MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

15- Assista a contação de Historia pelo canal do Youtube.

Através dessa descrição:
RAPUNZEL - Contação de História Infantil | Nandinha Conta

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=GVyBvkYEghQ

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

1- Pode utilizar jornal velho, revista velha, aquele panfleto que recebeu no farol, o que a família tiver, e vamos brincar com a criança de rasgar papel.O papel está lá, por exemplo, em cima da mesa, a criança tem que olhar o papel, ela tem que pegar o papel com uma mão, com a outra mão, ela precisa fazer movimento de pinça e tem que fazer uma força contrária para poder rasgar o papel. E tudo isso é aprendizado.

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

2-. Leia o enunciado.



MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

3-
. Outra atividade muito simples, e que qualquer família pode fazer é brincar de encontrar objetos da casa. Como as crianças estão nessa fase, entre um e dois anos, em que eles estão aprendendo muitas palavras novas, estão aumentando o vocabulário, eles já sabem muito mais coisas do que falam.

Nessa fase as crianças conhecem os objetos.

Eles sabem, por exemplo, o que é uma colher, o que é um carrinho, o que é uma caneca, o que é uma boneca, eles sabem o que é, e são capazes de identificá-los. Mas eles ainda não verbalizam, ou estão aprendendo a falar.Então podemos orientar, sugerir, para que as famílias façam em casa a atividade de procurar objetos.

E como podemos fazer?

Ou a família deixa os objetos no lugar onde eles sempre ocupam na casa, e aí a criança vai pegar, ou a família esconde os objetos, ou ainda podem espalhar no chão alguns objetos, e ir pedindo para a criança pegar.

Disponível em- https://bebeativo.com.br/atividades-para-bebes-e-criancas-bem-pequenas-1-a-2-anos/

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

4- Essa atividade, se você tem filho em casa, já deve ter feito.

Sabe quando você fica em pé, coloca a criança pisando em cima do seu pé, e você segura nas mãozinhas dela, e anda com ela em cima do seu pé?

E muito legal essa brincadeira.

E trabalhamos equilíbrio, coordenação motora quando a pessoa que está fazendo a atividade mexe o pé ao mesmo tempo em que a criança, estimula a interação com a família, podemos ensinar direções para a criança mostrando o que é a direta e esquerda, ou frente e trás, estimular a noção espacial.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinas-pedagogicas.html

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

5- Macarrão mais grossinho, com furo, que podemos passar dentro de algum fio, pode ser lã, um barbante, linha, fitilho, o que tiver. E aí a criança vai colocando o macarrão dentro do fio até formar um colar.Depois a família pode dar um nozinho, pode colocar o colar no pescoço, pode fazer uma pulseira.

Podemos pintar o macarrão se quisermos fazer algo colorido.

A criança vai trabalhar a coordenação motora ao fazer o movimento de colocar o macarrão dentro do fio. E depois ela pode brincar com o colar.

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

6- Outra atividade simples é pegar bolinhas de algodão, podem ser coloridas ou brancas, que normalmente todo mundo tem em casa, e brincar de desfiá-las.

Como estamos falando de uma idade muito distante, crianças de um a dois anos, quem tem um ano ainda está muito diferente de quem tem 2, podemos ir aumentando o nível de dificuldade.

Começar só desfiando, falar para a criança fazer bolinhas. Esse trabalho manual estimula a coordenação dos movimentos da mão, e a coordenação óculo-manual.

Dependendo da criança, já com dois anos, ou um pouquinho mais, podemos contar as bolinhas depois com a criança.

Disponivel em: https://bebeativo.com.br/atividades-para-bebes-e-criancas-bem-pequenas-1-a-2-anos/

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

7- Sabem essa coisa de cabaninha que criança adora? Colocar lençol para fazer cabaninha é legal também.Mas eu estou falando dos túneis, onde a criança precisa passar por baixo de algo.

O que pode ser túnel em casa? Um criado mudo, cama, mesa, cadeira, tudo que der para a criança passar por baixo. Passar agachado, rastejando, engatinhando, da forma que der.

Às vezes não dá para a família passar junto porque é muito baixo, mas a criança vai se arrastando e passa.

A família pode ir brincando por toda a casa de túnel, ir procurando móveis com a criança onde seja possível ela passar por baixo.

Disponivel em: https://bebeativo.com.br/atividades-para-bebes-e-criancas-bem-pequenas-1-a-2-anos/

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

8- Essa atividade pode ser feita com algo que normalmente todo mundo tem em casa: pegador de macarrão.

Pode ser pegador de macarrão, de salada, o que tiver em casa, podem ser pequenos mesmo, e brincar com a criança de pinçar objetos.

Os objetos legais para pinçar podem ser tampa de garrafa, dá para fazer com algodão, macarrão, qualquer coisa que a família tenha em casa.

Coloca no chão, ou em uma mesa, mas no chão é melhor, e a criança vai pegando e colocando em algum outro lugar, num pote, em algum recipiente.

A criança vai fazer o movimento de apertar, de força manual.

É importante avisar para as famílias oferecerem para as crianças pegarem o pegador com as duas mãos, é benéfico para a criança experimentar todas as possibilidades.

Disponível em : https://bebeativo.com.br/atividades-para-bebes-e-criancas-bem-pequenas-1-a-2-anos/

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

9- Para fazer essa atividade pegue um pedaço de papelão, desenhe uma tartaruga a mão mesmo, recorte e pinte com tinta verde, para as carinhas use canetinha ou olhos móveis e no casco tiras de rolinho de papel higiênico.

Feita a tartaruga, uma das coisas que podemos fazer é pegar arroz, milho, feijão, o que a família tiver em casa, colocar em um potinho, pegar uma colher, e dar para a criança encher o casco da tartaruga.

As crianças ficam um tempão tentando colocar, acertando a mão, e trabalhando esse movimento. Além disso, elas também trabalham a atenção e a coordenação motora.

Se a criança não tiver conseguindo manusear a colher, pode ser com o dedinho.Nesse caso evite o arroz. É melhor pegar coisas maiores como milho e feijão. Com o dedinho, a criança vai pegando, e vai colocando nos buraquinhos do casco.

E construir a tartaruga já é uma atividade.Podemos fazer uma atividade de arte, que já é a construção da tartaruga, e depois, outro dia, utilizar a tartaruga para fazer essa atividade de coordenação e atenção.



MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

10- **Imitando bichos**

Essa é para quem é fã dos animais! Cada participante escolhe um bicho que será representado por todos na sequência. Quando o escolhido for o sapo, todos devem agachar e pular bem alto. Além de super divertido, é um ótimo estímulo para o desenvolvimento da coordenação motora e o domínio do próprio corpo

Disponivel em: https://www.altoastral.com.br/brincadeiras-para-criancas-em-casa/

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

11- **Estátua**

Coloque uma música que vocês gostem e dancem livremente. Em um determinado momento, pare o som. A ideia é que todos parem do jeito que estão e não podem se mexer até a música voltar. A brincadeira pode até parecer simples, mas o resultado é surpreendente.

Disponível em: https://www.altoastral.com.br/brincadeiras-para-criancas-em-casa/

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

12- **Avião**

Deite no chão, apoie seus pés na barriga da criança e a levante como um avião. Faça sons e movimentos similares ao voo de uma aeronave.

Disponivel em: https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=P7T%2fQ4Gm&id=

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

13- **Bolinha de sabão**

Essa é um clássico! Coloque em um recipiente fundo um copo de água e duas colheres de sopa de detergente. Mexa e assopre a mistura com um canudo. Se quiser bolhas maiores, basta assoprar devagar.

Disponível em: https://i.pinimg.com/originals/9e/91/65/9e916557874d9c0c09ea63deac9dfbfb.jpg

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

14- Leia o enunciado.

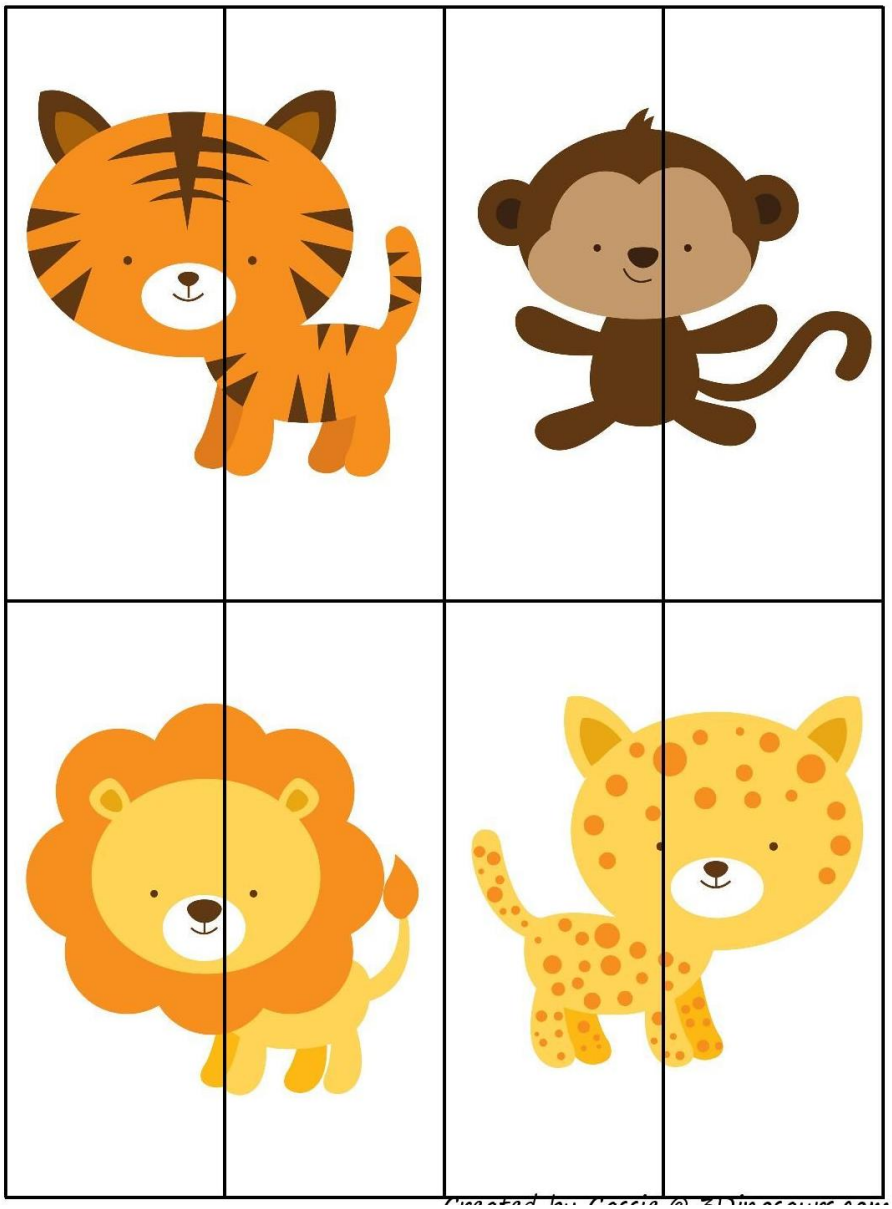
.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 03-11-2020 a 03-12-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

15- corte as imagem e brinquem com o quebra cabeça.



Disponível em: https://i.pinimg.com/originals/9e/91/65/9e916557874d9c0c09ea63deac9dfbfb.jpg