OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.
NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO O COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!



O resgate das brincadeiras e brinquedos cantados atribui no sentido que a criança se apropria de conhecimentos que a ajudarão a agir sobre o meio em que se encontra, reconhecendo a cultura brasileira, resgatando brincadeiras, jogos e cantigas de roda. Como as brincadeiras, jogos e construção de brinquedos.
Sem as brincadeiras lúdicas, isto tornaria o processo de ensino-aprendizagem da *criança um tédio. É necessário que a construção se faça a partir dos jogos, da* imaginação e do conhecimento do corpo.
Brincar é vital, primordial e essencial, pois, esta é a maneira que o sujeito humano, na saúde, utiliza para se estruturar como sujeito da emoção, da razão e da relação.

Referência: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/30065

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOÍSA URT_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF04. s. 04) (MS.EI02ET07. s. 07) (MS.EI02ET08. s. 08)

NÚMEROS CANTADOS/ MUSICALIZAÇÃO (sequência didática)

LEIA E CANTE A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO:

A GALINHA DO VIZINHO



BOTA OVO AMARELINHO
BOTA 1 UM
BOTA 2 DOIS
BOTA 3 TRÊS
BOTA 4 QUATRO
BOTA 5 CINCO
BOTA 6 SEIS
BOTA 7 SETE
BOTA 8 OITO
BOTA 9 NOVE
BOTA 10 DEZ

Referência: https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-textos-para-treinar-leitura.html

Continuação: O eu, o outro e o nós. (MS. EI02EO00. n. 09)

COM AJUDA DO RESPONSÃVEL PINTE AS CENAS ABAIXO QUE DEVERÃO DIZER POR FAVOR

Demonstração de empatia pelo outro.



Referência: https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-eixo-natureza-e-sociedade/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOÍSA URT_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02ET03. s. 03) (MS.EI02ET01. s. 01) (MS. EI02TS00. n. 08)

CONHECIMENTO DE ANIMAIS / PERCEPÇÕES (sequência didática)

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO LIGUE O PERSONAGEM DA HISTÓRIA.

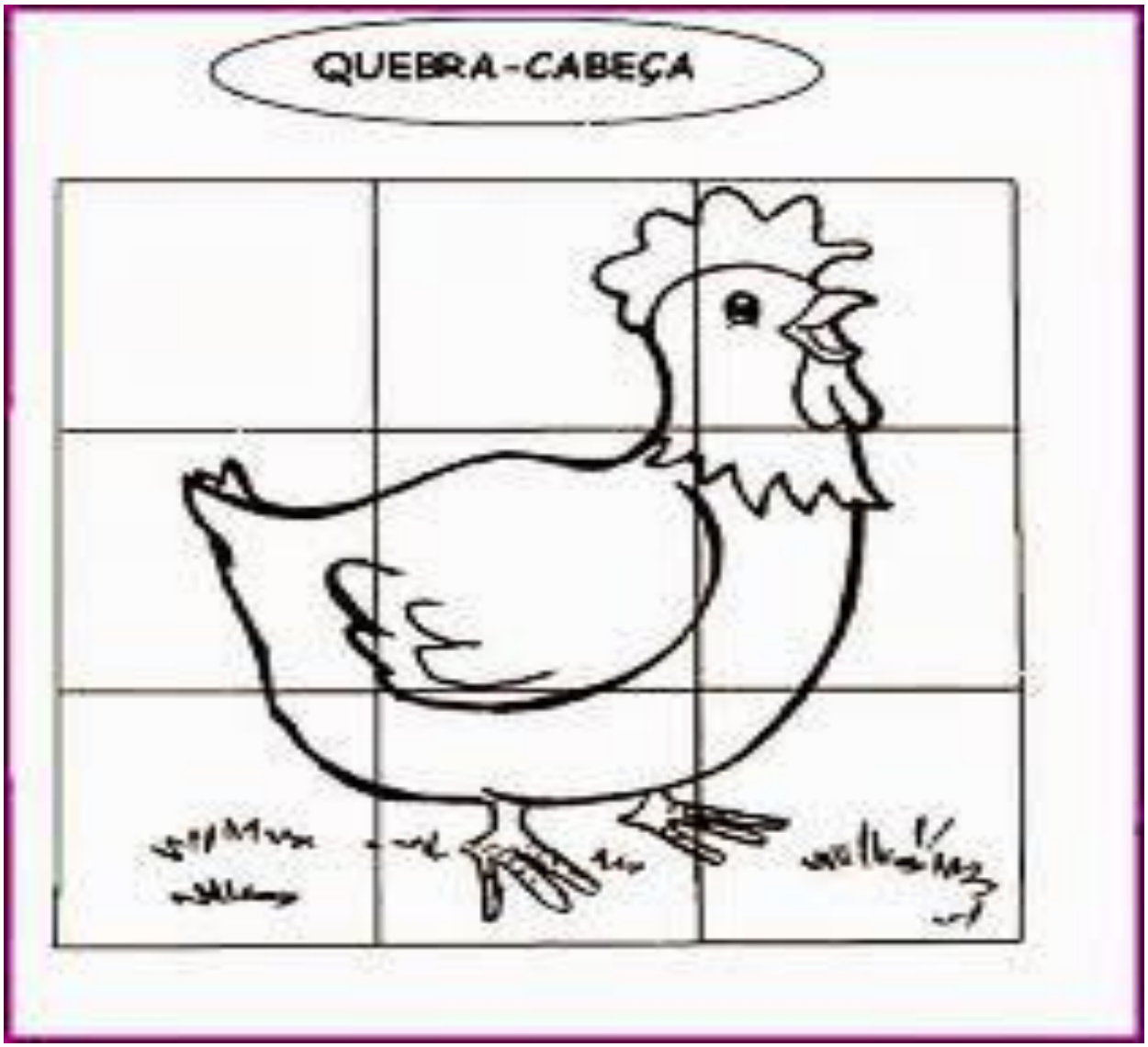


Referência: http://novojeitodeensinar.blogspot.com/2013/03/atividades-para-o-periodo-preparatorio.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: Heloísa Urt
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02ET01. s. 01)

FAMÍLIA, AUXILIE A CRIANÇA NA MONTAGEM DO QUEBRA-CABEÇA.PIENTE E BRINQUE,EXPLORANDO AS PEÇAS E TAMANHO!



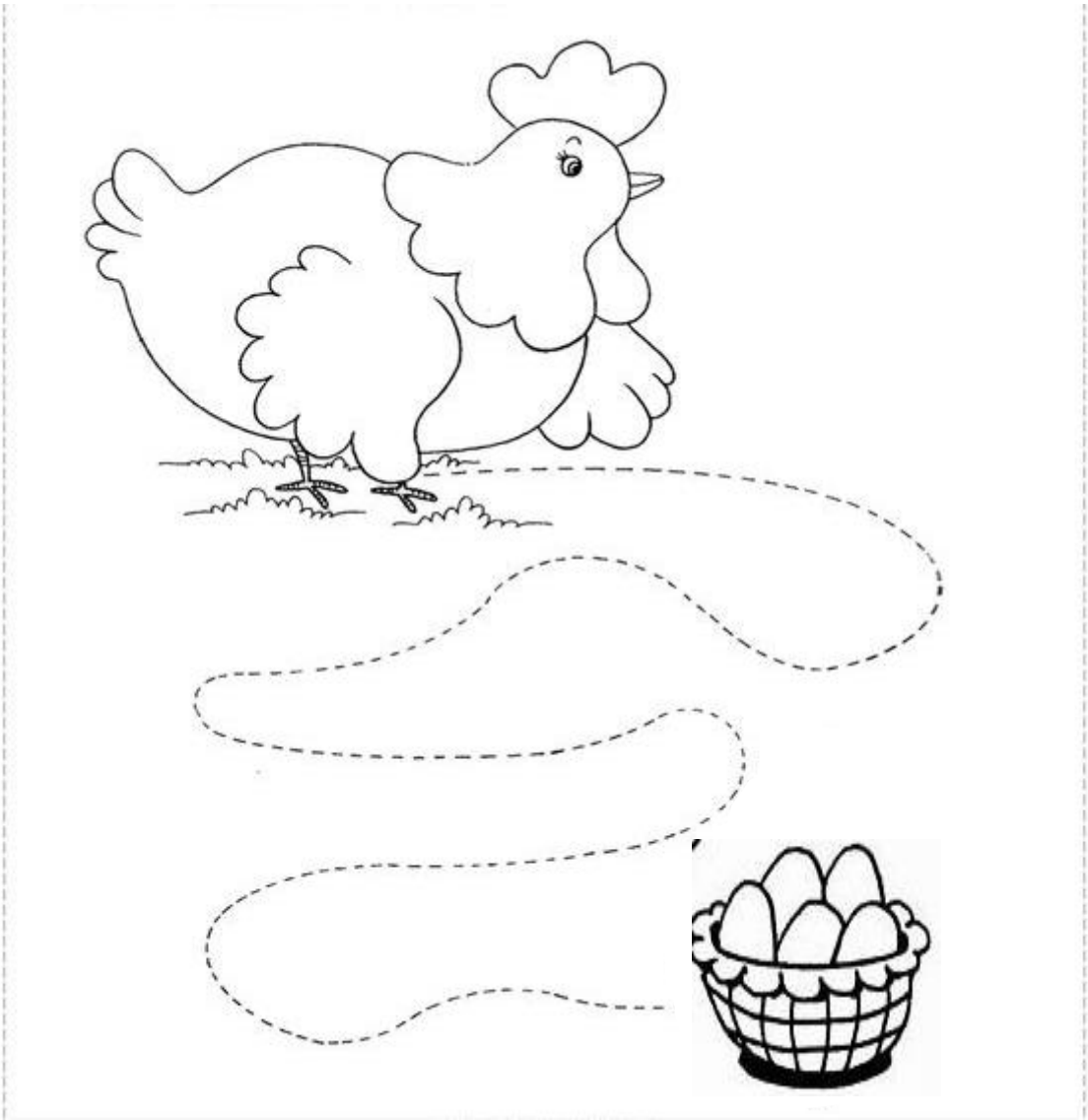
Referência: https://educacaoinfantil.aix.com.br/atividades-para-educacao-infantil/

CEI: Heloísa Urt
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

(MS.EI02ET05. s. 05) (MS.EI02EF09. s. 09) **CLASSIFICAÇÃO DE COR/ COORDENAÇÃO MOTORA FINA**

(sequência didática)

LIGUE A GALINHA ATÉ SEU NINHO E PINTE.



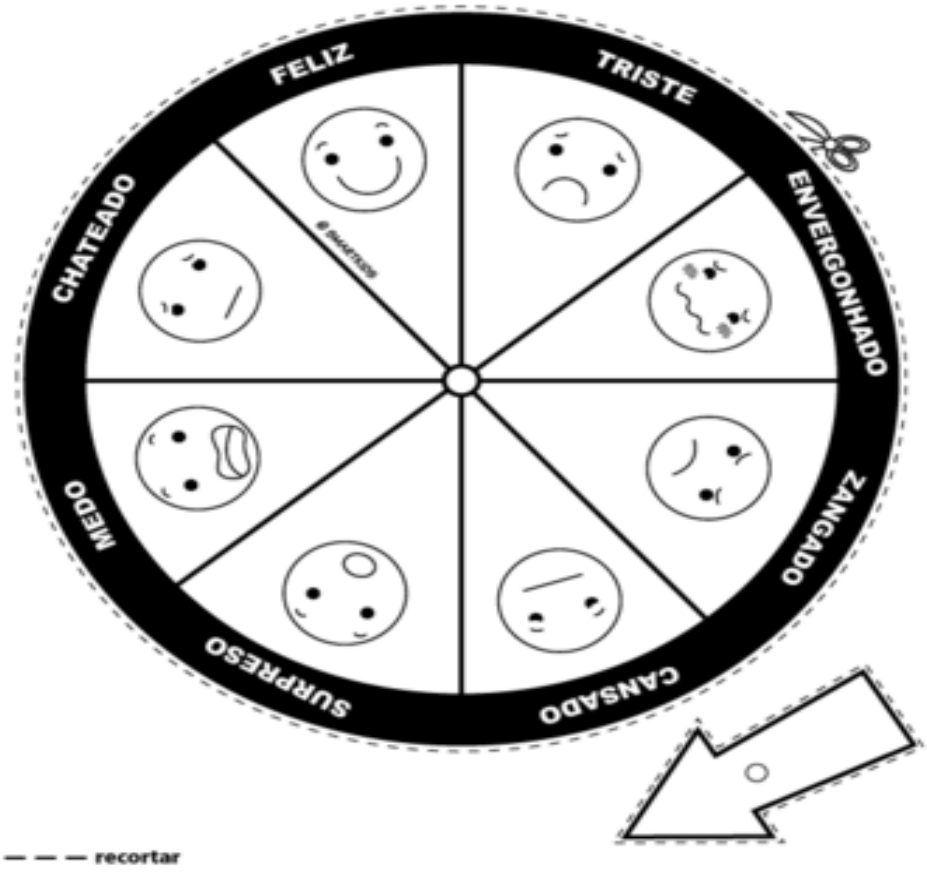
Referência: https://br.pinterest.com/pin/788974428458327956/

CONTINUAÇÃO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

Expressando suas emoções. (MS. EI02EO00. n. 08)

RODA DAS EMOÇÕES.

Família, após as crianças pintar as emoções, recorte e depois usando a seta com prendendo peça para que a criança aponte como está se sentido hoje, durante a brincadeira.



— — — recortar

Referência: https://br.pinterest.com/nadiawarken

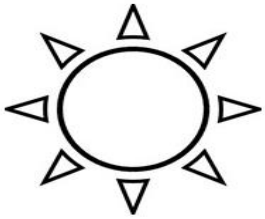
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: HELOÍSA URT_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS. EI02TS00. n. 08) (MS.EI02ET02. s. 02)

Fenômenos naturais (vento, chuva, nublado, sol) / **Percepção de imagem.**

LIGUE AS FIGURAS CORRESPONDENTE DO TEMPO E DEPOIS PINTE-AS BEM BONITA

Como está o tempo?













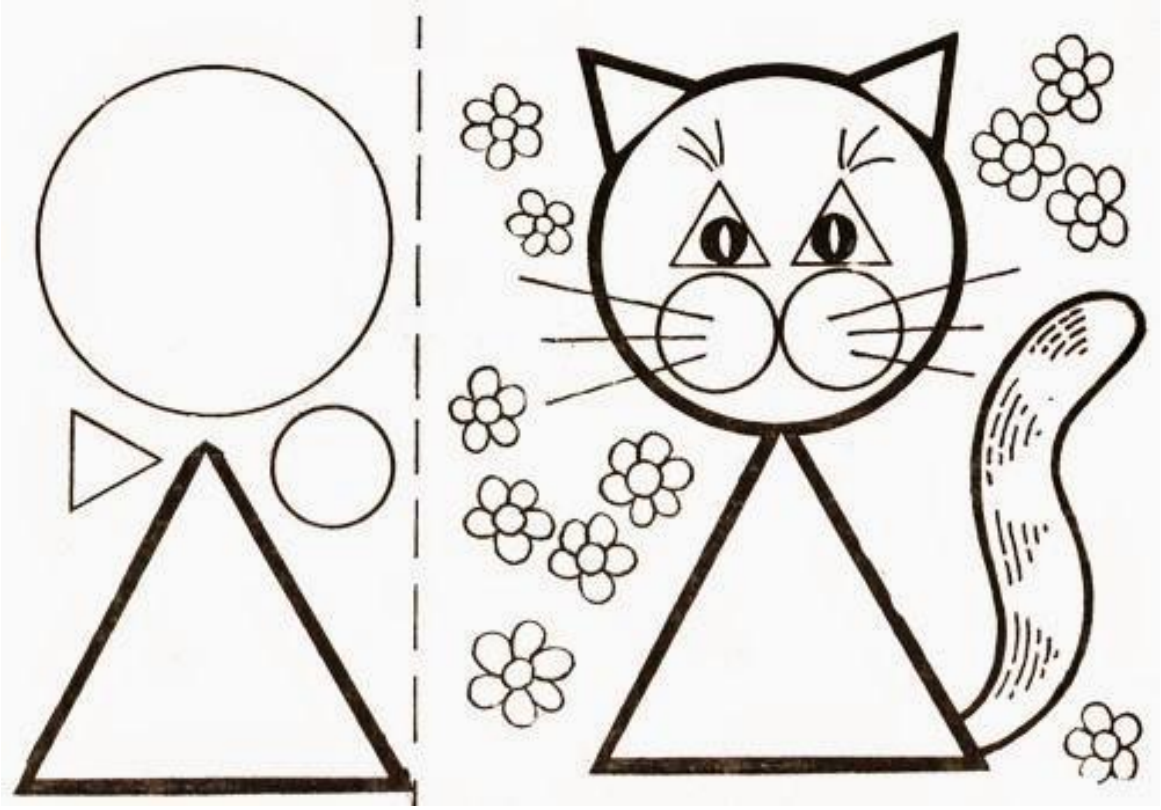
Referência: https://licaozinha.com

CEI: HELOÍSA URT_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

(MS.EI02ET05. s. 05) (MS.EI02EF03. s. 03)

Projeto Brinquedos e Brincadeiras Cantadas

Vamos brincar com as formas, com ajuda dos responsáveis monte o gatinho.



Referência: https://www.espacoeducar.net/2014/09/atividades-para-educacao-infantil.html?m=1

CONTINUAÇÃO: (MS.EI01EO05. s. 05) - O EU, O OUTRO E O NÓS.

O corpo humano e suas características. (segurança, saúde e cuidados);



Referência: http://www.educarx.com/2013/11/atividades-sobre-higiene-para-educacao.html