ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT
TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: JEANNY URQUIZA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANFORMAÇÕES

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE PRÁTICA? PARA ISSO, VAMOS PRECISAR DE UM SUPORTE PARA OVOS COMO MATERIAL DE BASE. DEPOIS, PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER, NO INTERIOR DE CADA ESPAÇO, NÚMEROS DE 1 A 10. É IMPORTANTE TERMOS SEMENTES, FOLHAS, PEDRAS OU GRÃOS (MILHO OU FEIJÃO) PARA UTILIZARMOS. O OBJETIVO É QUE A CRIANÇA SEJA CAPAZ DE COLOCAR OS MATERIAIS DE ACORDO COM A QUANTIDADE. SE PUDER, REGISTRE POR FOTOS O DESENVOLVIMENTO DESTA ATIVIDADE!

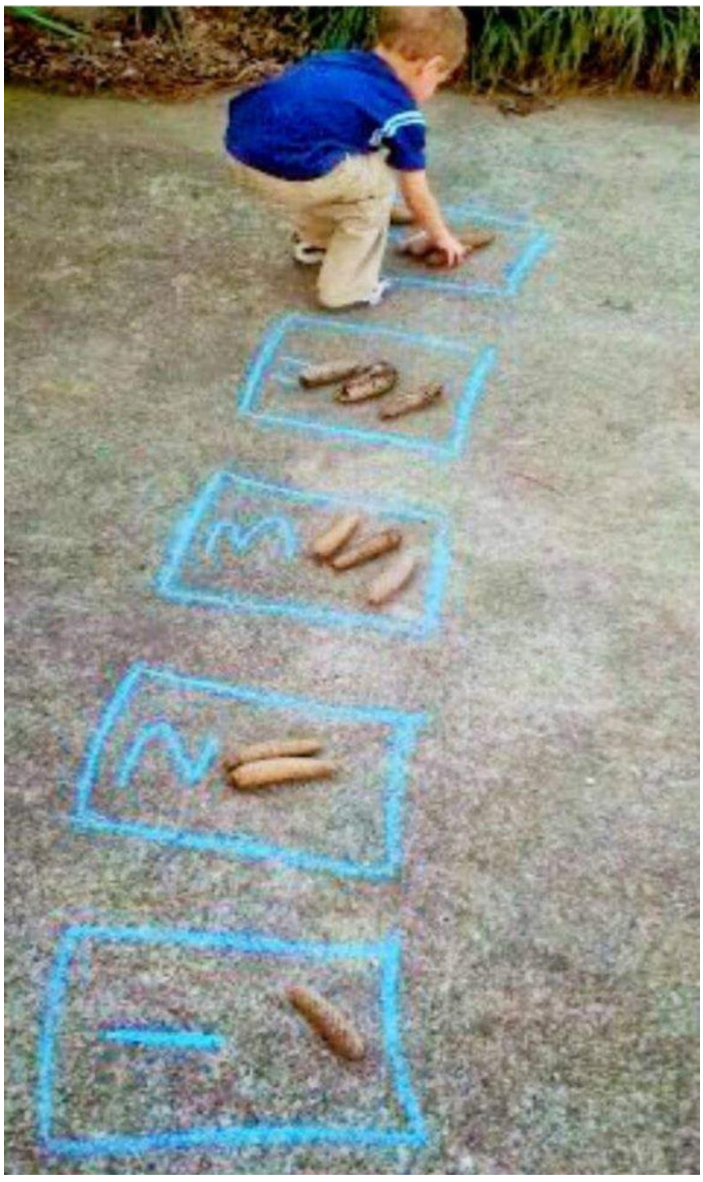


Fonte: Mato Grosso do Sul (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul:** educação infantil e ensino fundamental. *Orgs.:* Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT
TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: JEANNY URQUIZA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANFORMAÇÕES

VAMOS FAZER OUTRA ATIVIDADE PRÁTICA? PARA ISSO, VAMOS PRECISAR DE 1 GIZ (PODE SER SOLICITADO À INSTITUIÇÃO) PARA ESCREVER OS NÚMEROS NO CHÃO (COM QUANTIDADES VARIADAS). PODEM SER UTILIZADOS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS SEM PONTA, BRINQUEDOS, FOLHAS, GRAVETOS OU PEDRA PARA SEREM UTILIZADOS COMO QUANTIDADES. E POSSÍVEL, REGISTRE A ATIVIDADE POR MEIO DE FOTOS!



Fonte: Mato Grosso do Sul (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul:** educação infantil e ensino fundamental. *Orgs.:* Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT
TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: JEANNY URQUIZA

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

BRINCANDO DE RECONHECER AS LETRAS DO NOME: PARA ESTA ATIVIDADE, É IMPORTANTE UM PEDAÇO DE PAPEL OU PAPELÃO (DE PREFERÊNCIA) COM A ESCRITA DO NOME DAS CRIANÇAS, ALÉM DE COLA. PEÇA AOS PEQUENOS PARA PROCURAREM ELEMENTOS DA NATUREZA: PEQUENAS FOLHAS, SEMENTES, PEQUENOS GRAVETOS... ELES TERÃO QUE FAZER A COLAGEM DESSES ELEMENTOS SOBRE O SEU NOME. É POSSÍVEL PEDIR A IDENTIFICAÇÃO DE CADA LETRA (OU APRESENTAR AS QUE AINDA SÃO DESCONHECIDAS) E CONTAR, JUNTAMENTE COM AS CRIANÇAS, A QUANTIDADE DE LETRAS QUE COMPÕEM O SEU NOME. REGISTRE A ATIVIDADE E INCENTIVE A CRIATIVIDADE DOS PEQUENOS!



Fonte: Mato Grosso do Sul (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul:** educação infantil e ensino fundamental. *Orgs.:* Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT
TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: JEANNY URQUIZA

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



NOS QUADRADOS QUE ESTÃO EM CIMA, PEÇA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA ESCREVER O SEU NOME (UMA LETRA EM CADA QUADRADO). SE TIVER NOME COMPOSTO E SE FOR POSSÍVEL COLOCÁ-LO, DANDO UM ESPAÇO DE UM QUADRADINHO ENTRE OS DOIS NOMES, TAMBÉM SERÁ IMPORTANTE PARA A ATIVIDADE. PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS, PANFLETOS OU LIVROS AS LETRINHAS QUE COMPÕEM O SEU NOME, COLANDO-AS NOS QUADRADOS DE BAIXO. USE A IMAGEM COMO MODELO DE ATIVIDADE:

Fonte: Mato Grosso do Sul (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul:** educação infantil e ensino fundamental. *Orgs.:* Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT
TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: JEANNY URQUIZA

O EU, O OUTRO E O NÓS

CORRIDA DE ROLINHOS: PARA ESTA BRINCADEIRA, VAMOS PRECISAR DE DOIS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO E ALGUM OBJETO (QUE PODE SER BRINQUEDO OU ATÉ MESMO FRUTA). DESENROLE OS ROLOS E COLOQUE EM SUAS EXTREMIDADES O OBJETO. GANHARÁ ESTE JOGO AQUELE QUE ENROLAR O ROLINHO MAIS RÁPIDO, ALCANÇANDO A PREMIAÇÃO. ESSA BRINCADEIRA, EMBORA SEJA FÁCIL, PROPORCIONA MUITOS ESTÍMULOS: DESENVOLVE A CONCENTRAÇÃO, A COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL, O FORTALECIMENTO E A AGILIDADE MUSCULAR E A ATENÇÃO, CARACTERÍSTICAS QUE ESTIMULAM O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA.



Fonte: Mato Grosso do Sul (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul:** educação infantil e ensino fundamental. *Orgs.:* Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL HELOÍSA URT
TURMA: PRÉ I "B" TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: JEANNY URQUIZA

O EU, O OUTRO E O NÓS

CORRIDA DE OBSTÁCULOS: PARA ESTA BRINCADEIRA, VAMOS PRECISAR DE SACOS OU SACOLAS GRANDES, ALGUM OBJETO DE PREMIAÇÃO (FRUTA, BRINQUEDO, DOCE OU ALGO PREFERIDO DA CRIANÇA), LATINHAS OU, CASO NÃO AS TENHAM, PODEM SER OCUPADOS BRINQUEDOS E OUTROS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS (DESDE QUE NÃO SEJAM PONTIAGUDOS OU CORTANTES). ESTE JOGO É DE AGILIDADE E O SEU OBJETIVO É O DE FAZER A CRIANÇA PERCORRER O OBSTÁCULO EM ZIGUE-ZAGUE. PODEMOS ENSINAR A LATERATIDADE (NOÇÕES DE DIREITA E ESQUERDA) E MUITAS HABILIDADES ESTARÃO SENDO ESTIMULADAS: O RACIOCÍNIO, A CONCENTRAÇÃO, A AGILIDADE, A COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL, ÓCULO-PEDAL E A COMPETIÇÃO (DE UMA FORMA SAUDÁVEL).



Fonte: Mato Grosso do Sul (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul:** educação infantil e ensino fundamental. *Orgs.:* Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.