**ESCOLA:** HELOISA URT

**PROFESSOR (A):** PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA **TURMA(S):** CRECHE III
**EDUCAÇÃO INFANTIL** **TURNO:** MATUTINO
**ALUNO(A):** _____

**COMPONENTE CURRICULAR:** CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS
**PERÍODO:** 01/09 08/09
**QUANTIDADE DE AULAS:** 04

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**
Conhecimento corporal

**HABILIDADES:**

- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

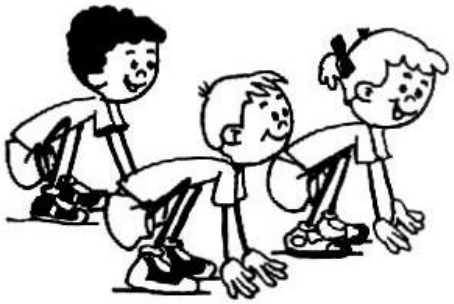
**ATIVIDADE 01**

.

# JOGOS E BRINCADEIRAS PARA O 1º PERÍODO

**O PULO DO SAPO**

Marcar no pátio as linhas de partida e chegada. Ao sinal dado, os participantes, em posição de sapo (de cócoras), devem sair pulando até a linha de chegada. Vence aquele que chegar primeiro.





**CORRIDA AO CONTRÁRIO**

Traçam-se duas linhas a uma distância de 10m (sendo uma o ponto de chegada e a outra o de partida). Ao sinal dado, todos os participantes estarão de costas e iniciarão a corrida. O participante que chegar primeiro deverá voltar correndo de frente até o ponto de partida. Quem chegar primeiro será o vencedor.

**Disponível em**< https://www.pragentemiuda.org/2007/01/jogos-e-brincadeiras.html>

**ATIVIDADE 02**

## GINÁSTICA CANTADA

### AS ÁRVORES BALANÇAM

*(Autor desconhecido)*



**AS ÁRVORES BALANÇAM, BALANÇAM, BALANÇAM,
AS ÁRVORES BALANÇAM, BALANÇAM, COM A BRISA.
A LINDA FLOR SE INCLINA, SE INCLINA, SE INCLINA,
A LINDA FLOR SE INCLINA, SE INCLINA COM A BRISA.**

- Imitar com as crianças os movimentos de balançar das árvores com o corpo, e o inclinar da flor.
- Inventar outros movimentos corporais:
(esticar - encolher - balançar com força, etc.)

**Disponível em** < https://www.espacoeducar.net/2014/08/muitas-atividades-do-dia-da-arvore-para.html>

**ATIVIDADE 03**

## JOGOS E BRINCADEIRAS

### IMITANDO TARTARUGA

Escolhem-se quatro jogadores para serem os pegadores. Os jogadores, para evitar serem apanhados, deitam-se de costas no chão, com os braços e pernas para cima imitando uma tartaruga. Quando estiverem na posição da tartaruga, não poderão ser apanhados. Termina a brincadeira quando todas as crianças forem pegas.





### CORRIDA DO CACHORRINHO

Marcar um ponto de partida e outro de chegada. Os participantes devem imitar a posição de cachorro, alinhando-se na partida. Ao sinal, saem depressa em direção à linha de chegada. Quem chegar primeiro será o vencedor.

**Disponível em**< https://www.pragentemiuda.org/2007/01/jogos-e-brincadeiras.html/

**ATIVIDADE 04 Vamos cantar?**

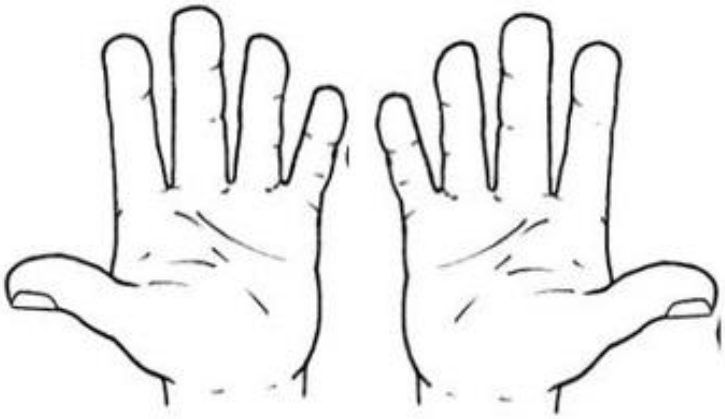
POLEGARES,
POLEGARES,
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO,.
ELES SE SAÚDAM,
ELES SE SAÚDAM,
E SE VÃO,
E SE VÃO.

INDICADORES,
INDICADORES,
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO.
ELES SE SAÚDAM,
ELES SE SAÚDAM,
E SE VÃO,
E SE VÃO.

DEDOS MÉDIOS,
DEDOS MÉDIOS,
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO.
ELES SE SAÚDAM,
ELES SE SAÚDAM,
E SE VÃO,
E SE VÃO.

ANELARES,
ANELARES,
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO.
ELES SE SAÚDAM,
ELES SE SAÚDAM,
E SE VÃO,
E SE VÃO.

DEDOS MÍNIMOS,
DEDOS MÍNIMOS,,
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO.
ELES SE SAÚDAM,,
ELES SE SAÚDAM,
E SE VÃO,
E SE VÃO.



**Disponível em** https://br.pinterest.com/pin/507147608033645632/