ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOÍSA URT_____
NOME:_____
TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** /06/2020

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

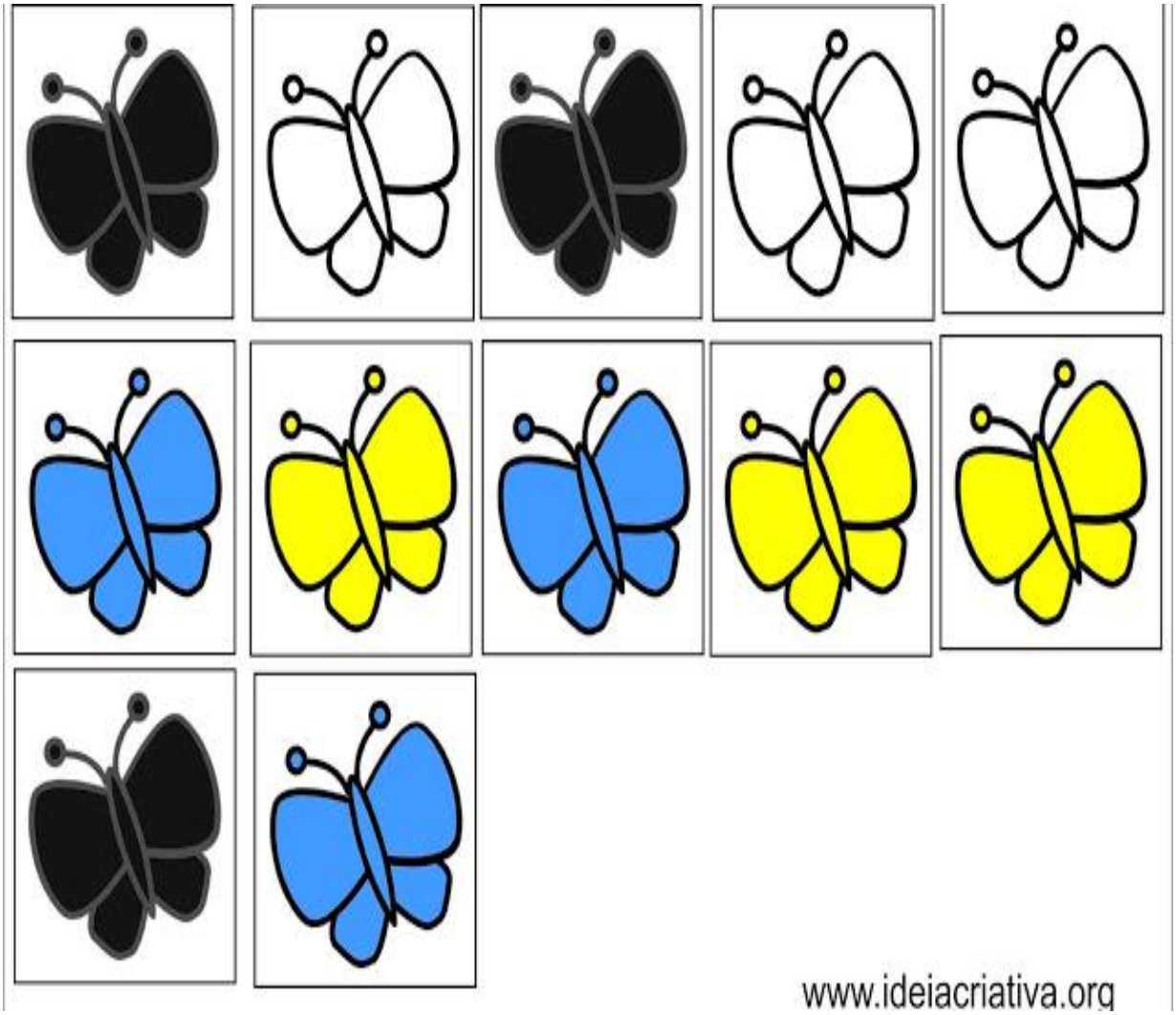
(MS.EI02EF08. s. 08)
Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
(MS.EI02ET02. s. 02)
Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

LEIA A POESIA "BORBOLETAS" PARA A CRIANÇA. PEÇA PARA QUE ELA IDENTIFIQUE AS CORES DA BORBOLETA, EXPLORANDO A ORALIDADE, CONTAGEM.



Referência: https://www.ideiacriativa.org/2013/08/plano-de-aula-atividade-sensorial.html

VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA. RECORTE AS PEÇAS DAS BORBOLETAS. DEPOIS COLOQUE-AS DE CABEÇA PARA BAIXO, E TENTE ENCONTRAR AS BORBOLETAS DA MESMA COR.



As orientações descritas nas DCNEI (2009) apontam para a elaboração de propostas pedagógicas nas quais os princípios estéticos e as diferentes manifestações artísticas e culturais devem ser considerados. O artigo 9º dispõe que a prática pedagógica deve assegurar experiências que promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura. (BNCC, p. 87)

Referência: https://br.pinterest.com/pin/643803709218469429/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOÍSA URT_____
NOME:_____
TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** /06/2020

(MS.EI02ET01. s. 01)
Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
(MS.EI02EF09. s. 09)
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS. EI02TS00. n. 08)
Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções.



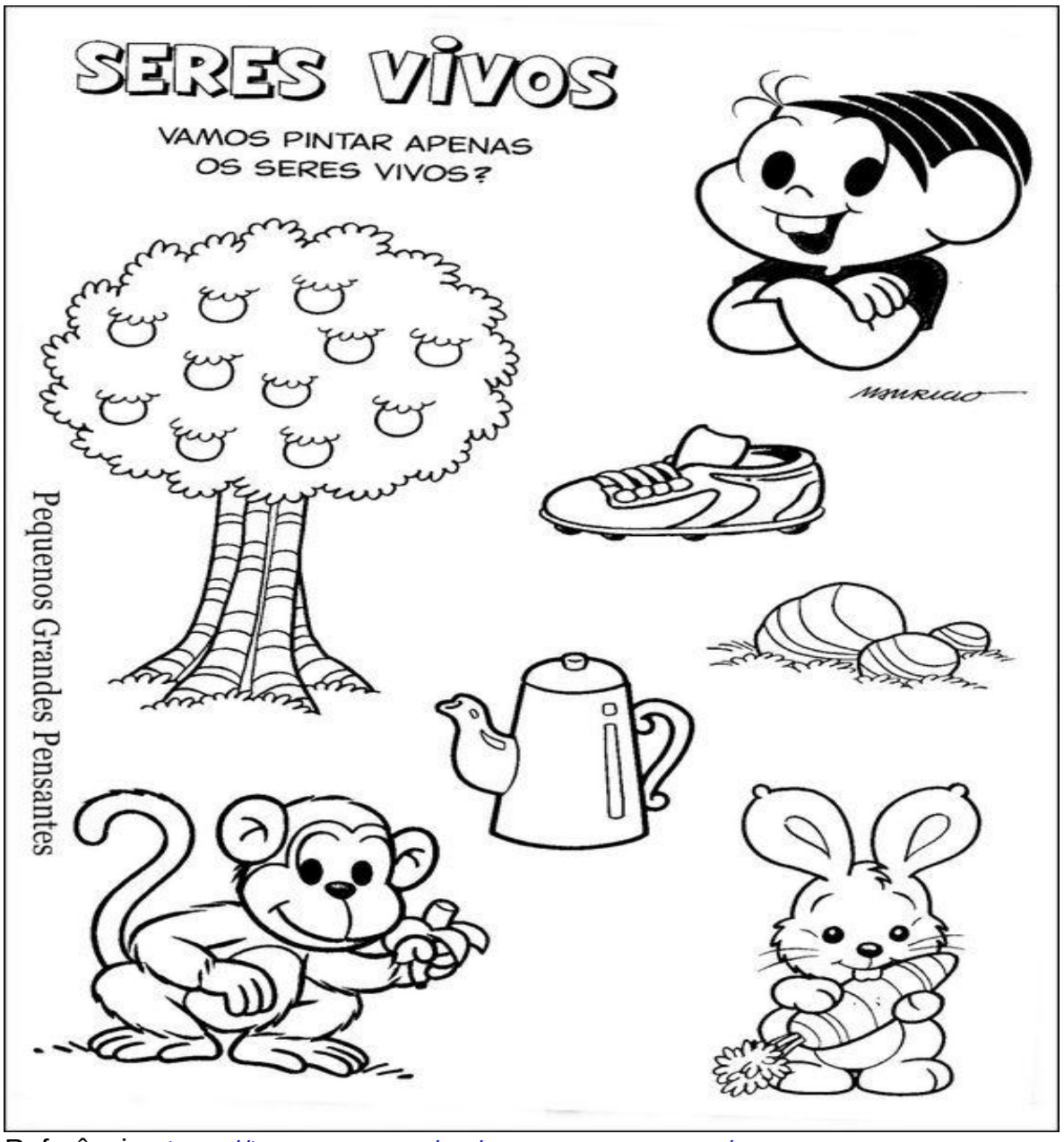
Referência: https://br.pinterest.com/pin/758786237200954336/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOÍSA URT_____
NOME:_____
TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** /06/2020

(MS. EI03EO00. n. 11)
Participar de brincadeiras de faz de conta, assumindo diferentes papéis sociais.

Meio Ambiente: Seres vivos



Referência: https://br.pinterest.com/pin/118078821466566285/

CEI: HELOÍSA URT

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** /06/2020

(MS.EI02EF06. s. 06)
Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
(MS.EI02ET07. s. 07)
Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

TRAVA-LÍNGUA

Com ajuda de um membro da família vamos cantar o Trava-língua “Feijão com Arroz”.



Referência: http://blogcantinhodadeia.blogspot.com/2013/07/parlendas-ilustradas.html?m=1

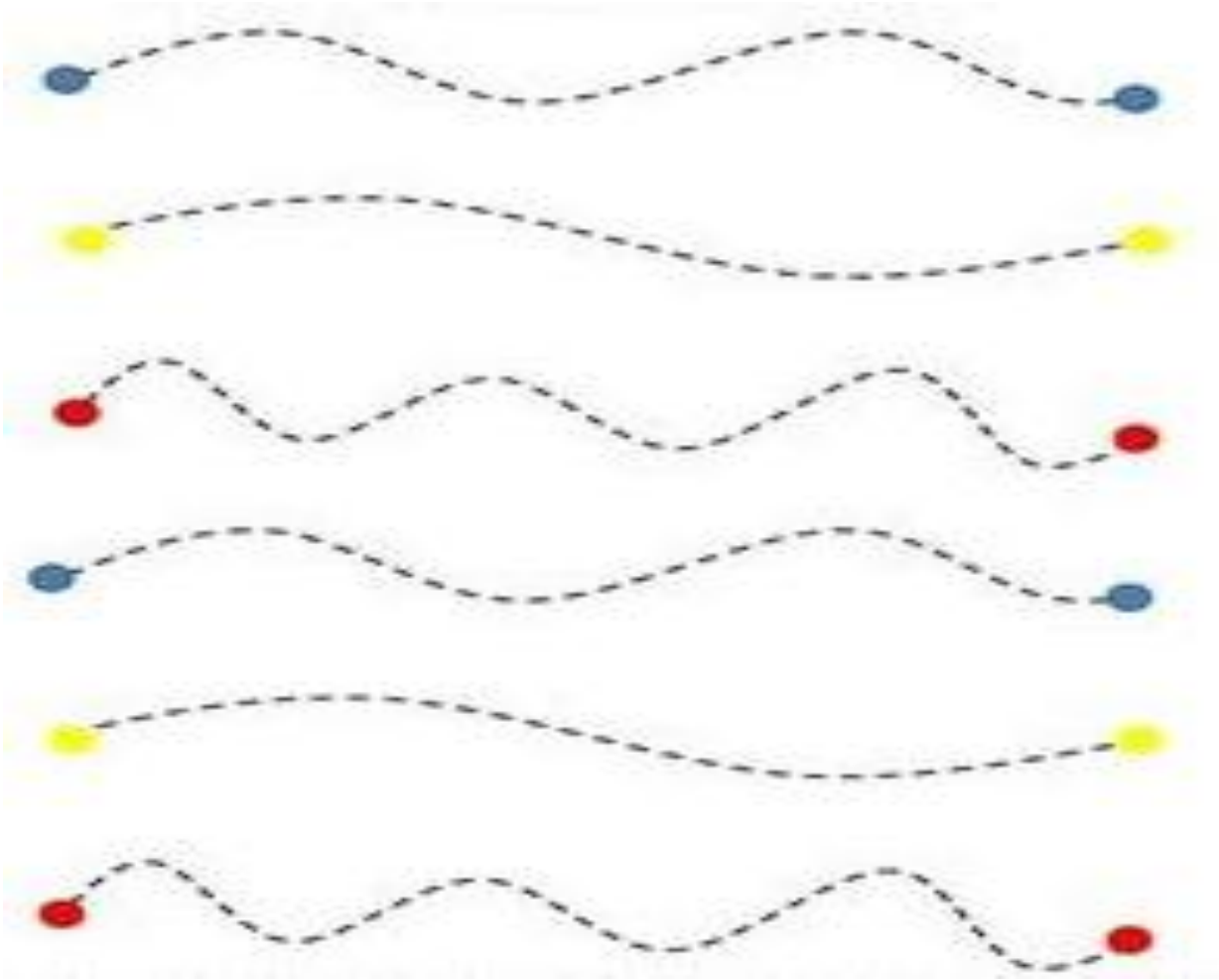
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOÍSA URT_____
NOME:_____
TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** /06/2020

O **Pontilhismo é uma técnica** que consiste em pequenos pontos ou manchas de diferentes cores que, justapostas, provocam uma mistura óptica aos olhos do observador. Georges Seurat e Paul Signac foram os desenvolvedores desse método de **pintura**, que pode ser entendido como uma ramificação do Impressionismo.

(MS.EI02ET05. s. 05)
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
(MS.EI02EF09. s. 09)
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Com ajuda de um membro da família faça um linha nos tracejados



Referência: https://br.pinterest.com/pin/827606869003688252/