ESCOLA: HELOISA URT

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA **TURMA(S):** CRECHE III
EDUCAÇÃO INFANTIL **TURNO:** MATUTINO
ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS
PERÍODO: 20/10 27/10
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas aulas germinadas

OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Coordenação motora ampla

HABILIDADES:

- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

ATIVIDADE 01

Realize os movimentos abaixo

Gestos (em pé):

O professor executa os movimentos lentamente, em silêncio, e os alunos imitam seus gestos (selecionar alguns dos exercícios abaixo para cada sessão):
- rotatória do pescoço (para a direita e para a esquerda);
- levando a cabeça para trás, flexionar a nuca;
- levando a cabeça para baixo, encostar o queixo no peito;
- girando a cabeça para os lados, encostar o queixo nos ombros;
- rotatória dos ombros (para frente e para trás), um de cada vez, depois os dois ao mesmo tempo;

Dispinível em < https://profecarminha.blogspot.com/2012/11/coordencao-motora-ampla-parte-1-4-6.html>



ATIVIDADE 02

Realize os movimentos abaixo

Postura (em pé):

Estando os alunos em pé, o professor se posiciona de forma a ficar com a coluna ereta, pernas e pés unidos, braços ao longo do corpo, queixo para frente; mantendo
essa posição por alguns segundos, os alunos serão estimulados a imitar a postura correta do professor. Esse exercício deve ser feito em completo silêncio.

• Postura (sentados):

Estando os alunos sentados no chão, o professor se posiciona de forma a ficar sentado com as pernas cruzadas (como na ioga), coluna ereta e mãos sobre os joelhos;
mantendo esta posição por alguns segundos, os alunos serão estimulados a imitar a postura correta do professor. Este exercício deve ser feito em completo silêncio.

Disponível em< https://profecarminha.blogspot.com/2012/11/coordencao-motora-ampla-parte-1-4-6.html

ATIVIDADE 03

Realize os movimentos abaixo

Movimentos do tronco (em pé)

- pés unidos, flexionar o tronco para frente, em ângulo reto;
- pés separados, flexionar o tronco para frente, em ângulo reto;
- pernas separadas, flexionar o tronco para frente e tocar o chão com as mãos;
- pernas separadas, flexionar o tronco para frente e tocar os pés com as mãos;



Disponível em< https://profecarminha.blogspot.com/2012/11/coordencao-motora-ampla-parte-1-4-6.html

ATIVIDADE 04
Realize os movimentos abaixo

Gestos com as mãos (sentados ou em pé)

Em silêncio os alunos imitam os movimentos executados pelo professor:
- abrir e fechar as mãos (alternadas e depois as duas ao mesmo tempo);

- rotatória dos pulsos;
- movimentos dos dedos;
- mãos fechadas, abrir um dedo de cada vez;
- palma das mãos para frente;
- dorso das mãos para frente;
- mãos frente á frente, abrir e fechar os braços;
- gesto de lavar as mãos;



Disponível em< https://profecarminha.blogspot.com/2012/11/coordencao-motora-ampla-parte-1-4-6.html

ATIVIDADE 05
Realize os movimentos abaixo

Movimentos com os pés (sentados)

- esticar os pés (para frente);
- abrir os pés (para fora);
- fechar os pés (para dentro);
- movimentar os tornozelos (alternados);
- movimentar os dedos (quando descalços);
- movimentos com os pés (em pé);
- passo para frente;
- passo para trás;
- tocar uma ponta do pé no chão (alternar);



Disponível em< https://profecarminha.blogspot.com/2012/11/coordencao-motora-ampla-parte-1-4-6.html