MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 19-10-2020 a 30-10-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

1- Copo das emoções.

Você vai precisar de dois copos descartáveis e um deles deve ser transparente. Em um copo você monta os olhinhos e sobrancelhas e no outro, o transparente, você desenha as boquinhas com as expressões. Com os copinhos prontos, coloque o transparente por cima e peça para a criança girar um dos copos e conversem sobre as expressões que vão aparecendo.



Disponível em: https://www.tempojunto.com/2020/09/25/10-brincadeiras-para-lidar-e-expressar-as-emocoes/

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 19-10-2020 a 30-10-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

2- Selfies da emoção.

A ideia é pedir para a criança fazer *selfies* com uma **carinha feliz, triste, com medo, com raiva e por aí vai.** Depois, você também faz as suas *selfies* e assim podem conversar sobre como ficam, como vocês reagem as emoções. Depois de um momento bem feliz ou de raiva, peça para a criança fazer uma *selfie* para que ela veja como ela **reage diante dessas emoções**. Claro, tendo a sensibilidade de entender em que momento dá para pedir *selfies* e explicando o objetivo. Não se esqueçam de mandar as fotos no grupo da sala.

Disponível em- https://br.pinterest.com/rosangelarochaq/pintura-com-m%C3%A3os-e-p%C3%A9s/

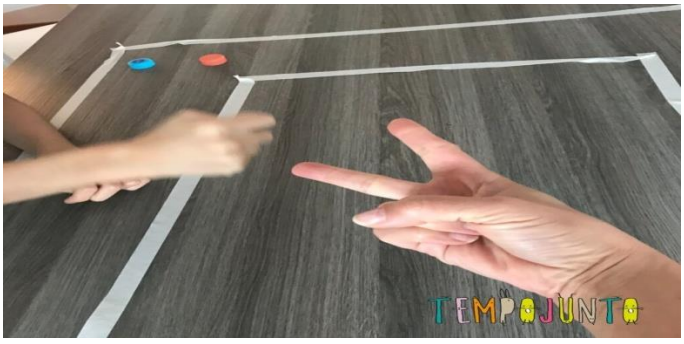
MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 19-10-2020 a 30-10-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

3- Corrida de peteleco.

Com a fita crepe, você vai criar a pista de corrida. Ah! Não contei o nome do jogo: Corrida de Peteleco.



Em seguida, tirem par ou ímpar ou Joquempô para ver quem começa.



Este jogo, além de divertido, também é ótimo para a coordenação das crianças mais velhas. Sim! Eles também precisam deste estímulo. Como a brincadeira é com peteleco dos dedos, é preciso coordenação motora fina para conseguir fazer a tampinha correr pela pista.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinas-pedagogicas.html

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 19-10-2020 a 30-10-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

4- Pinte o desenho do Halloween.



MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 19-10-2020 a 30-10-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

5- Massa caseira.

Recursos para a atividade massinha natural:

- Uma xícara de sal.
- Quatro xícaras de farinha de trigo.
- Meia xícara de óleo.
- Água.
- Corante de alimentos

Passo a passo para a atividade massinha natural:

1. Em uma tigela, misture o sal, a farinha e o óleo.
2. Adicione água até a mistura ficar com a textura de massinha que não grude na mão.
3. Faça a mistura com a mão.
4. Adicione no final o corante de alimentos.
5. Você pode precisar de mais farinha de trigo pois o corante deixa a massa mole.
6. As crianças podem brincar a vontade, pois a massinha não é tóxica e pode ser levada a boca.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinas-pedagogicas.html

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 19-10-2020 a 30-10-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

6- amarelinha

Você vai precisar de:
. giz para desenhar no chão
. alguma pedra que possa ser usada para jogar nos quadrados.

O primeiro passo é **usar o giz para fazer uma tabela intercalando 2 e 1 quadrado**. Em seguida você preencha a tabela com os numerais de 1 a 9, prestando atenção para colocar numa ordem.



https://www.tempojunto.com/2019/11/04/atividade-de-coordenacao-motora-grossa-com-numeros/