PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

Atividade 1. Casa Dona Aranha.

Nessa atividade exploramos a percepção tátil, já que o tato corresponde a um sentido amplamente utilizado no dia a dia dos bebês. É sempre muito divertido realizar essas atividades com a turminha e perceber a concentração de cada aluno em pegar as bolinhas nas tramas da Dona aranha.



Disponível em: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1816 acesso em 03/11/2020 as 7h e 38 min..

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR
Atividade 2. Encontre o tesouro.

Nessa atividade nossos pequenos caçadores de tesouro se divertiram na proposta de encontrar as pecinhas em meio ao arroz! Tivemos belos sorrisos quando nossos bebês sentiram a sensação de suas mãozinhas tocando o elemento. Além de trabalharmos a coordenação motora fina, trabalhamos também a percepção visual.



Disponível em: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1816 acesso em 03/11/2020 as 7h e 40 min..

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.
Atividade 3. Se eu fosse um peixinho

Como é legal lá no fundo do mar, que aventura encantadora!

Ao som da música "se eu fosse um peixinho" nossos alunos se divertiram nessa atividade. Trabalhamos a canção e reforçamos a identidade dos pequenos… esse momento é muito especial!



Disponível em: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1816 acesso em 03/11/2020 as 7h e 58 min..

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.
Atividade 4. Brincar e guardar

Brincar é sempre muito divertido, mas guardar pode ser ainda mais! Ensinamos nossos pequeninos a importância de manter o ambiente de convívio organizado…Com o auxílio de uma caixa organizadora, individualmente guardamos nossos brinquedinhos. Depois, em outro período realizamos a mesma ação coletivamente, enfatizando que guardar junto com os amiguinhos também pode ser divertido!



Disponível em: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1613 acesso em 04/11/2020 as 8h..

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

Atividade 5 Cabana de história.

Não é novidade que as historinhas são parte importante da nossa rotina e que as mesmas alegram os pequeninos de uma tal forma, que até para descrever torna-se difícil.

Para esse momento ficar ainda mais especial, realizamos a contação de histórias em uma aconchegante cabana! Nossa turminha não perdeu a oportunidade e aproveitou cada momento…



Disponível em: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1613 acesso em 04/11/2020 as 9h..

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.
Atividade 6 leitura e comunicação: Leitura e exploração dos livros

Em nossa linda biblioteca e também em sala de aula, tivemos a oportunidade de transmitir aos pequenos a importância da leitura, contando histórias e deixando que eles explorassem da melhor forma possível os livrinhos.



Disponível em: https://colegioeducarkids.com.br/?p=774#comment-51 acesso em 04/11/2020 as 9h..

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.
Atividade 7 **Musicalização**

Nossas aulas de música são sempre uma festa! Aproveitamos a oportunidade para apresentarmos aos nossos alunos um pouco do mundo dos instrumentos musicais. É claro que nesses momentos a curiosidade e interesse dos pequeninos não resistiu ao toque nos instrumentos!



Disponível em: https://colegioeducarkids.com.br/?p=774#comment-51 acesso em 04/11/2020 as 9h..

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.
Atividade 8 **Colagem com folhas.**

Trabalhando o conceito de meio ambiente, cores, criatividade e imaginação, proporcionamos aos alunos uma divertida colagem, onde buscamos folhas de árvores e juntos colamos na folha A4. Nos divertimos bastante com essa atividade!!!



Disponível em: https://colegioeducarkids.com.br/?p=774#comment-51 acesso em 04/11/2020 as 9h..

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

Atividade 9 Compartilhando o brinquedo.

A atividade em que a brincadeira está presente torna o ambiente da aprendizagem bem mais enriquecedor, portanto brincar com a nossa família(irmão, primo e vizinho) é fundamental. Nessa semana nossos pequenos se divertiram muito brincando com seus brinquedos favoritos, interagindo com o amiguinho. Aproveitando esse momento tão prazeroso estimulamos e incentivamos os alunos a compartilhar o seu brinquedo, ensinando que dividir é muito legal.



Disponível em: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1891 acesso em 04/11/2020 as 9h..

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U

TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

Atividade 10. **Mexer com Areia.**

O tanque de areia, presente em pracinhas e creches, guarda muitas possibilidades para o bebê. A brincadeira sensorial com areia é fascinante. Deixe o bebê descalço para aproveitar ainda mais a atividade. Leve alguns brinquedos como baldinhos, pás, formas para o tanque de areia e deixe o bebê explorar. Se quiser, faça seu próprio tanque em casa com areia colorida e uma caixa grande que dê para o bebê entrar Dicas importantes: Fique atento para evitar areia nos olhos.
Não se esqueça de registrar esse momento!

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

Atividade 11 **Colheres e grãos**

Integrar o bebê na rotina da família é super importante para aumentar o tempo junto com eles. Então, que tal fazer uma brincadeira enquanto prepara o café da manhã ou o almoço? Brincando com grãos e algumas colheres vocês vão aproveitar o momento juntos e o bebê ainda vai desenvolver a coordenação motora fina e a coordenação olho-mão. Na bandeja do cadeirão, coloque um pote com alguns grãos. Pode ser café, arroz, feijão, o que forem cozinhar! E deixe outro pote vazio e algumas colheres. Se o bebê já participa da rotina, provavelmente ele vai imitar os adultos e tentar transferir os grãos de um pote para o outro. Dica importante: Nas tentativas, o bebê pode derrubar um pouco de grãos. Nessa hora não brigue com ele, pois é o momento de tentar, errar e aprender. Valorize o esforço dele.

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

Atividade 12 **Caixa de papel de seda**

Aquele papel fininho que alguns presentes são embrulhados podem virar uma atividade sensorial para os bebês. Rasgue algumas folhas, se forem coloridas ainda melhor. Coloque em um pote plástico e entregue para o bebê brincar. Dicas importantes: Uma ideia é rasgar o papel com o bebê para a preparação da brincadeira.

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

Atividade 13 **Caixa de papel de seda**

Aquele papel fininho que alguns presentes são embrulhados podem virar uma atividade sensorial para os bebês. Rasgue algumas folhas, se forem coloridas ainda melhor. Coloque em um pote plástico e entregue para o bebê brincar. Dicas importantes: Uma ideia é rasgar o papel com o bebê para a preparação da brincadeira.

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

Atividade 14 **Caixa Sensorial com Macarrão**

Deixar o bebê sentir o macarrão cru, manipular entre um pote e outro ou pegar com uma colher. São inúmeras possibilidades de brincadeiras apenas com macarrão. Coloque um pouco de macarrão em um pote de plástico. Deixe outros potes e colheres perto para que o bebê escolha como brincar. Dicas importantes: Ideal esperar que a fase oral tenha passado para evitar que o bebê coma o macarrão cru. Se cair um pouco de macarrão no chão, faz parte da brincadeira. Evite corrigir e pegar. Na hora de ~~limpar, vale pedir ajuda do bebê.~~

PROFESSORA: Luciane Velasquez **TURMA(S):** I U
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

Atividade 15 **Maisena e água**

Sentir a textura da maisena seca, como farinha, é muito gostoso. Comparar a textura com ela molhada é mais divertido ainda. Isso porque a maizena com água fica diferente, parece uma geleca, mas escorre como água. É sensacional e até os adultos vão amar! Coloque em um pote plástico um pouco de farinha de maizena. Deixe alguns brinquedos juntos e uma colher para o bebê mexer. Vale deixar outro pote perto para o bebê fazer a transferência com a colher. Depois do bebê sentir a maisena como farinha, coloque água e veja a diferença. Dicas importantes: Coloque uma toalha ou tapete grande para proteger o chão e diminuir a bagunça. Sempre brinque junto com os pequenos.

Referências

https://www.tempojunto.com/

https://www.learning4kids.net/

https://paisefilhos.uol.com.br/mais/50-brincadeiras-para-o-seu-filho/

https://cursodebaba.com/brincadeiras-para-criancas-de-4-anos/

www.botoezinhos.com