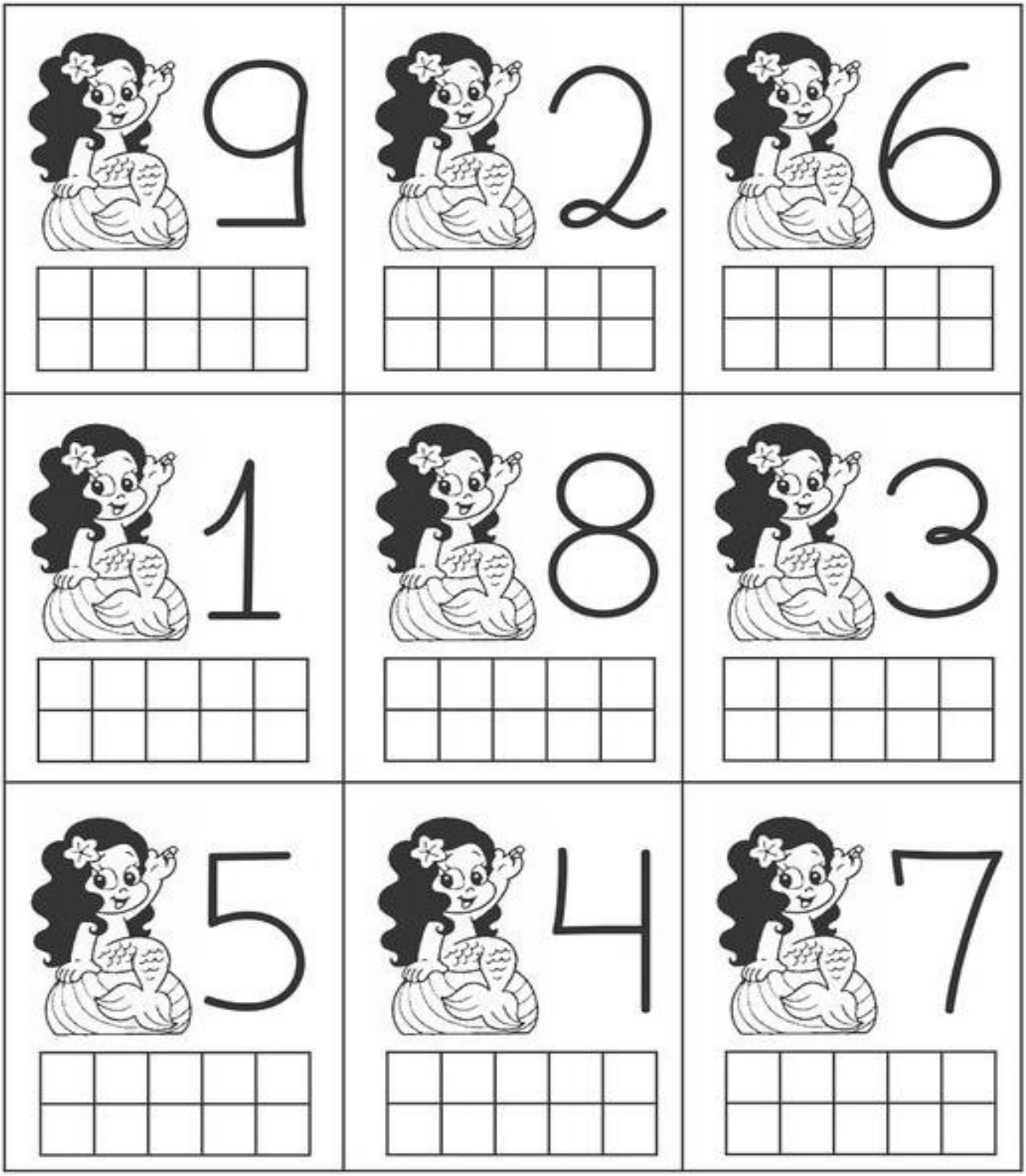
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT
TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: JEANNY URQUIZA

**EIXO TEMÁTICO: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**Vamos contar com a Iara! Pinte os quadradinhos de acordo com os números:**

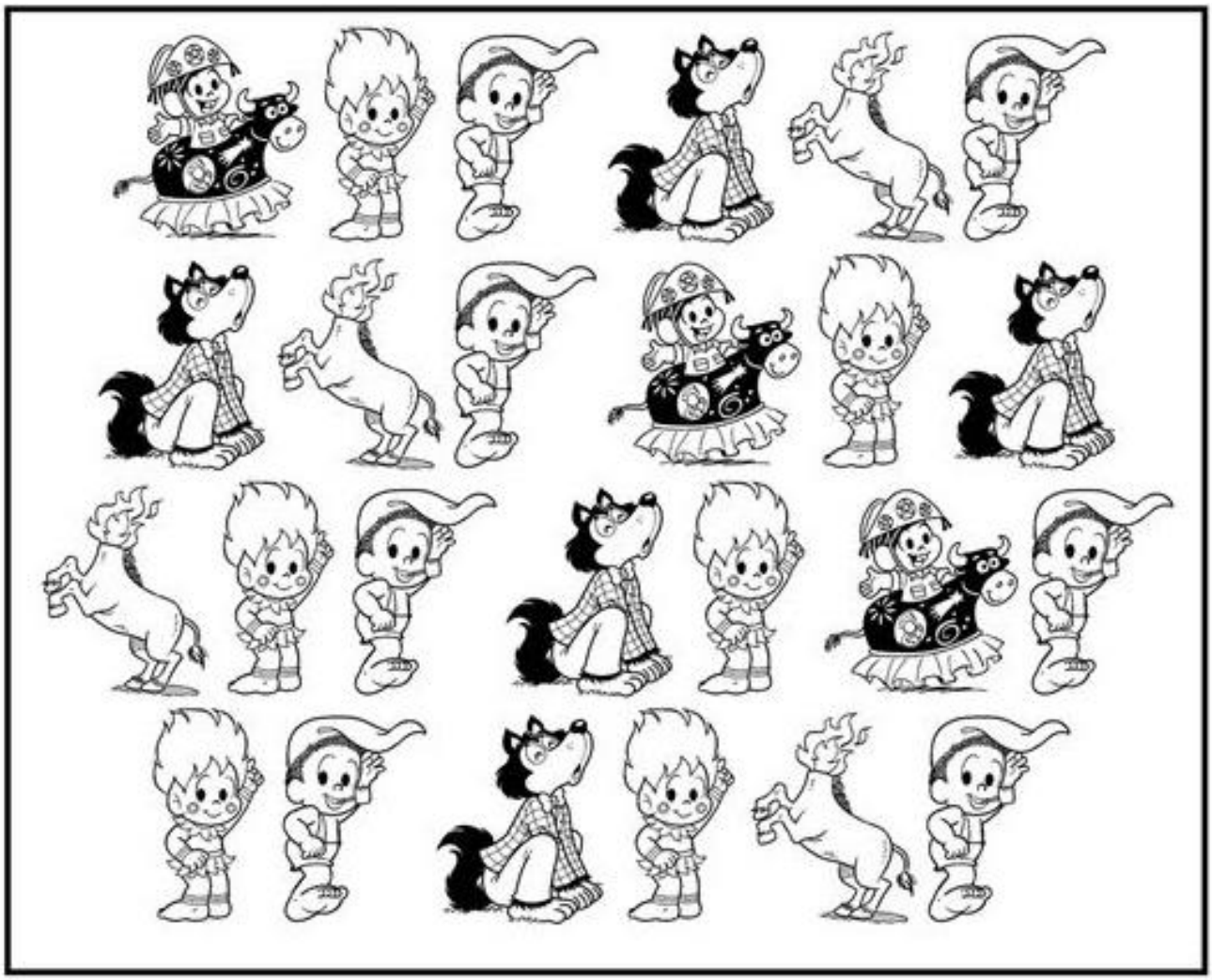


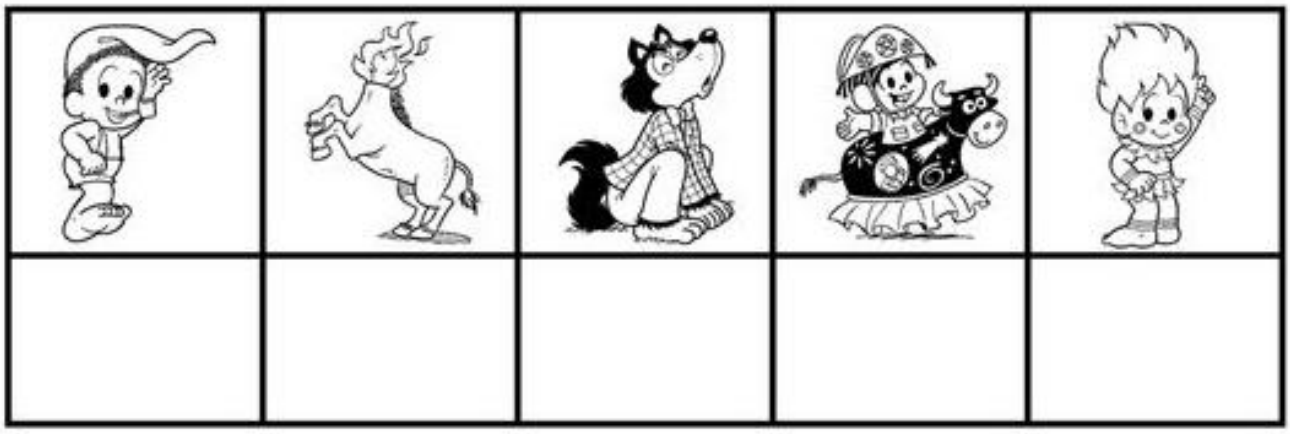

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/330739971008628O/?nic_v2=1a4RTNxWs. Acesso em: 21 de ago. 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT
TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: JEANNY URQUIZA

## EIXO TEMÁTICO: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**Conte os personagens do Folclore e registre o número no quadradinho de cada um deles. Pinte a atividade com capricho!**





Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/717620521867359857/?nic_v2=1a4RTNxWs. Acesso em: 21 de ago. 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT
TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: JEANNY URQUIZA

## EIXO TEMÁTICO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**Turminha desenhe, no espaço abaixo, o seu personagem do folclore favorito. Depois, pinte com carinho o seu personagem!**

**Como já estamos conhecendo as letras do alfabeto, pesquise em jornais, revistas ou panfletos as letras que formam a palavra FOLCLORE. Cole-as abaixo:**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |



Fonte: Mato Grosso do Sul (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul:** educação infantil e ensino fundamental. *Orgs.:* Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT**
**TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO**
**PROFESSORA: JEANNY URQUIZA**

**EIXO TEMÁTICO: O EU, O OUTRO E O NÓS**

## FOCLORE

O **Dia do Folclore** é comemorado em nosso país no dia 22 de agosto. O folclore que dizer os costumes de um povo: festas, danças, músicas, lendas, jogos, histórias, brincadeiras e vestimentas. **Há muitas lendas que fazem parte da nossa tradição:** o Saci Pererê, o Boitatá, a Iara, o Boto cor de rosa, o Lobisomem, a Mula sem cabeça, o Curupira... e também, há muitas **lendas pantaneiras**, que fazem parte da nossa região: Minhocão, Pé de garrafa, Mãe d'água, a Lenda dos Tuiuiús... São histórias que vão sendo passadas de geração a geração, ficando vivas na memória das pessoas.



Peça para alguém de sua família contar histórias sobre o folclore para você. Pode ser histórias ou lendas que sejam mais conhecidas ou do folclore pantaneiro. Ouça com atenção as histórias, será muito divertido!




Fonte: Mato Grosso do Sul (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul:** educação infantil e ensino fundamental. *Orgs.:* Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT**
**TURMA: PRÉ I "B"  TURNO: VESPERTINO**
**PROFESSORA: JEANNY URQUIZA**

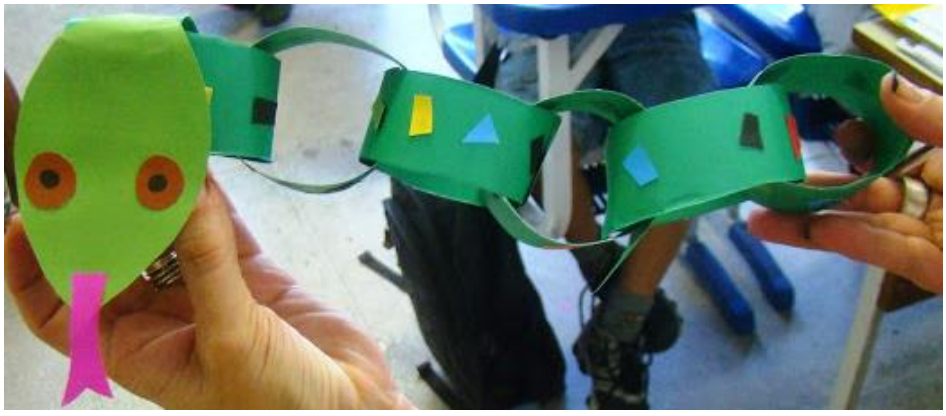
Agora, vamos conhecer as lendas do nosso folclore? Assista abaixo o desenho que mostra as principais lendas brasileiras:

**Coletânea Turma do Folclore: https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ**

Como você já conheceu as lendas do folclore, vamos construir alguns personagens com a ajuda da nossa família. Faça o Saci Pererê, utilizando tinta guache preta, cola, tesoura, papel vermelho para o gorro (que pode ser papel crepom ou qualquer outro papel que você pinte de vermelho) e rolinho de papel higiênico. Não se esqueça de fazer os olhos, nariz e boca. A atividade deve ficar semelhante a esta que está abaixo:



Também utilizando rolinhos de papel higiênico (ou rolinho de papel fritura), faça o Boitatá. Pinte com tinta guache da forma como quiser, usando sua criatividade. Não se esqueça da cabeça, dos olhos e da língua, que você mesmo pode desenhar. Use tesoura e cola para montar os gomos que formarão o corpo do Boitatá. A nossa atividade ficará parecida com essa:



Registre fotos do que você fez e peça para a sua família mandar no grupo da turma. Vamos conhecer a sua atividade e também a de outros colegas.

Fonte: Mato Grosso do Sul (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul:** educação infantil e ensino fundamental. *Orgs.:* Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT
TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: JEANNY URQUIZA

## EIXO TEMÁTICO: O EU, O OUTRO E O NÓS

### BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS – FAZ DE CONTA

**Turminha, o Folclore é cheio de brincadeiras, histórias, lendas e músicas, como ouvimos na atividade anterior. Que tal fazermos agora algumas brincadeiras folclóricas? Preste atenção nas brincadeiras abaixo e busque brincar com toda a sua família!**



- **Imitando o Saci Pererê: Pulando e brincando, imite o Saci e pule num pé só. Faça uma variação de pés e delimite a distância. Você pode até mesmo fazer uma corrida com uma perna só, brincando com outra criança!**



- **Uivando para a lua: Que tal imitar o lobisomem? Solte suas feras e dê um uivo bem alto! Você pode ir para o banheiro da casa, para ouvir o "eco" do seu iuvo e, assim, aumentar os efeitos especiais da brincadeira!**



- **Curupira: Já o Curupira, é um menininho muito esperto, cheio de querer defender os animais, espantando os caçadores da floresta com suas artimanhas e sustos. Vamos então, brincar de Curupira, usando lanternas? Cada um escolhe um lugar para se esconder num dos cômodos da casa, com sua lanterna. Um fica de fora. Será o caçador. Quando o caçador chegar perto do Curupira, ele precisa acender a lanterna e tentar assustar o caçador para longe!**



- **Passa anel: Brincadeira folclórica com algum objeto (não necessariamente um anel) que estará na mão de uma pessoa. Ela deverá ir passando o "anel" e as outras pessoas deverão acertar com quem o objeto está.**



- **Amarelinha: Brincadeira folclórica muito conhecida. Pegue um giz (que poderá ser pedido para a escola) e peça para alguém de sua família desenhar as casinhas com os números de 1 a 10. Jogue a pedrinha em uma das casas e não pise em cima dela. Pule com um pé só.**



- **Batatinha quente: Em círculo com a família, use uma bolinha (ou qualquer objeto) para ser a batata. Alguém deverá ter os olhos vendados para gritar: "queimou!". Enquanto o objeto circula, todos cantam: "batatinha quente, quente, quente, quente..." até o jogador que está vendado gritar "queimou".**

- **Cinco Marias: Brincadeira folclórica e muito antiga, que utiliza em seu desenvolvimento cinco ou mais pedrinhas, sementes ou saquinhos contendo areia, arroz, etc. Atira-se uma pedrinha ao ar e, enquanto ela sobe e desce, apanham-se as outras, que estão repousando. Para entender melhor, peça para alguém de sua família assistir esse vídeo com você:**

| |
|---|
| **Jogo das cinco Marias - Guia do Brincar do Colégio Farroupilha - https://www.youtube.com/watch?v=Q1zTg4mtd-o** |

Disponível em: https://www.tempojunto.com/2018/08/22/7-brincadeiras-para-fazer-no-dia-do-folclore/. Acesso em: 21 de ago. 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT
TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: JEANNY URQUIZA

## EIXO TEMÁTICO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**Turminha cole esta folha em um papelão ou papel mais firme. Depois, recorte e brinque com este jogo da memória!**

# JOGO DA MEMÓRIA
# FOLCLORE




Disponível em: https://www.professorxaviier.com/2019/08/folclore-jogo-da-memoria-personagens.html. Acesso em: 21 de ago. 2020.