ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CMEI Heloísa Urt

NOME: _____ TURMA: CRECHE 3 B

PROFESSOR (A): CARMEM DE QUEIRÓZ DURAN EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTE CURRICULAR: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

- Vamos recortar papéis coloridos e colar na rua da Magali e deixar bem linda e colorida? Logo após vamos dar um belo colorido na casa da Magali



Disponível em : https://www.soescola.com/2019/07/atividade-folclore-maternal.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CMEI Heloísa Urt

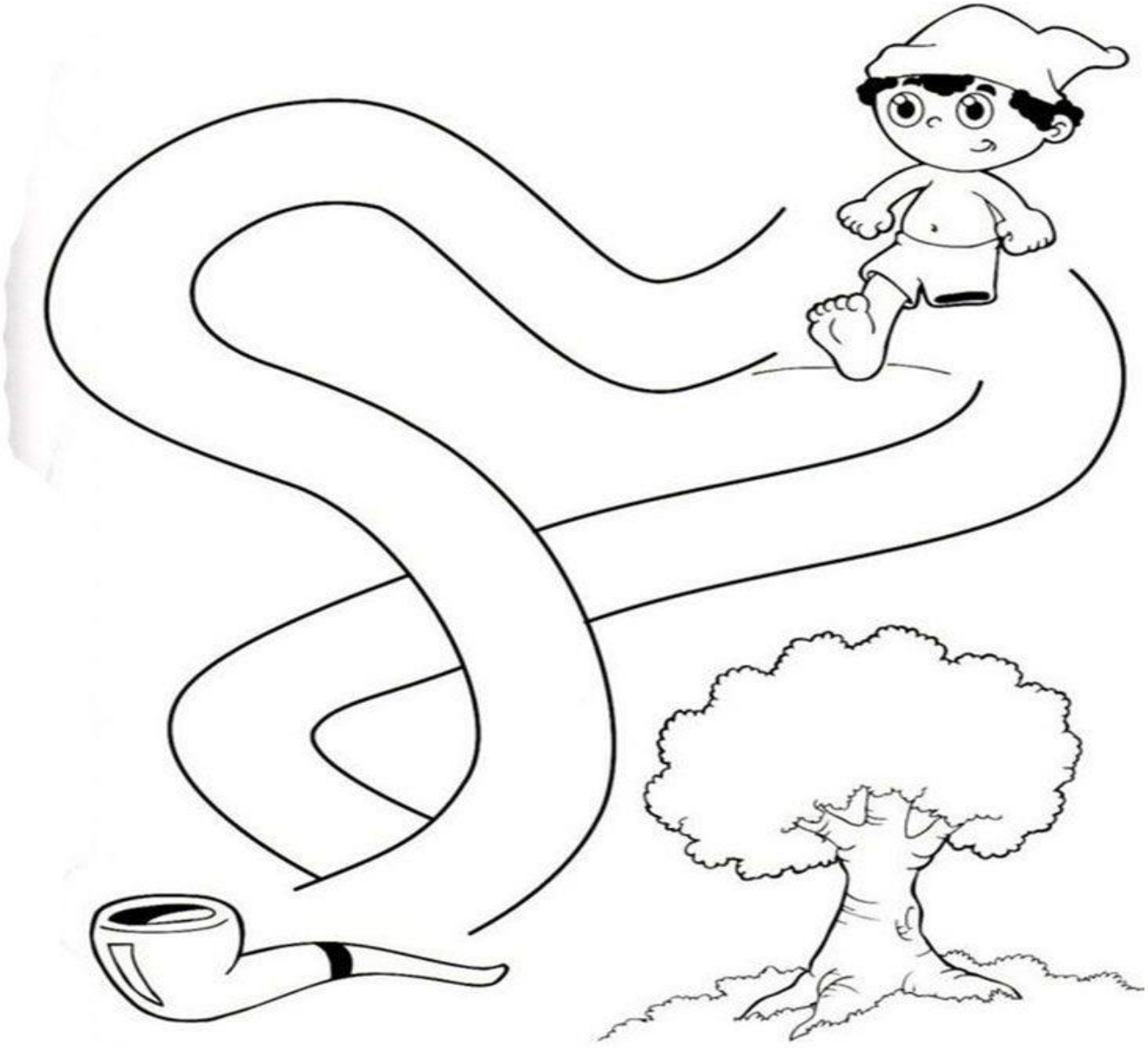
NOME: _____ TURMA: CRECHE 3 B

PROFESSOR (A): CARMEM DE QUEIRÓZ DURAN EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTE CURRICULAR: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

- Pinte o caminho que leve o saci até o seu cachimbo.



Disponível em : https://www.criandocomapego.com/atividades-sobre-saci-perere-para-criancas/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CMEI Heloísa Urt

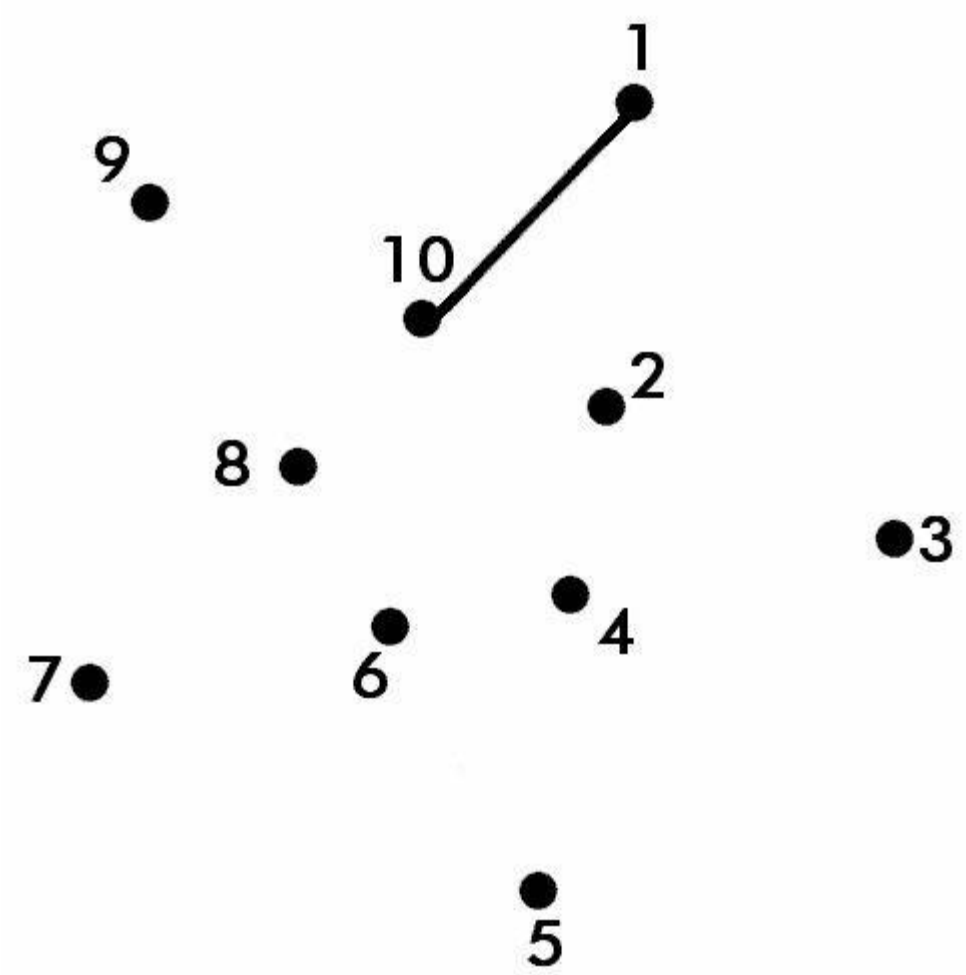
NOME: _____ TURMA: CRECHE 3 B

PROFESSOR (A): CARMEM DE QUEIRÓZ DURAN EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTE CURRICULAR: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

- Vamos ligar os pontos e descobrir que desenho se formará?



Disponível: http://ensinar-aprender.com.br/wp-content/uploads/2011/04/ATIVIDADE-de-ligar-pontos-ensinar-aprender-14.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CMEI Heloísa Urt

NOME: _____ TURMA: CRECHE 3 B

PROFESSOR (A): CARMEM DE QUEIRÓZ DURAN EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTE CURRICULAR: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

1. OBSERVE O NOME DA PERSONAGEM E PINTE AS BOLHAS DE ACORDO COM ...



AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME.

A U I E O

O NÚMERO DE LETRAS ...

5 2 1 3 4

Disponível em : https://www.ideiacriativa.org/2012/08/sugestao-de-aula-e-atividade-folclore.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CMEI Heloísa Urt

NOME: _____ TURMA: CRECHE 3 B

PROFESSOR (A): CARMEM DE QUEIRÓZ DURAN EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTE CURRICULAR: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

Vamos brincar de escravos de Jó? Antes vamos ouvir e cantar a cantiga no canal do youtube disponível em :

https://www.youtube.com/watch?v=iFwV4Q24KbU

Escravos de Jó
Jogavam caxangá
Tira, põe
Deixa ficar

Guerreiros com guerreiros
Fazem zigue-zigue-zá
Guerreiros com guerreiros
Fazem zigue-zigue-zá



Agora com a quantidade de pessoas que estiverem em casa vamos sentar no chão em formato de roda e pegar tampinhas de garrafa pet ou copos descartáveis como de iorgute, ou qualquer objeto de plástico que dê para brincar e arrastar no chão. Para isso vou deixar um vídeo explicando como se faz. Então vamos brincar? Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=vW4rRwZ_E40



Disponível em : https://www.youtube.com/watch?v=vW4rRwZ_E40

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CMEI Heloísa Urt

NOME: _____ TURMA: CRECHE 3 B

PROFESSOR (A): CARMEM DE QUEIRÓZ DURAN EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTE CURRICULAR: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

Peteca: uma brincadeira cheia de histórias e significados

De acordo com os registros do passado, mesmo antes da chegada dos portugueses ao Brasil, os nativos já jogavam peteca como forma de recreação. Consequentemente, nossos antepassados foram-nos transmitindo essa contagiante brincadeira. A professora brincou de peteca, a mamãe e o papai também, inclusive até vovó e vovô. Agora é sua Vez!

Vamos fazer uma peteca?

COMO FAZER:
CORTE AS ALÇAS DA **SACOLA**, O FUNDO DELA E AS LATERAIS. ...
AMASSE AS FOLHAS DE **JORNAL** EM FORMATO DE BOLINHA;
COLOQUE ESSA BOLINHA NO MEIO DA **SACOLA** QUE RECORTOU;
DÊ O FORMATO DE **PETECA**, DANDO UMA TORCIDA NA **SACOLA**;
AMARRE USANDO UMA DAS ALÇAS DA **SACOLA**, DANDO NÓS E CORTANDO.
PRONTO!
Pode seguir o passo a passo no vídeo segue o link : https://www.youtube.com/watch?v=9yZfgBAxF5c



Agora é só brincar, chame alguém de casa e simbora nos divertir??

Disponível: http://www.saocamilo-es.br/centroeducacional/noticias/2016/11/peteca-uma-brincadeira-cheia-de-historias-e-significados.html

https://www.youtube.com/watch?v=9yZfgBAxF5c