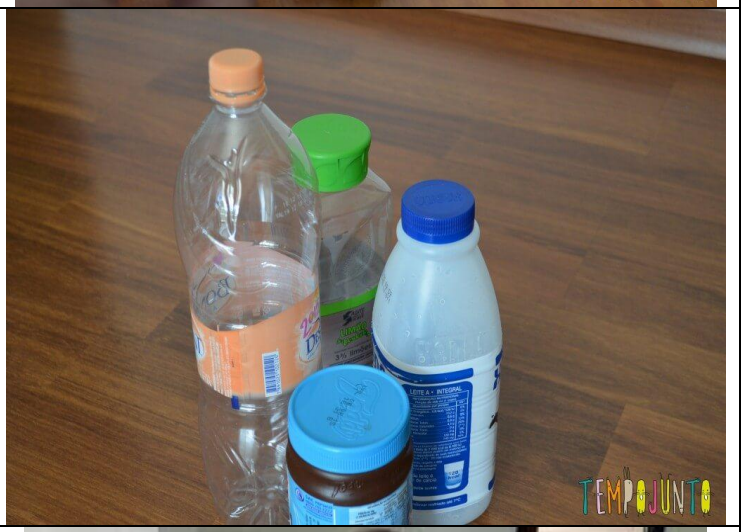
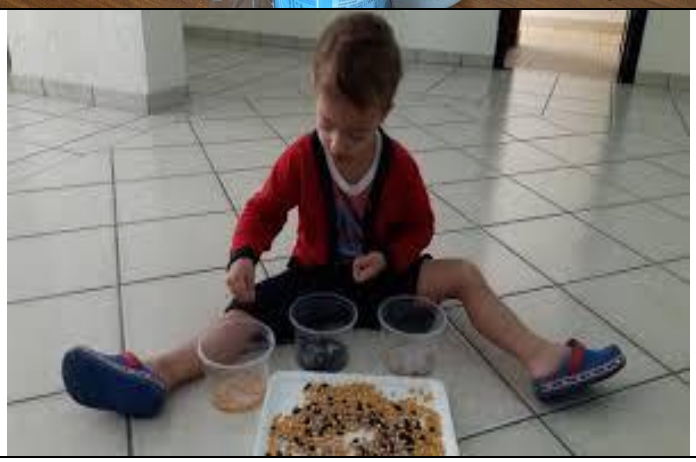
Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

CEI HELOISA URT

PROFESSOR (A): Nayra Aparecida da Silva Arguelho **TURMA(S):** CRECHE III A

TURNO: Matutino

ALUNO (a):

➢ Encontrar o feijão na massinha Feijão na massinha. Um pedaço grande de massinha e um ou dois feijões dentro. Está pronta a atividade! Vale tudo para encontrar o grão: rasgar pedaços da massinha com o dedo, ir "pinçando" ou "cutucando" a massinha até encontrar o feijão.	
➢ Rosquear tampas Esta tarefa ajuda a fortalecer o pulso para evitar que, ao desenhar ou escrever, a criança movimente o braço todo (em lugar da mão). O "escrever com o braço" cansa e pode gerar no futuro aquela má vontade de fazer a lição de casa, por exemplo. Pegue, então, 4 garrafas ou potes com tampas de rosca. Se forem de tamanhos diferentes é melhor ainda. A atividade é abrir e rosquear novamente cada garrafa.	
➢ Separar milho do feijão Conte para a criança que fez uma confusão e tinha misturado o milho e o feijão e assim não ia ter como fazer pipoca. Motive-o a ajuda na separação dos mesmos.	

▪ Pega-vareta Lembra-se do pega-vareta? Você brincou disso? Pois é um brinquedo maravilhoso para estimular a coordenação motora fina das crianças depois que elas crescem.	
▪ Pintura com cotonete Uma atividade de artes, que não poderia faltar. A dica é fazer pintura com cotonete!	
▪ Bolas no balde e na teia A tarefa é amassar papel formando bolinhas. Primeiro com duas mãos e, conforme for desenvolvendo a brincadeira pode tentar amassar o papel com, uma das mãos. Em seguida, acertar 3 delas num balde. No caso das bolinhas na teia, tem que acertar as bolinhas feitas com algodão numa teia de fita adesiva que precisará ser feita no batente da porta. Precisa ser algodão porque o papel é muito pesado e não gruda na fita adesiva.	