ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT
NOME:_____
TURMA: CRECHE - III DATA:
CAMPOS E EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS. EIO1EF08. s08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, parlendas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc...). (MS. EI02ET07. s. 07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- PARLENDAS.
- CONTAGEM ORAL.

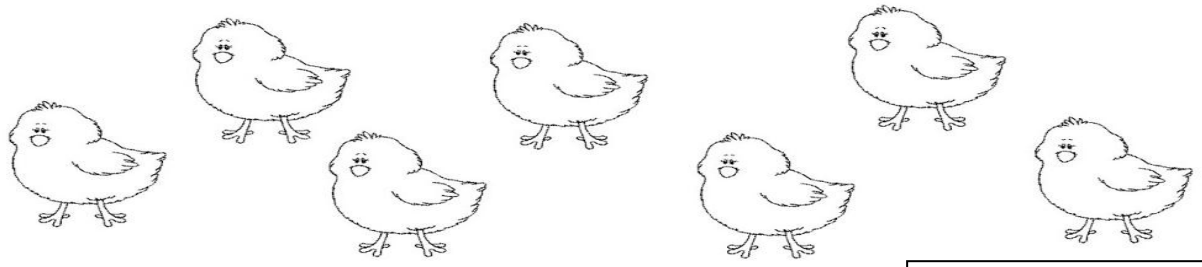
1- Com ajuda de um responsável da família, leia a parlenda para a criança.
2- Depois ajude a criança a fazer a contagem oral das atividades.

GALINHA CHOCA
VAI TER PINTINHOS
TODOS BEM GORDOS
E BEM LINDINHOS



1. QUANTOS FILHOTES A GALINHA CHOCA VAI TER? DESCU - BRA CONTANDO OS OVOS E REGISTRE NOS QUADROS.

2. PINTE A QUANTIDADE DE FILHOTES QUE A GALINHA CHOCA VAI TER



www.ideiacriativa.com

CEI: HELOISA URT
NOME:_____
TURMA: CRECHE - III DATA:
CAMPOS E EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS. EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS. EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Ampliação do vocabulário.
Produção artística.
Gestos e movimentos.

1- Com ajuda de um responsável da família, cante a música para a criança.
2- Depois ajude a criança a desenhar a sua casinha e pintá-la usando a usa imaginação.

MÚSICA: QUEM MORA NA CASA TORTA

QUEM MORA NA CASA TORTA
SEM JANELINHA
E SEM PORTA?
É O GATO
QUE USA SAPATO
E TEM RETRATO NO QUARTO
A FLORZINHA QUE DANÇA DE SAINHA
E O BOTÃO QUE TOCA VIOLÃO
O ELEFANTE COM RABINHO DE BARBANTE
E O PENTE COM DOR DE DENTE...

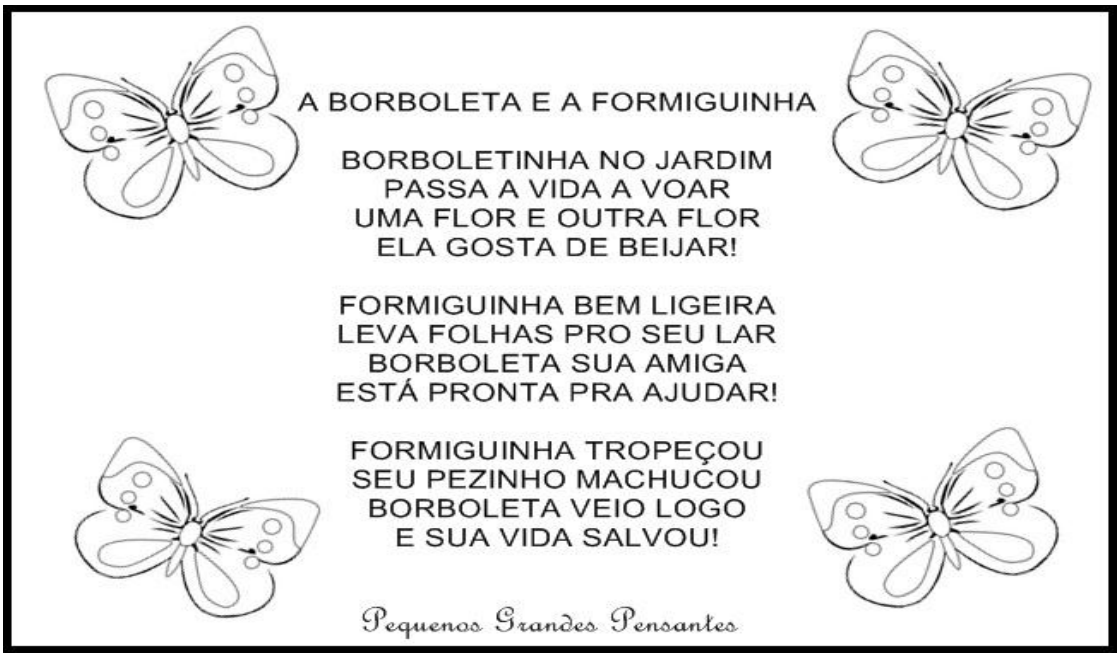


www.ideiacriativa.com

CEI: HELOISA URT
NOME:_____
TURMA: CRECHE - III DATA:
CAMPOS E EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS. EIO1EF08. s08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc...).

1- Com ajuda de um responsável da família, leia a parlenda para a criança.
2- Depois ajude a criança a desenhar uma borboleta e pinte bem bonito.



www.ideiacriativa.com