Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

CEI HELOISA URT

PROFESSOR (A): Nayra Aparecida da Silva Arguelho **TURMA(S):** CRECHE III A

TURNO: Matutino

ALUNO (a):

➢ Dança da Cadeira Depende do número de participantes. Se forem 4, 5 junte 3 á 4 cadeiras em círculo e coloque uma pessoa para comandar a música. As pessoas precisam dançar ao redor das cadeiras e, quando a música para, elas têm que sentar. Aquele que ficar de fora é eliminado. Na próxima rodada, retira-se uma cadeira e assim sucessivamente, até sobrarem dois indivíduos e apenas uma cadeira. O vencedor é aquele que conseguir sentar ao final. Esse é uma das brincadeiras infantis que rende muita diversão sempre!	
➢ Teatro de Fantoches Faz parte da cultura nordestina o teatro de fantoches, uma atividade interativa que qualquer um pode fazer. Desenhe, pinte, monte os fantoches com a criança. Há muitas histórias para imitar e você pode até criar uma própria. Conte com a ajuda da criança para isso, motive a criança a criar, e recontar histórias. Ela vai amar!	
➢ Adesivo de bolinhas Colagem de adesivo de bolinhas coloridas! A primeira dica é tão simples quanto pegar cartelas de adesivos de bolinhas, ou mesmo recortar quaisquer papéis disponíveis e deixar para as crianças colarem do jeito que acharem melhor. Trabalhar a coordenação motora e movimento de pinça.	

➢ Papel contact e materiais no chão Criança adora todas as propostas que envolvam papel contact, mas esta é ainda mais especial porque como o papel e os materiais ficam no chão, ela pode fazer uma caminhada "colante" antes da arte propriamente dita. Ou seja, a diversão é dupla!	
➢ Desenho com papel no chão Por falar em chão, o simples fato de colocar os materiais de sempre em locais diferentes já é oferecer novos estímulos para as crianças. Por exemplo, experimente colocar um papel grande no chão para a criança brincar de desenhar livremente, com mais espaço. É "só desenhar", mas a experiência fica super rica.	
➢ Pintura no banho Você pode fazer utilizando pincel, esponja de banho, com tinta guache ou com água e corante de alimentos. Trabalhar cores e movimentos.	
