ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT **PROFESSORA:** NILZA DA SILVA SOUZA

DATA: 03/11 A 03/12/2020

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



Podemos dizer que as tradições culturais impactam na vida das crianças de diversos modos, contribuindo sobretudo, para o processo de socialização.

As tradições culturais da comunidade contribuem para que as crianças se apropriem da cultura do seu grupo social, e dessa forma se percebam parte de um coletivo, constituindo sua identidade no interior daquele grupo.

Referência: https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/a-importancia-dos-livros-e-da-leitura-na-educacao-infantil

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/11/20

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF03. s. 03) - Escrita espontânea: Vogal / **(MS.EI02ET05. s. 05) -** Classificação de cor

Revisão: Família, auxilie a criança a colar papel crepom na vogal "A".



Referência: https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/3-atividades-para-educacao-infantil-4-anos.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT

NOME:_____

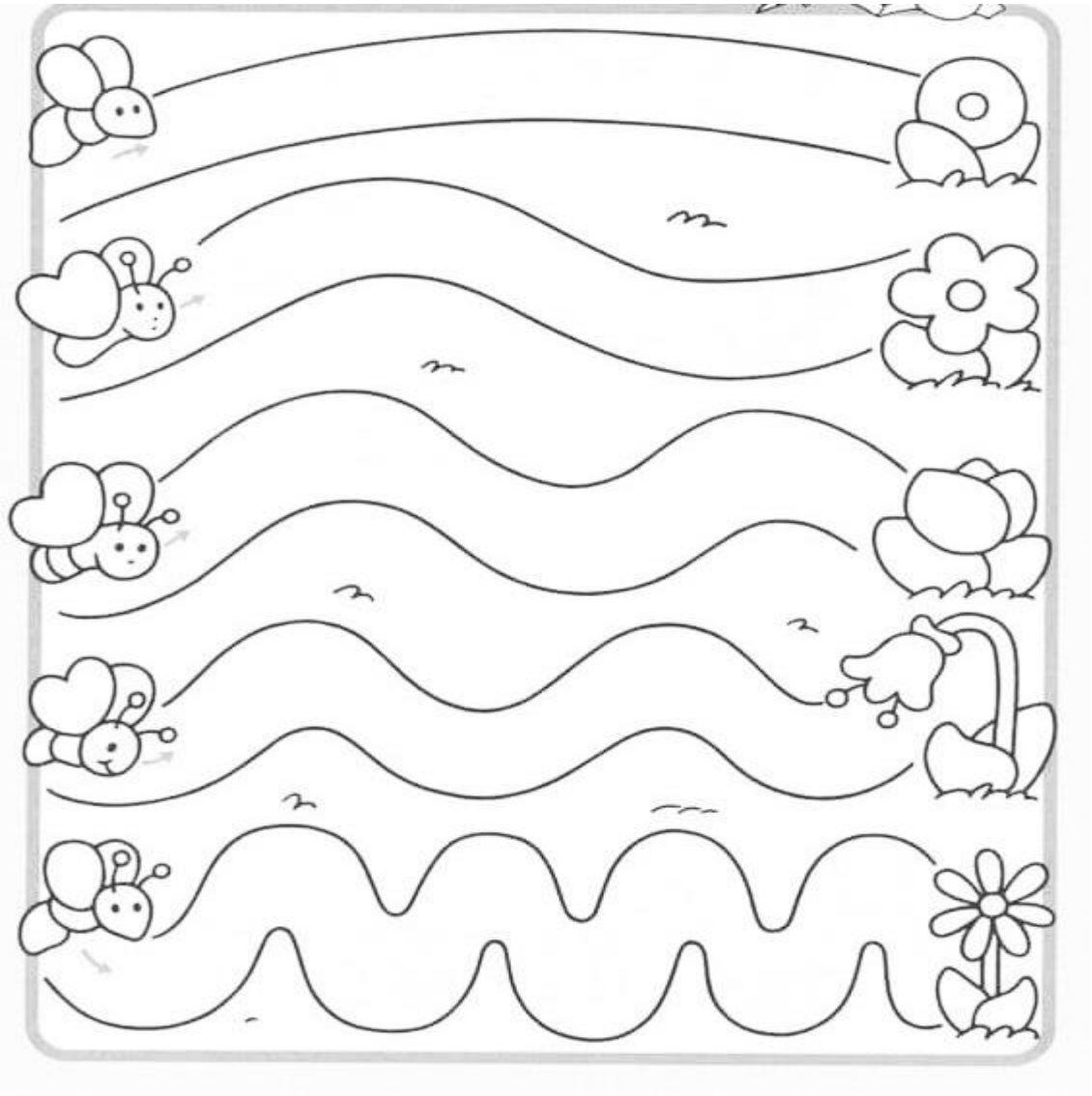
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** __/11/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF06. s. 06) - Manipulação de materiais / **(MS.EI02ET01. s. 01) -** Exploração de materiais variados e audiovisuais.

Atividade Revisão: Família, vamos auxiliar a criança a levar as borboleta e abelha até as flores, passando tinta pelo caminho ou giz de cera.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/735423814142326383/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT

NOME:_____

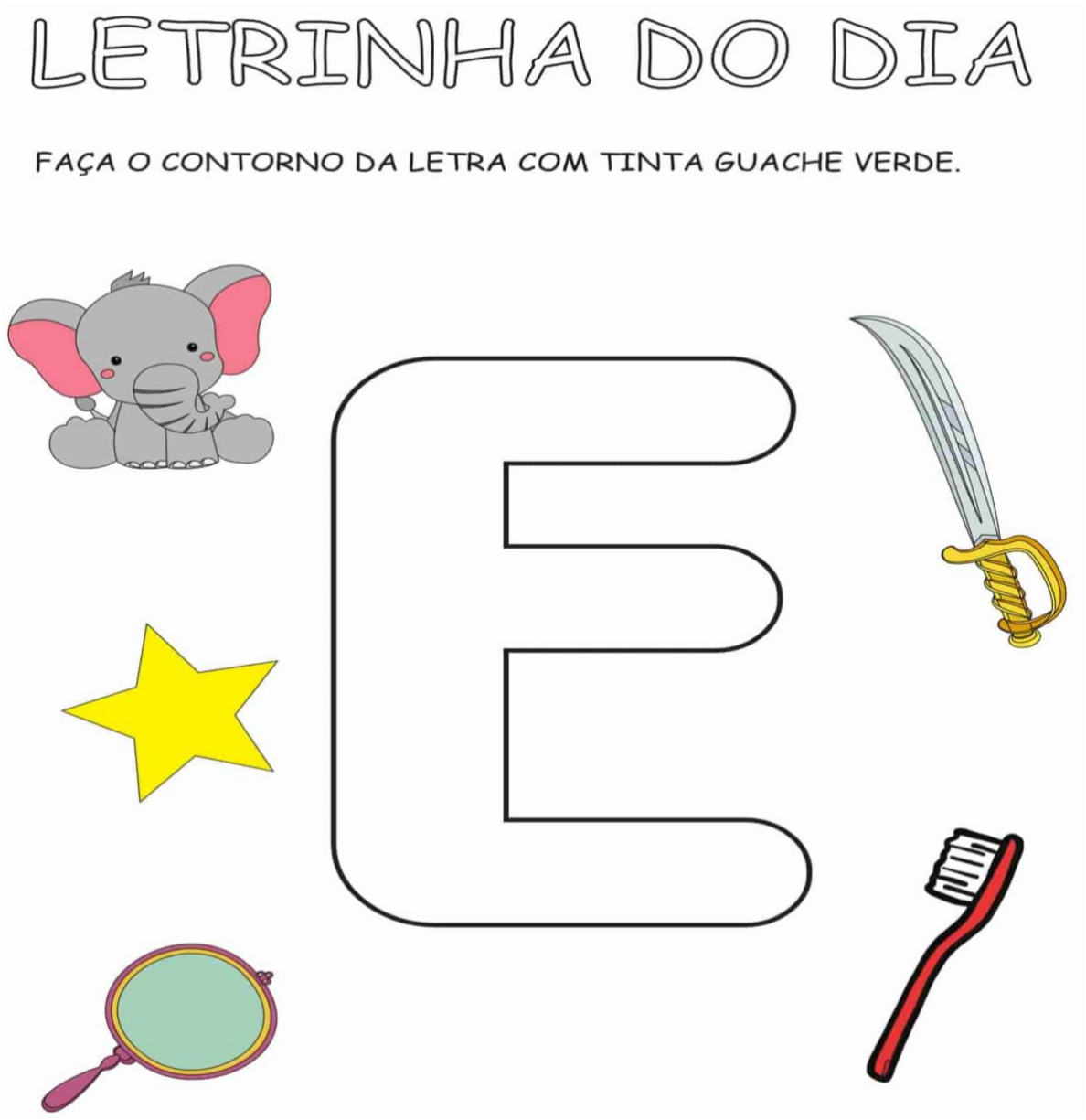
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/11/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

MS.EI02EF03. s. 03) - Escrita espontânea: Vogal / **(MS.EI02ET05. s. 05) -** Classificação de cor .

Revisão: Família, auxilie a criança a colar papel crepom na vogal "E".



Referência: https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/2-atividades-para-educacao-infantil-4-anos.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EO01. s. 01) - Demonstração de atitudes de cuidado

Vamos cantar a musica, depois realizar atividade abaixo.

TER BONS DENTES

VAMOS CANTAR?

TER BONS DENTES É IMPORTANTE
PARA UMA BOA MASTIGAÇÃO.
PREVINA-SE INDO AO DENTISTA
E TENHA SAÚDE, CAMPEÃO!

(Música: *Capelinha de melão* – Faixa 60 do CD)
Rogéria Araújo



CIRCULE COM LÁPIS VERMELHO A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ABAIXO.

S	A	Ú	D	E

PINTE DE AZUL A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA ACIMA.

RECORTE, EM JORNAIS OU REVISTAS, AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA E COLE-AS ABAIXO.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/833447474784490567/?nic_v2=1a1LNwFoZ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT

NOME:_____

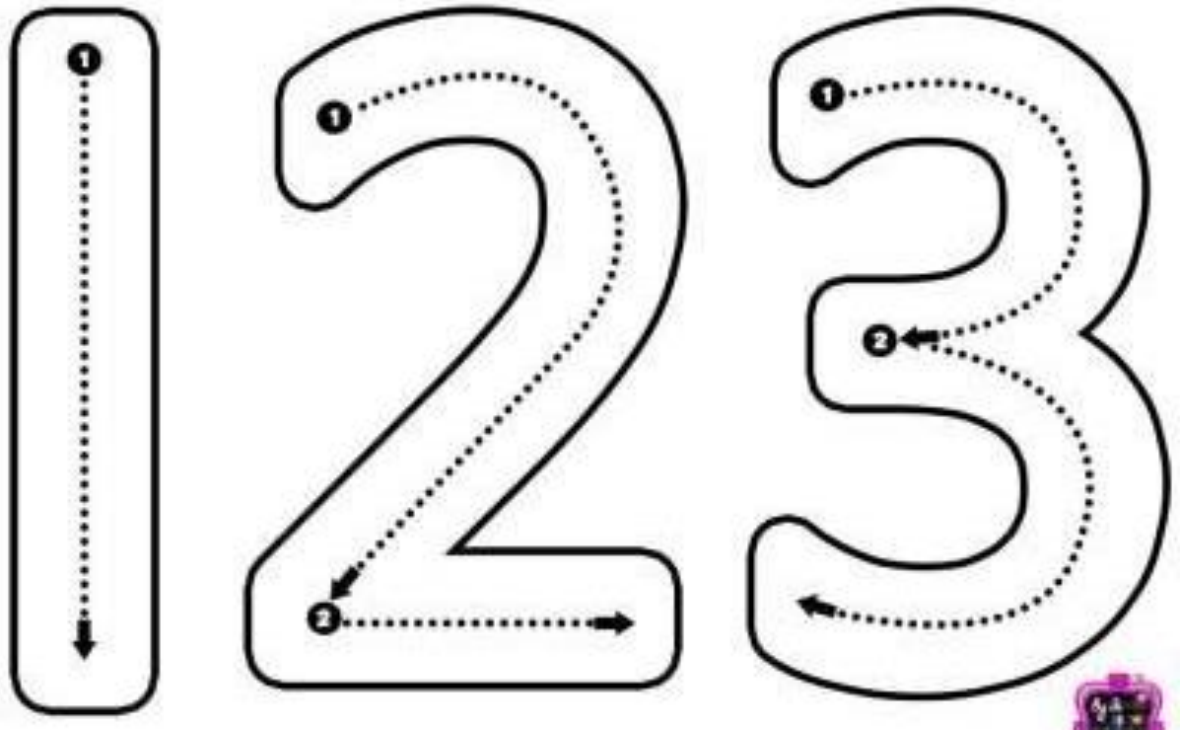
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/11/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09) - Produção de escritas autônomas / **(MS. EI02TS00. n. 05) -** Marcas gráficas em diferentes suportes / **(MS.EI02ET04. s. 04) -** Registros com números a quantidades.

REVISÃO: FAMÍLIA AUXILIE A CRIANÇA A TRACEJAR COM GIZ DE CERA OU TINTA AS NÚMEROS.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/402579654174599221/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/11/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI02EF03. s. 03) - Escrita espontânea: Vogal / **(MS.EI02ET05. s. 05) -** Classificação de cor

Revisão: Família, auxilie a criança a colar papel crepom na vogal "I".



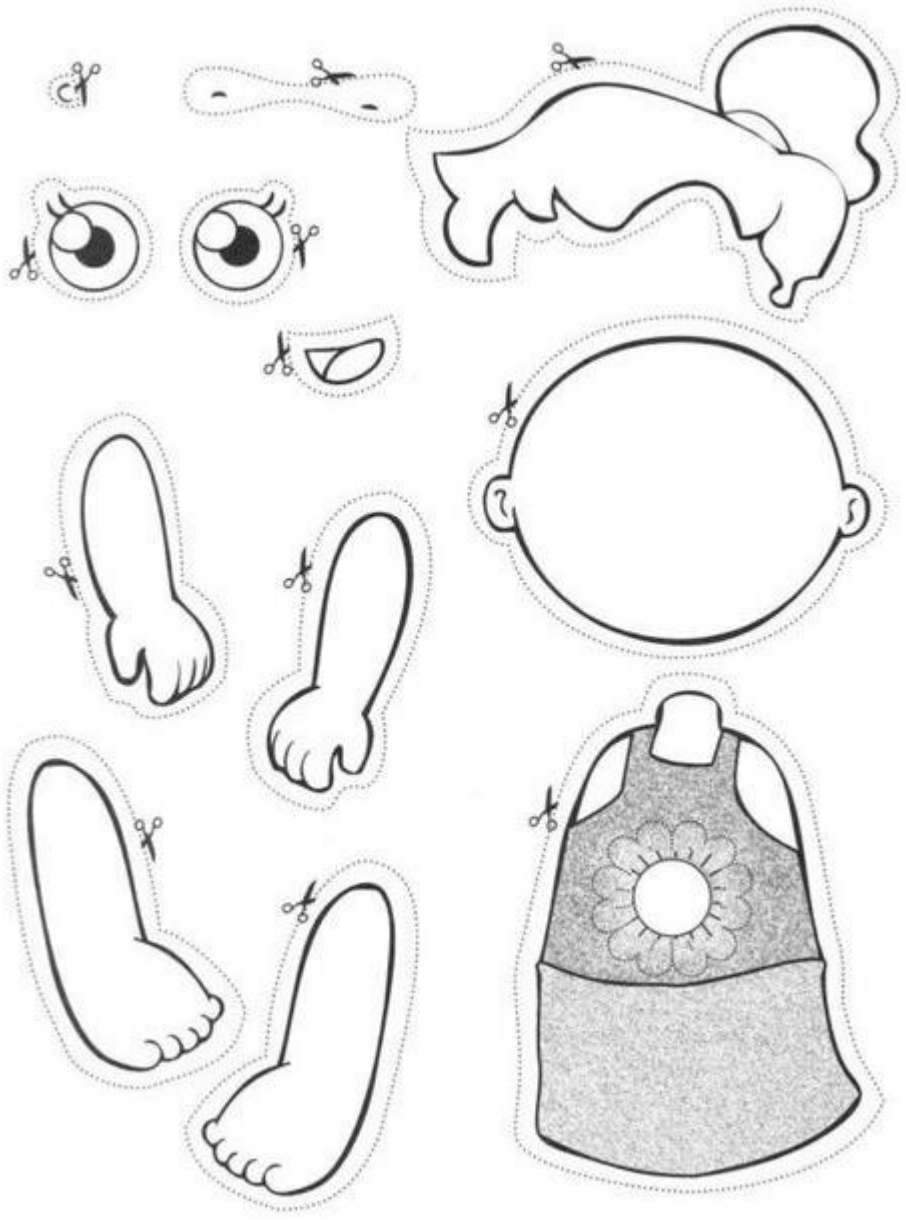
Referencia: https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/3-atividades-para-educacao-infantil-4-anos.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EO01. s. 01) - Percebe-se as características físicas

Família, recorte e auxilie a criança a brincar de montar quebra-cabeça.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/853432198115594863/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/11/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpos, gestos e movimentos.

(MS.EI02CG05. s. 05) Desenvolve-se habilidades manuais (desenhar) / **(MS.EI02EF09. s. 09)** Produções de escritas autônomas (rabisco)

Família, auxilie a criança a fazer um caminho para o soldado chegar à bandeira, em comemoração ao dia 15 de Novembro- Proclamação de República.



Referência: **http://wwwmarcelacristina.blogspot.com/2017/10/115-atividades-para-educacao-infantil-5.html**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT

NOME:_____

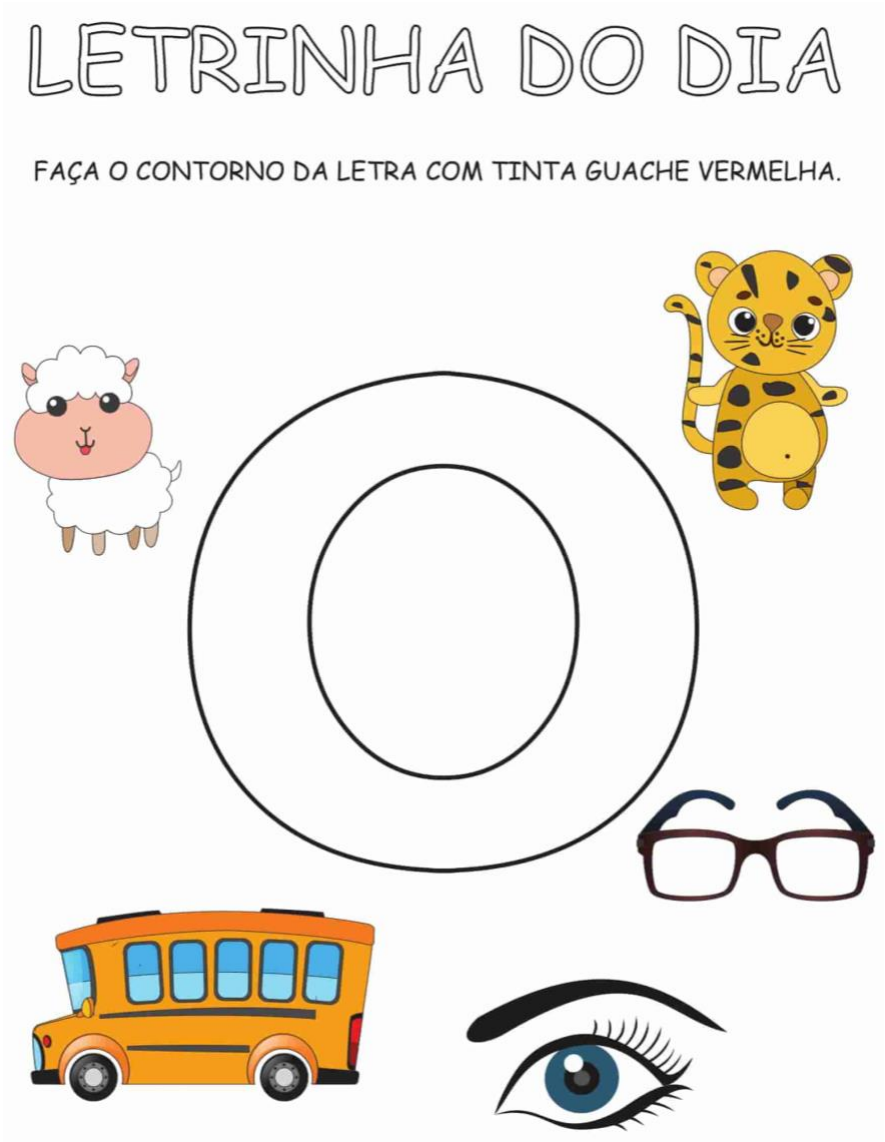
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/11/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF03. s. 03) - Escrita espontânea: Vogal / (MS.EI02ET05. s. 05) - Classificação de cor

Revisão: Família, auxilie a criança a colar papel crepom na vogal "O".



Referência: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-para-o-dia-dos-professores/ouca-poema-atividades-dia-do-professor/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/11/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:. Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF09. s. 09) / Produção de escritas autônomas / **(MS. EI02ET00. n. 10)** - **Manifestações Culturais:** Proclamação da República

Família, vamos auxiliar a criança a pintar a imagem da Proclamação da República.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/181552047368667 50/?nic_v2=1a1LNwFoZ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.
(MS.EI02EO06. s. 06) - Respeita regras básicas de convívio social

Família, auxilie a criança a realizar a atividade abaixo.

Vamos colar as Palavras Mágicas saindo da cartola e depois pinte bem bonito.



Referência: https://onlinecursosgratuitos.com/40-atividades-chapeuzinho-vermelho/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/11/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI02EF03. s. 03) - Escrita espontânea: Vogal / **(MS.EI02ET05. s. 05) -** Classificação de cor / (**MS. EI02TS00. n. 08)** - Linguagem visual (imagens, cores).

Revisão: Família, auxilie a criança a colar papel crepom na vogal "U".



Referência: https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/5-atividades-para-educacao-infantil-4-anos.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

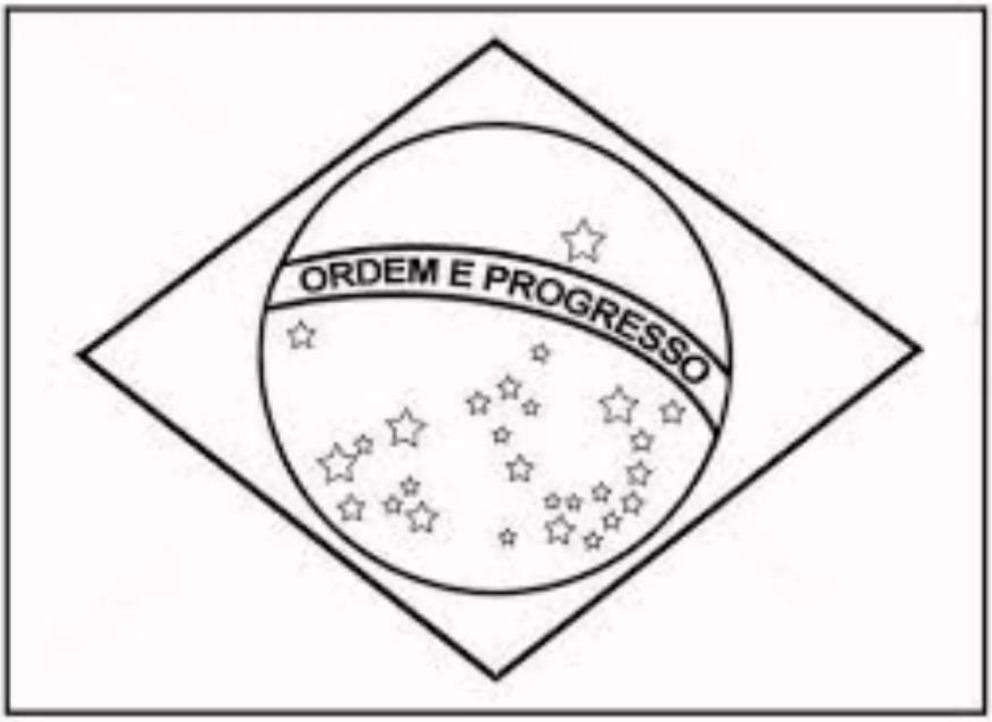
CEI: HELOISA URT
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/11/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manifestação Cultural: Dia da Bandeira / **(MS.EI02ET05. s. 05)** Classificação de formas / **(MS. EI02EO00. n. 09)** Exploração de espaços (Interação / Brincadeiras).

PINTE A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA COM AS CORES CORRESPONDENTES.

BRASIL



Referência: https://br.pinterest.com/pin/768426755154339788/



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/11/2020

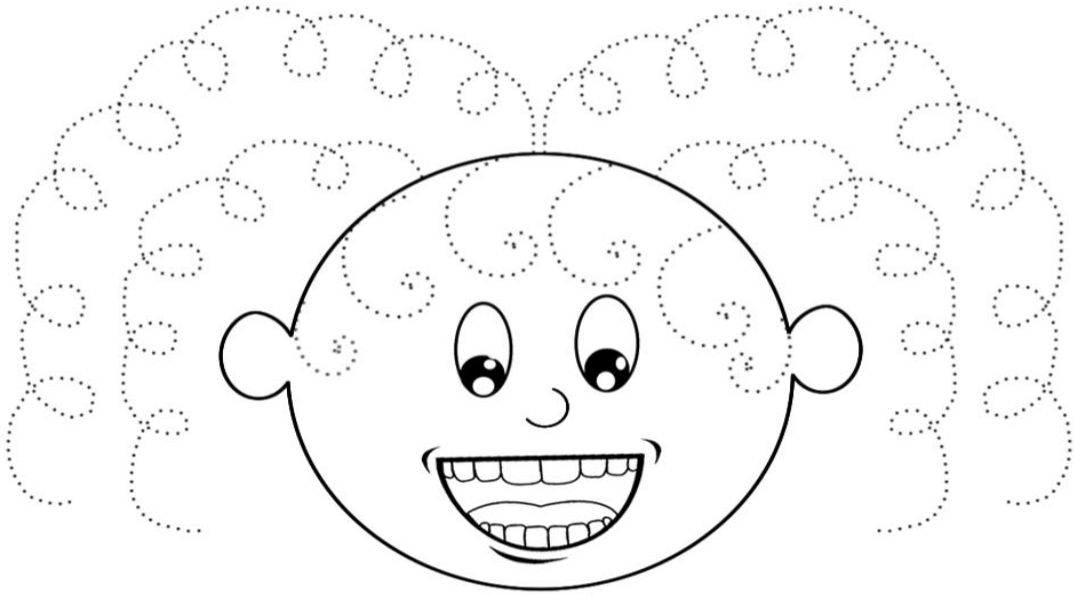
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

(MS.EI02EF03. s. 03) Produções de escritas autônomas (rabisco) / **(MS. EI02ET00. n. 10)** Manifestação Cultural: Consciência Negra

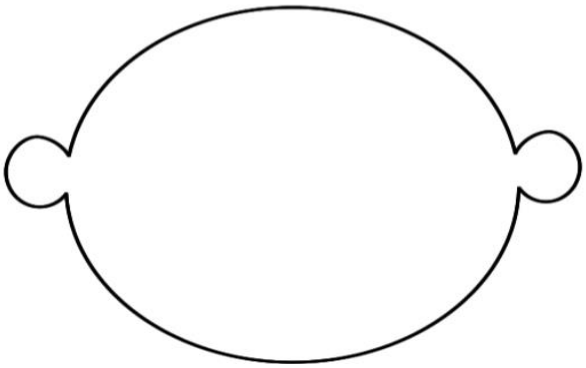
Família, auxilie a criança a tracejar o cabelo da Lelê, depois reproduza na cabeça abaixo.

1- CUBRA OS CACHINHOS DO CABELO DE LELÊ:.

O CABELO DE LELÊ



2- DESENHE VOCÊ:. **O MEU CABELO**



Referência: https://www.ideiacriativa.org/2013/08/plano-de-aula-atividade-sensorial.html

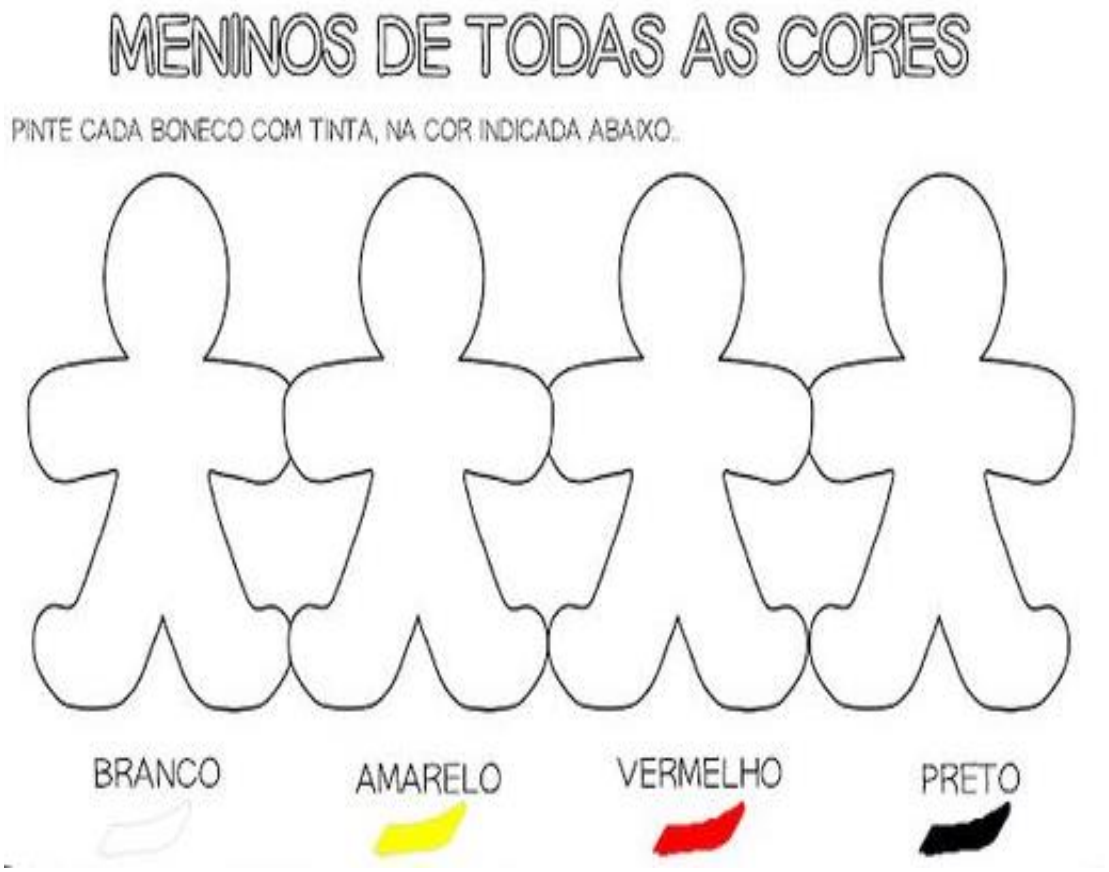
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/11/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

(MS. EI02ET00. n. 10) Manifestação Cultural: Consciência Negra / **(MS. EI02EF00. n. 10)** Percepção tátil (manuseio de diferentes matérias).

Em comemoração a Consciência Negra, família, vamos pintar as cores das cores correspondentes na imagem abaixo.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/643803709218469429/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/12/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF01. s. 01) Expressando seus desejos, necessidades, sentimentos / **(MS. EI02ET00. n. 09)** Socialização / **(MS.EI02EO06. s. 06)** Regras de convívio sociais.

Regras de convivência Social



Referência: https://br.pinterest.com/pin/730075789569230268/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/12/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI02EF05. s. 05) Manipular materiais impressos e audiovisuais / **(MS.EI02ET01. s. 01)** Noção de semelhanças e diferenças / **(MS. EI01TS00. n. 07)** Linguagem visual (imagem)

Com ajuda do membro da família, recorte o quebra-cabeça e tente monta-lo e brinque-o.



Referência:https://br.pinterest.com/search/pins/?q=quebra%20cabe%C3%A7a&rs=typed&term_meta[]=quebra%7Ctyped&term_meta[]=cabe%C3%A7a%7Ctyped

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOISA URT

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/12/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF05. s. 05) Expressando seus desejos, necessidades, sentimentos / **(MS.EI02ET04. s. 04)** Socialização / **(MS.EI02EO05. s. 05)** Manifestações de emoções.

Expressões Faciais: Expresse o sentimento que sente neste momento.



Referência: www.mamaetagarela.com