ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE DEZEMBRO DE 2020

**CEI HELOÍSA URT**
**PROFESSORA: NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO**
**CRECHE III A MATUTINO**

Olá!! Como vocês estão ???

**ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E SE CUIDANDO BASTANTE!**

**Lembrando aos pais, responsáveis e alunos que as atividades deverão ser realizadas no espaço que tiverem em casa e também em um horário que todos possam participar e que pode se torna uma rotina de exercícios.**

**Ahh!! Cada criança fará a seu tempo e a sua maneira, o importante e fundamental nessas atividades é que os pais brinquem juntos com os filhos ajudando, segurando nas mãozinhas, para que eles se sintam seguros.**

**Desde já Muito obrigado!!!! Conto com vocês!!!**

**Logo, logo estaremos juntos!!!**

**Beijinhos, Professora NAYRA**

| | |
|---|---|
| Adesivo de bolinhas<br>Colagem de adesivo de bolinhas coloridas!<br>A primeira dica é tão simples quanto pegar cartelas de adesivos de bolinhas, ou mesmo recortar quaisquer papéis disponíveis e deixar para as crianças colarem do jeito que acharem melhor. Trabalhar a coordenação motora e movimento de pinça. |  |
| Desenho com papel no chão<br>Por falar em chão, o simples fato de colocar os materiais de sempre em locais diferentes já é oferecer novos estímulos para as crianças. Por exemplo, experimente colocar um papel grande no chão para a criança brincar de desenhar livremente, com mais espaço. É “só desenhar”, mas a experiência fica super rica. |  |

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE DEZEMBRO DE 2020

**CEI HELOÍSA URT**
**PROFESSORA: NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO**
**CRECHE III A MATUTINO**

| | |
|---|---|
| Pintura no banho<br>Você pode fazer utilizando pincel, esponja de banho, com tinta guache ou com água e corante de alimentos.<br>Trabalhar cores e movimentos. |  |
| Pintura com cotonete<br>Assim como a gente consegue estimular a criatividade das crianças quando apresenta materiais tradicionais e lugares inusitados (pintura no chão), você pode inovar colocando materiais diferentes nas brincadeiras tradicionais. Por exemplos, usar cotonete no lugar do pincel para pintar. A criança adora novas propostas. |  |
| Encontre a tampa<br>Essa atividade é muito simples, mas prende a atenção e estimula a concentração das crianças. Coloque vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um. Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos, melhor. O jogo dos potes ainda ajuda na identificação de “grande e pequeno” e formas geométrica. |  |

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE DEZEMBRO DE 2020

**CEI HELOÍSA URT**
**PROFESSORA: NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO**
**CRECHE III A MATUTINO**

| | |
|---|---|
| Dança da Cadeira<br>Depende do número de participantes. Se forem 4, 5 junte 3 á 4 cadeiras em círculo e coloque uma pessoa para comandar a música. As pessoas precisam dançar ao redor das cadeiras e, quando a música para, elas têm que sentar. Aquele que ficar de fora é eliminado.<br>Na próxima rodada, retira-se uma cadeira e assim sucessivamente, até sobrarem dois indivíduos e apenas uma cadeira. O vencedor é aquele que conseguir sentar ao final. Esse é uma das brincadeiras de festa junina infantil que rende muita diversão sempre! |  |


**REFERÊNCIAS:**

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNECEB nº 5/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 dez de 2009. .

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília, DF: MEC/SEF/DPE/COEDI, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Brincadeira e interações nas diretrizes curriculares para a educação infantil: manual de orientação pedagógica: módulo 1/Brasil. Ministério da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2012.

CADÊ? ACHOU! (EDUCAR, CUIDAR, E BRINCAR NA AÇÃO PEDAGOGICA DA CRECHE).

LIVRO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL 0 A 3 ANOS E 11 MESES - CRECHE