MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

1- Essa atividade lúdica é uma maravilha! Aqui precisam ser disponibilizadas peças de roupas e acessórios para as crianças se vestirem e se apresentarem como personagens, profissões ou pessoas que elas conhecem. Deixe elas livres para que a imaginação consiga fluir.

Depois peça que se apresentem para a sala um ou dois por vez. Se fizer em casa, basta adaptar para a que elas descubram mais de um personagem naquele meio. Vale usar fantasia também!

Essa atividade ajuda na compreensão do mundo adulto, dos desejos pelas profissões e na interação social. Ainda mais, estimula o autocuidado com o ato de vestir-se, além de instruir a isso.

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

2-Como muitas crianças já sabem manipular aplicativos de celular, uma atividade tão simples como a pintura a dedo pode parecer desinteressante. Porém, o fato de envolver cores e mãozinhas sujas de tinta já é suficiente para divertir os pequenos e estimular a criatividade.

O professor deve distribuir tubos de guache e folhas em branco para cada aluno e, então, propor o desenho livre. Aos poucos, é possível orientar a criação de imagens específicas, o preenchimento de determinadas áreas do desenho e, no caso de crianças maiores, a composição de frases com letras.

Disponível em- https://br.pinterest.com/rosangelarochaq/pintura-com-m%C3%A3os-e-p%C3%A9s/

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

3- A tradicional massinha é um excelente material para criar esculturas de bichinhos, pessoas ou qualquer outro elemento que a criança desejar. A ação de manipular o produto contribui para o desenvolvimento da coordenação motora e ainda exercita a musculatura das mãos.

É interessante providenciar massinha de modelar em diferentes cores para que os pequenos consigam detalhar melhor as suas criações. No fim da atividade, o professor pode expor as esculturas e pedir que os alunos descrevam o que fizeram.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinas-pedagogicas.html

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

4-Essa atividade é muito divertida e rende boas risadas. O propósito é fazer a garotada trabalhar em conjunto para obter pontuações no vôlei. Ou seja, o sucesso da partida vai depender da contribuição de todos.

Para começar, é preciso dividir o pessoal da casa. Cada equipe deve receber um lençol de casal — pode ser um pedaço de tecido grande, contanto que seja leve.

Em seguida, todos os integrantes devem agarrar o pano e esticá-lo para pegar a bola e lançá-la à outra equipe. Dependendo do tamanho da turma, o professor pode montar mais de uma rede e permitir que diversas equipes joguem ao mesmo tempo.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinas-pedagogicas.html

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

5-**Bola por cima, bola por baixo:** tem como objetivo estimular a coordenação motora, agilidade e trabalho em equipe. Indicado para crianças a partir dos 4 anos.



Divida a criançada e ate mesmo os adultos em dois grupos, e crie duas filas indianas. O primeiro aluno de cada fileira deve pegar a bola e passar para a criança que está atrás dele. A passagem deve ser feita por cima da cabeça, em ordem uma criança vai passando para outra

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

6- **Brincando com bambolê:** tem como objetivo exercitar o equilíbrio do corpo, coordenação motora e respeito de espaço. Indicado para crianças acima de 3 anos;



Nessa brincadeira, a ideia é dar um bambolê para cada criança. Coloque uma música para animar e enquanto o som toca as crianças devem rebolar com o bambolê na cintura.

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

7- Festa das bexigas.




Disponivel em: Brincadeiras para fazer com crianças de 2 a 3 anos: brincando muito com pouco (lunetas.com.br)

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

**8- Bolhas gigantes:**

- Separe bacias grandes com água e sabão (coloque algumas colheres de açúcar no sabão para as bolhas ficarem mais firmes). Com arame faça arcos grandes e prenda em cabos de vassouras cortados.
- Leve as crianças para um lugar ao ar livre.
- Deixe que elas façam as bolhas gigantes mergulhando os arcos de arame no sabão e sacudindo para formarem bolhas.

Disponível em : Brincadeiras para fazer com crianças de 2 a 3 anos: brincando muito com pouco (lunetas.com.br)

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

**9-Bicicletando:**

- Escolha um ambiente espaçoso (pode ser o pátio ou uma praça próxima a escola).
- Peça para as crianças trazerem suas bicicletas ou motocas (se a escola tiver algumas leve também para aqueles que não tem).
- Proponha passeios com as bicicletas (o pátio ou ao redor da praça, peça ajuda da coordenação para cuidar as crianças e não correrem nenhum risco).
- Durante essa brincadeira com as bicicletas, pode-se fazer pistas com obstáculos que as crianças tenham que passar sem derrubar, corridas, brincadeiras de trânsitos.

Disponível em: Brincadeiras para fazer com crianças de 2 a 3 anos: brincando muito com pouco (lunetas.com.br)

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

**10- Roupa Maluca:**

- Separe vários tecidos, acessórios que podem ser pulseiras, lenços, borrachinhas de cabelo, maquiagem, sapatos e roupas de adultos ou fantasias). Pode-se pedir para as crianças trazerem de casa algum material.
- Deixe tudo ao alcance das crianças para elas criarem suas roupas malucas.
- Depois faça desfiles e bailes com as crianças vestidas assim.

Disponível em: Brincadeiras para fazer com crianças de 2 a 3 anos: brincando muito com pouco (lunetas.com.br)

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

11- Furar a caixa de ovo para que a criança possa encaixar hastes flexíveis é ótimo para desenvolver a coordenação motora fina. Essa brincadeira pode entreter os pequenos por muito tempo e ser repetida várias vezes.
Para fazer esta atividade, pegue um objeto perfurante (pode ser uma chave de fenda ou tesoura), fure a caixa de ovo e dê as hastes flexíveis para a criança começar a brincar. Vale lembrar que esta brincadeira deve ser supervisionada por um adulto, já que as hastes podem ser atrativas para as crianças e colocadas em lugares perigosos, como olhos e boca.

Disponível em: Brincadeiras para fazer com crianças de 2 a 3 anos: brincando muito com pouco (lunetas.com.br)

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 04-12-2020 a 15-12-2020 TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

12- O que fazer em dias chuvosos nos quais as crianças ficam dentro de casa? Uma boa dica é fazer o circuito do sofá, uma brincadeira que estimula a movimentação e o gasto de energia dos pequenos.
Montar um circuito é organizar uma sequência de atividades motoras que as crianças deverão cumprir em sequência e depois fazer repetidas vezes. Uma dica é pedir para se passar por dentro de algum objeto – como se fosse um túnel –, depois subir e descer de um banquinho ou pufe, e pular em almofadas no chão ou no sofá.

Disponível em: Brincadeiras para fazer com crianças de 2 a 3 anos: brincando muito com pouco (lunetas.com.br)