ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE NOVEMBRO/DEZEMBRO DE 2020

CEI HELOÍSA URT
PROFESSORA: NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO
CRECHE III A MATUTINO

Olá!! Como vocês estão ???

ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E SE CUIDANDO BASTANTE!

Lembrando aos pais, responsáveis e alunos que as atividades deverão ser realizadas no espaço que tiverem em casa e também em um horário que todos possam participar e que pode se torna uma rotina de exercícios.

Ahh!! Cada criança fará a seu tempo e a sua maneira, o importante e fundamental nessas atividades é que os pais brinquem juntos com os filhos ajudando, segurando nas mãozinhas, para que eles se sintam seguros.

Desde já Muito obrigado!!!! Conto com vocês!!!

Logo, logo estaremos juntos!!!

Beijinhos, Professora NAYRA

Chuvinha de papel Como fazer: Sentar-se no chão, e cantar a música Cai Chuvinha, conversar sobre a brincadeira de chuvinha de papel e logo após distribuir revistas, panfletos e deixar que eles observem, explorem as gravuras. Depois que manipularem bastante o material propor que rasguem em pedaços pequenos as revistas. Quando terminar de rasgar juntar os papéis picados num monte e jogar tudo para o alto. Deixar a criança brincar livremente com a chuvinha de papel.	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE NOVEMBRO/DEZEMBRO DE 2020

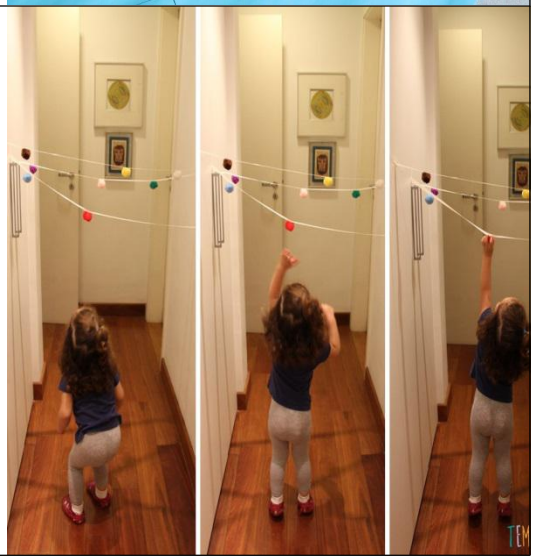
CEI HELOÍSA URT
PROFESSORA: NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO
CRECHE III A MATUTINO

Arremesso de papel. Como fazer: Utilize um balde, caixa, para ser o alvo. Amasse papel e faça uma pequena bolinha. Brinque de arremessar.	
Desenho Desenho livre com giz de cera no chão. Use a imaginação	
Andando no barbante Como fazer: Utilizando barbante, faça caminhos com ele e peça para que a criança ande por cima, pule, engatinhe.	
Brinquedo com caixa de ovo Como fazer: Furar a caixa de ovo para que a criança possa encaixar hastes flexíveis é ótimo para desenvolver a coordenação motora fina. Essa brincadeira pode entreter os pequenos por muito tempo e ser repetida várias vezes. Para fazer esta atividade, pegue um objeto perfurante (pode ser uma chave de fenda ou tesoura), fure a caixa de ovo e dê as hastes flexíveis para a criança começar a brincar. Vale lembrar que esta brincadeira deve ser supervisionada por um adulto, já que as hastes podem ser atrativas para as crianças e colocadas em lugares perigosos, como olhos e boca.	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE NOVEMBRO/DEZEMBRO DE 2020

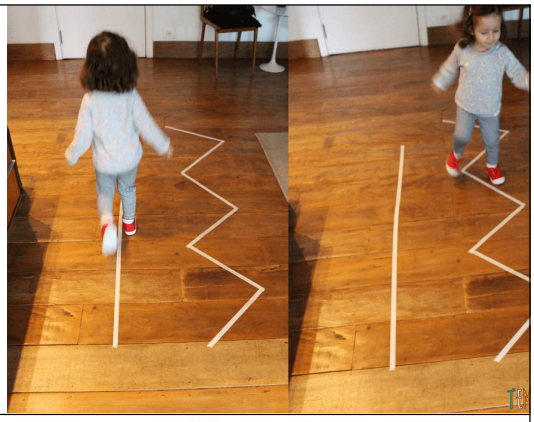
CEI HELOÍSA URT
PROFESSORA: NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO
CRECHE III A MATUTINO

Colar bolinhas com fita adesiva Como fazer: Utilizando fitas adesivas e bolinhas coloridas, à criança é convidada a colar as bolinhas coloridas na parte adesiva da fita. Assim passam a colocar e retirar à bolinha, estimulando à coordenação visomotora, a noção espacial, a força de preensão palmar, movimentos de alongamento corporal, e principalmente, estimulando as descobertas, o encantamento e as possibilidades que esse recurso tão simples propicia.	
Jogo de encaixe caseiro Como fazer: Primeiro, desenhe as formas geométricas numa folha de papel e depois peça para as crianças encaixarem as formas nos lugares certos. Estimule-as quando fizerem de forma correta. Então, está pronta a brincadeira. Simples assim!	
Pegue o pompom Como fazer: Uma ótima brincadeira de estímulo para se fazer com as crianças e que requer pouco tempo de preparo. Basta ter fita crepe e pompons – que podem ser feitos com bolas de algodão coloridos ou bolas de papel amassados – e aproveitar algum espaço de casa, como o corredor. Cole a fita crepe de uma extremidade à outra das paredes, sempre com o lado colante virado para baixo. É possível se criar uma teia, por exemplo. Em seguida, fixe os pompons nas fitas e pronto! É importante lembrar que a altura da fita deve ser de acordo com o nível de desenvolvimento motor da criança.	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE NOVEMBRO/DEZEMBRO DE 2020

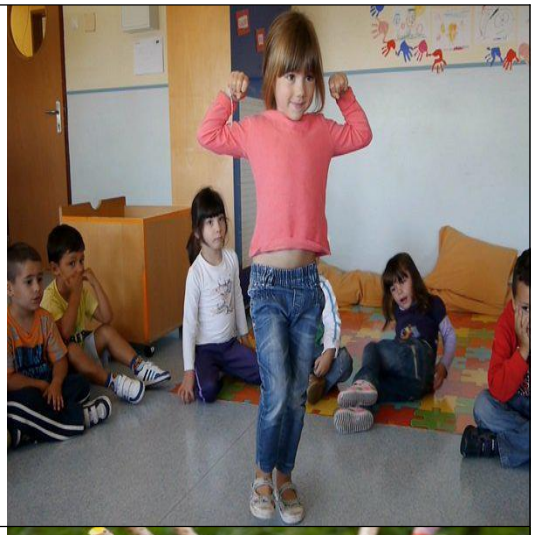
CEI HELOÍSA URT
PROFESSORA: NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO
CRECHE III A MATUTINO

Jogo do caminho Como fazer: É só desenhar caminhos com fita crepe no chão para a brincadeira começar. Aliás, fita crepe é um material simples, mas que é sempre bom ter em casa, pois rende muitas brincadeiras divertidas. Estimular a criança a caminhar sobre a fita, correr sobre ela, pular, engatinhar e se divertir muito.	
Dado divertido Essa brincadeira exige atenção e movimentação. Antes de começá-la, deve confeccionar um dado e, em cada face do brinquedo, escrever uma ação a ser realizada pelas crianças. As palavras podem incluir: pular, rodar, sentar, acenar, deitar e abraçar. Depois, o objeto é lançado e deve falar a palavra apresentada enquanto executam a ação. Esse exercício ajuda a associar determinados termos às ações que eles representam.	
Desafio motor da teia de aranha: Como fazer: Objetivos: coordenação ampla, equilíbrio, percepção espacial, percepção de seu corpo, trabalhar com o imaginário e os medos, paciência por esperar sua vez. Material: cordão, mesas e cadeiras, pequenas aranhas (feitas de papel ou aquelas de plástico de festinhas). Passe o cordão por baixo das mesas ou cadeiras, criando um túnel de “teia de aranha”, pendure algumas aranhas de plástico ou papel. Conforme o nível motor de suas crianças passe o fio mais ou menos vezes, deixando mais ou menos difícil a passagem. Mostre o túnel de fios para as crianças e brinque que é uma teia aranha e que eles têm que passar para o outro lado sem tocar nos fios para não acordar as aranhas. Para os pequenos deixe-os engatinhar ou passar pela teia como desejarem. Para as crianças maiores vão aumentado os desafios motores, e podem-se dar pequenos sustinhos quando eles encostam-se ao fio como se fosse à aranha que se aproxima.	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE NOVEMBRO/DEZEMBRO DE 2020

CEI HELOÍSA URT
PROFESSORA: NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO
CRECHE III A MATUTINO

Jogo de adivinhação O objetivo é citar um verbo, como “gritar”, “pular”, “correr” e, então, pedir que a criança represente a ação utilizando gestos e expressões faciais. O primeiro que acertar a palavra misteriosa será convidado para fazer a próxima mímica e assim por diante. Esse jogo de adivinhação é interessante porque faz com que a criança aprenda a se expressar de maneiras diferentes da fala.	
Bexiga na colher Para brincar, somente é necessário marcar um ponto de largada e outro de chegada. Os participantes terão que atravessar de uma linha a outra segurando uma colher na boca, sobre a qual se equilibra uma bexiga com um pouco de agua dentro. Vence quem chegar primeiro à linha de chegada sem derrubar a bexiga da colher.	
Dança da laranja Formam-se os pares para a dança. Coloca-se uma laranja apoiada entre as testas dos dois integrantes de cada par. Ao começar a música, os pares devem dançar procurando ao mesmo tempo evitar que a laranja caia. É proibido usar as mãos para manter o equilíbrio. Se a laranja cair no chão, a dupla é desclassificada. A música deve prosseguir até que só reste um par com a laranja Segue abaixo o link dança: https://www.youtube.com/watch?v=23vd6HbQCBg	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE NOVEMBRO/DEZEMBRO DE 2020

CEI HELOÍSA URT
PROFESSORA: NAYRA APARECIDA DA SILVA ARGUELHO
CRECHE III A MATUTINO

- CAÇA BALÃO

Esta brincadeira é muito divertida! No caça balão, a criança usando um funil de papel ou chapéu de aniversário na mão, tentar pegar o balão, o jogo e não deixar que o balão caísse no chão.

Precisa-se de outra criança para jogar os balões para as outras tentarem pegar.



REFERÊNCIAS:

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNECEB nº 5/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 dez de 2009. .

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília, DF: MEC/SEF/DPE/COEDI, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Brincadeira e interações nas diretrizes curriculares para a educação infantil: manual de orientação pedagógica: módulo 1/Brasil. Ministério da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2012.

CADÊ? ACHOU! (EDUCAR, CUIDAR, E BRINCAR NA AÇÃO PEDAGOGICA DA CRECHE).

LIVRO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL 0 A 3 ANOS E 11 MESES - CRECHE