ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

CMEI Heloísa Urt

PROFESSOR(A): Carmem de Queiróz Duran **TURMA(S): Creche 3B**

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE ATIVIDADES: 03

COMPONENTE CURRICULAR: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

DATA:

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

(EI02EO03)Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos
(EI02EO07)Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
(EI02CG03)Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
(EI02TS03)Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
(EI02ET04)Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre do lado) e temporais (antes, durante e depois).

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Os sons dos pássaros;
- Numerais
- Dentro e fora
- Em cima, em baixo

METODOLOGIA:

- Ouvir a música canção dos pássaros de Zeca Baleiro e acessar o livro digital com o mesmo nome e logo após gravar um vídeo cantando para ser postado no grupo de Whats'app da creche .

Música disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=woJ18GT889Q
Livro disponível em : https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-cancao-dos-passaros/

- Brincando com os numerais através da amarelinha;
- Explorando meu espaço de casa através da brincadeira com o vento

.

RECURSOS: Celular, youtube, giz ou pedra capaz de riscar o chão, sacola plástica, linha de costura ou de pipa(sem cerol) e barbante.

AVALIAÇÃO:
A observação do desempenho da criança será constante e através de registros. Através de anotações de suas descobertas, relações e manifestações, dificuldades bem como de suas expressões relacionadas ao desenvolvimento.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

CMEI Heloísa Urt
Professora : Carmem de Queiróz Duran
Aluno (a):_____ Creche III B

ATIVIDADE 1

Canção dos pássaros- Zeca Baleiro

Acesso o vídeo disponível na plataforma do Youtube através do endereço abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=woJ18GT889Q

Acesse o livro disponível no endereço abaixo

https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-cancao-dos-passaros/

Após escutar a música e ler o livro você descobrirá que “o curió cantava samba, o bem-te-vi cantava blues, a asa branca só queria saber de baião”. E você o que gosta de cantar? Grave um vídeo e envie no grupo da escola a criança cantando sua canção preferida.



Disponível em :

https://www.youtube.com/watch?v=woJ18GT889Q

https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/a-cancao-dos-passaros/

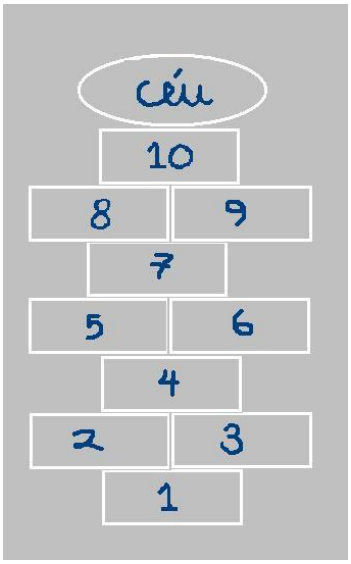
CMEI Heloísa Urt
Professora : Carmem de Queiróz Duran
Aluno (a):_____ Creche III B

ATIVIDADE 2

AMARELINHA

Modo de fazer:

Desenhe a amarelinha com o giz ou qualquer outro material que dê para desenhar no chão, conforme a imagem abaixo:



Para jogar, fique atrás da linha do início do traçado – do lado oposto à palavra "Céu" – e atire o marcador na casinha que não poderá ser pisada, começando pelo número 1. Atravesse o resto do circuito com pulos alternados nos dois pés e em um pé só. Ao chegar no „Céu", faça o caminho de volta do circuito, pegue o marcador - sem pular na casa onde ele está – e volte para trás do traçado. Depois jogue o marcador na próxima casinha e assim sucessivamente. Se errar será a vez do próximo jogador. Vence quem completar todo diagrama primeiro.

Disponível em :

https://pt.wikipedia.org/wiki/Amarelinha#/media/Ficheiro:Amarelinha.jpg

CMEI Heloísa Urt
Professora : Carmem de Queiróz Duran
Aluno (a):_____ Creche III B

ATIVIDADE 3

BRINCANDO COM VENTO

Modo de fazer:

Separe uma sacola plástica e também um barbante, uma linha de costura ou de pipa(sem cerol). Divida a linha em dois pedaços. Abra o saco plástico, amarrar as duas pontas de um dos pedaços do barbante. Amarrar o outro pedaço de barbante no meio do barbante já amarrado. Depois de amarrados os barbantes, encher a pipa de vento e convidar a criança para explorar o brinquedo, o ambiente, e a sensação de liberdade que se desenha ao brincar.

Lembre-se: Faça a criança explorar os espaços do lado de fora da casa, porém no máximo brincar no quintal com os familiares, nada de saírem às ruas, combinado?

Então vamos nos divertir!



Disponível em:
http://www.brincadique.com.br/praticas-ludicas/pipa-de-saco-plastico/