MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 01-10-2020 a 09-10-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

1-Água e sabão

Materiais:

– Bichinhos de plástico e/ou bonecas

– Areia ou terra

– Panelas de brinquedo ou de verdade

– Bacia grande

– Água e detergente

– Esponja e Escova de dentes velha

Como brincar:

1) Deixe o bebê brincar com os bichinhos ou panelinhas na areia ou terra, tenha atenção para não por na boca. Deixe que brinque fazendo comidinhas e interagindo com outras crianças e adultos. Colocando areia dentro dos potinhos ou enterrando os brinquedos.

2) Tire os brinquedos da areia e questione a criança se eles estão limpos ou sujos? E pergunte o quê a mamãe faz pra limpar os pratos/ panelas. Então traga uma bacia cheia de água com sabão e entregue esponjas e escovas para os bebês limparem os brinquedos. Deixe que brinquem de bater na água, de mergulhar os brinquedos e os esfregarem. O adulto pode brincar junto mostrando modos de "lavar" a louça. Deixe a criança brincar de faz de conta o quanto quiser, só mantenha atenção para não colocarem a água na boca ou sabão nos olhos (pode-se escolher aqueles xampus que não ardem os olhos para os bebês pequenos brincarem).

3) Uma variação dessa brincadeira é trazer bonecos e bonecas de plástico para dentro das bacias de água e deixar os bebês darem banho nesses. Nessa brincadeira comente as partes do corpo (vamos lavar os pés da boneca?) e oriente sobre aspectos cotidianos do banho (não esqueça de lavar atrás das orelhas ou cuidado para não cair sabão nos olhinhos…). Depois traga uma toalha para enxugar a boneca.

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 01-10-2020 a 09-10-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

2- Corrida do Ovo.

Recursos para a atividade corrida do ovo:

- Ovos ou bolinhas de ping-pong.
- Colheres grandes

.

Passo a passo para a atividade corrida do ovo:

1. Separe as crianças em dois times.
2. Faça duas filas em um local grande, uma fila para cada time.
3. O objetivo do jogo é que a criança se desloque de um local ao outro, pré determinado, sem deixar o ovo cair.
4. Se a criança conseguir, ela deixa o ovo em um pote e volta para entregar a colher para o próximo da fila.
5. Ganha o time que terminar primeiro.

Disponível em- https://br.pinterest.com/rosangelarochaq/pintura-com-m%C3%A3os-e-p%C3%A9s/

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 01-10-2020 a 09-10-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

3- O chefe mandou...

Passo a passo para a atividade chefe mandou:

1. O adulto precisa reunir as crianças e fazer pedidos.
2. Você pode pedir coisas como: “Chefe mandou achar um sapato azul”
   “Chefe mandou achar uma folha amarela.”
   “Chefe mandou achar um caderno do Mickey.”
3. As crianças precisam correr pelo local para encontrar os itens.
4. Cada criança que encontrar, ganha um prêmio.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinas-pedagogicas.html

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 01-10-2020 a 09-10-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

4- Soprogol.

Recursos para a atividade soprogol:

- Canudinhos grossos.
- Papel Crepom.
- Caixas de papelão pequenas.

Passo a passo para a atividade soprogol:

1. Faça bolinhas de papel crepom.
2. Disponha as caixas com a abertura virada para a frente, em formato de gol.
3. O objetivo do jogo é fazer a bolinha andar assoprando pelo canudinho.
4. Cada criança tem direito a 3 sopros por rodada.
5. A bolinha precisa chegar dentro do gol.

Jogos lúdicos são importantes para todas as idades e sair um pouco da rotina escolar ajuda para que o dia a dia fique mais divertido para que as crianças fiquem mais entusiasmadas com o aprendizado.

Toda dúvida, sugestão ou pedidos são bem vindos nos comentários, deixe o seu!
Para mais atividades com crianças é só acompanhar nosso blog.

Disponível em http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/03/historias-e-oficinas-pedagogicas.html

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 01-10-2020 a 09-10-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

5- Assista o vídeo peloelo canal do Youtube.

Turma da monica completo desenho monica presente de dia das crianças portugues 2016

MUNICIPIO DE LADARIO
CEI HELOISA URT
PROFESSORA: KARINE PINTO LEIVA LIMA
DATA: 01-10-2020 a 09-10-2020TURMA-TURNO: CRECHE II U – INTEGRAL
COMPONENTE CURRICULAR: 1- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA 2- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
NOME DO ALUNO:_____

6- Assista o vídeo pelo canal do youtube.

Adivinha Quanto Eu Te Amo - Historinha para criança - Leitura de Livro Infantil