da higiene pessoal e provedor de boa saúde.

Uma... lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira Antes de comer, beber, lamber, pegar na mamadeira Lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma A doença vai embora junto com a sujeira Vermes, bactérias, mando embora embaixo da torneira Água uma	Água a outra, água uma (mão) Água a outra, água uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (lava, lava a mão) Na segunda, terça, quarta, quinta sexta-feira Na beira da pia, tanque, bica, bacia, banheira Lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) (Uma mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma (mão) Lava a outra, lava uma mão Fonte: Musixmatch Compositores: Arnaldo Augusto Arnaldo Antunes

Palavra Cantada Lavar as Mãos. Disponível em :<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>. Acesso em:16 de out.2020.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

Referências:

PINTO, Aline. **Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche: 0 a 3 anos e 11 meses**: livro do professor da educação infantil, creche / Aline Pinto; ilustrações Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos...[et al]. – Curitiba: Positivo, 2018.

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular. Educação é a base.** Brasília: MEC 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 14 de junho de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica**. – Brasília: MEC, SEB, 2010.

Palavra Cantada | Lavar as Mãos. Disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>. Acesso em:16 de out.2020.

Pintura gigante e sem sujeira para brincar com os bebês. Disponível em: < https://www.tempojunto.com/2016/12/22/pintura-gigante-e-sem-sujeira-para-brincar-com-os-bebes/>. Acesso em:13 de out.2020.

Xuxa - Cinco patinhos (Five Little Ducks) (Vídeo Oficial). Disponível em **:<**https://www.youtube.com/watch?v=1zlTwy7iYZc>. Acesso em 16 de out.2020.

OBS: As atividades sem referências foram construídas pelo próprio acervo da professora.