Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira **TURMA: 5º ano A**
TURNO: matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA: 22/04/2020 a 30/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS. EF05LP21.Ampliar o repertório de leitura, ler textos com entonação adequada e expressividade.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Gêneros textuais: Crônica e texto instrucional .
METODOLOGIA: 22/04/2020/Atividades do livro página 44, exercícios 5,. Fazer no caderno. 23/04/2020/Atividade do livro página 45, exercícios, 6 ,7. Fazer no caderno. 24/04/2020/Atividade do livro página, 45, exercícios, 8 ,9. 27/04/2020/Atividade do livro página46, exercícios, 10, 11 e 12. 29/04/2020/ O que é um texto instrucional? **30/04/2020/Interpretação do texto instrucional.**
RECURSOS: Livro de Língua Portuguesa. ÁPIS Editora ática. Ana Trindade, Terezinha Bertin e Vera Marchezi. Textos instrucionais retirados da folha de São Paulo /04/2000.
AVALIAÇÃO: A avaliação se dará por meio de atividades desenvolvidas no livro e transcritas no caderno.

Digitalizado com CamScanner

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira TURMA: 5º ano A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 07 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA: 22/04/2020/ a 30/04/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF05MA14/ Reconhecer sólidos geométricos e identificar os que são poliedros e corpos redondos EF. 05MA15.Desenvolver conceitos de figuras simétricas e de simetria de uma figura em relação a um eixo.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Geometria: Região plana Simetria Estatística interpretação de tabelas e gráficos
METODOLOGIA: Dia/22/04/Atividade do livro página39, exercício 1 e 2. Passar para o caderno. Dia/23/04/Atividade do livro página 39, exercício 3. Passar para o caderno Dia/24/04/Atividade do livro página 40, exercícios 4. Passar para o caderno

Digitalizado com CamScanner

Dia/27/04/Atividade do livro página42, exercício,1. Dia/28/04/Atividade do livro página 44, exercício 5, passar para o caderno Dia/29/04/ Tipos de gráficos 30/04/2020/Dados estatísticos.
RECURSOS Livro didático ÁIS. Editora ática Luis Roberto Dante
AVALIAÇÃO: Atividades desenvolvidos no livro e transcrótos ara o caderno

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Digitalizado com CamScanner

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE

LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira **TURMA: 5º ano A**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATA: 22/04/2020 a 30/04 2020/ Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS. EF05HI05). Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades compreendendo o como conquista histórica.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Descobrimento das Américas Dia do índio Dia de Tiradentes
METODOLOGIA: Os alunos farão a leitura dos textos e em seguia responderão as questões em folhas. **22/04/2020**/Leitura e atividade do texto Descobrimento da américa. **23/04/2020-/Leitura e compreensão do texto: Dia do Índio** **29/04/2020/Cruzadinha dia Tiradentes** **30/04/2020/A história do açúcar no Brasil**
RECURSOS: Livro ÁPIS INTERDICIPLINAR INTERNET.Aducaluno.com.
AVALIAÇÃO: Desenvolvimento da leitura e resolução das atividades.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.

Digitalizado com CamScanner

- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BPTISTA
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira **TURMA (S): 5ºano A**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 04
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATA: 22/04/2020 a 30/04 2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF05GE09Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representação gráficas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **O Brasil na América do Sul**
METODOLOGIA: **Dia/22/04/2020/ Os países da América do Sul** **Dia/23/04/2020/Os limites do Brasil** Dia/29/04/2020/As regiões Brasileira
Dia/30/04/2020/Atividades as regiões Brasileiras **RECURSOS**: Livro didático Ápis Interdiciplinar.Rogério G.Nigro /Maria Helena Simiele. INTERN:Educaescola.gov.br.
AVALIAÇÃO: Atividades e trabalhos desenvolvidos pelos estudantes

Digitalizado com CamScanner

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Digitalizado com CamScanner

Português

ESOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO,____ DE ABRIL DE 2020 SÉRIE: 5ºANO ____ .

1. Leia a tirinha.



2. O que você achou do texto?

_____

3. Quais as diferenças da tirinha pra o que realmente aconteceu no dia do descobrimento do Brasil?

_____

_____

_____

4. Qual o significado da palavra nativo e a quem é atribuida na tirinha?

_____

5. Você gosta desse tipo de texto? Por quê?

_____

_____

6.Este texto pode ser encontrado em:

( ) Um livro de receitas
( ) Um gibi
( ) Uma revista
( ) Um livro de conto de fadas

7. Junto com 2 colegas elabore uma tirinha bem divertida sobre o descobrimento do Brasil.

Digitalizado com CamScanner

Ronise

Escola:

Data: 22/04/20 Turma: 5º A EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno:



História

► O descobrimento da América

❖ Leia

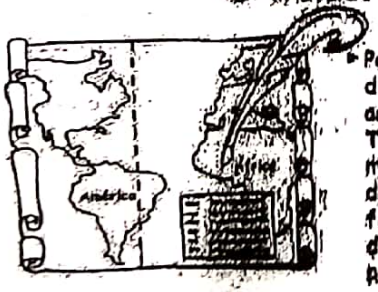


► Colombo conseguiu a ajuda dos reis espanhóis, Fernando e Isabel, que lhe deram três navios: Santa Maria, Niña e Pinta.

► No dia 3 de agosto de 1492, iniciou a viagem enfrentando muitas dificuldades. No dia 12 de outubro, Colombo desembarcou numa ilha das Antilhas (na América Central).

► Voltou para Europa, convencido de que tinha chegado às Índias. Mais tarde, Américo Vespúcio comprovou tratar-se de um novo continente, a América.

O Tratado de Tordesilhas



► Para resolver a questão das terras descobertas, Portugal e Espanha assinaram, em 1494, o Tratado de Tordesilhas, que estabelecia um meridiano situado a 370 léguas a oeste das ilhas de Cabo Verde. As terras que ficavam a leste desse meridiano eram de Portugal; as que ficavam a oeste pertenciam à Espanha.

Educação & Transformação

Escola: Ronise

Data: 22/04/20 Turma: 5º A EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno:



História

► O descobrimento da América

❖ Leia

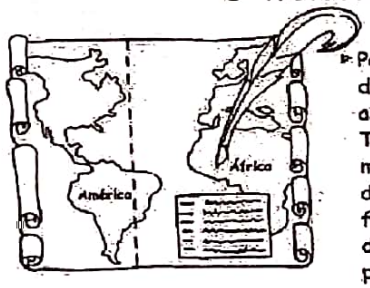


► Colombo conseguiu a ajuda dos reis espanhóis, Fernando e Isabel, que lhe deram três navios: Santa Maria, Niña e Pinta.

► No dia 3 de agosto de 1492, iniciou a viagem enfrentando muitas dificuldades. No dia 12 de outubro, Colombo desembarcou numa ilha das Antilhas (na América Central).

► Voltou para Europa, convencido de que tinha chegado às Índias. Mais tarde, Américo Vespúcio comprovou tratar-se de um novo continente, a América.

O Tratado de Tordesilhas



► Para resolver a questão das terras descobertas, Portugal e Espanha assinaram, em 1494, o Tratado de Tordesilhas, que estabelecia um meridiano situado a 370 léguas a oeste das ilhas de Cabo Verde. As terras que ficavam a leste desse meridiano eram de Portugal; as que ficavam a oeste pertenciam à Espanha.

Educação & Transformação

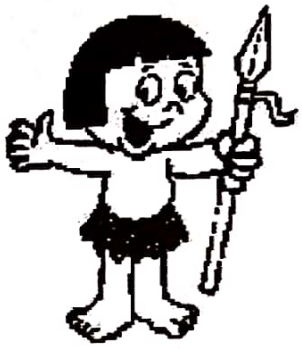
Digitalizado com CamScanner

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 23 DE ABRIL DE 2020

NOME: Ronise **5ºANO** A **ANO.2020**

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL



Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.

RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

.....

6) Na sua opinião ,por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

Educação é Transformação

Digitalizado com CamScanner

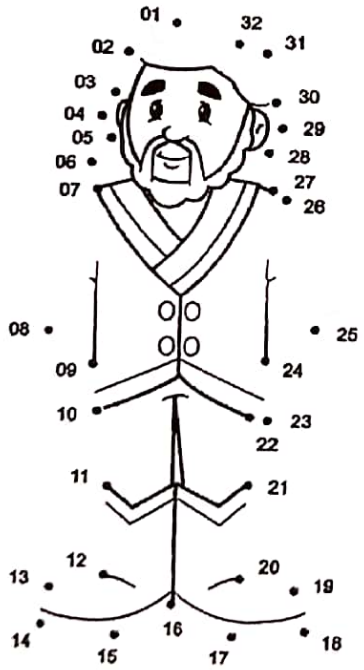
Escola:

Data: 29/04/20 Turma: EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: Renise

LIGUE OS PONTOS

-Instruções:
Para brincar com o jogo dos pontos basta imprimir essa página, depois una os pontos seguindo a numeração. Boa diversão!



Tiradentes

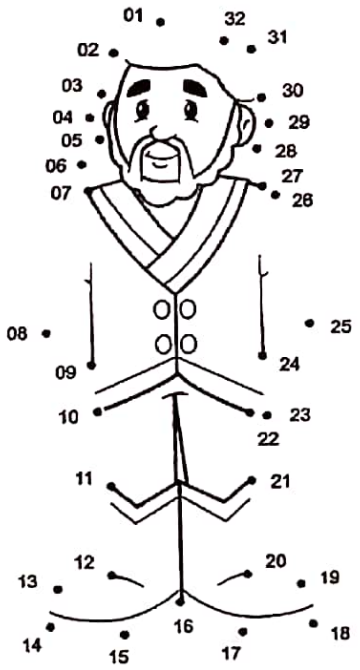
Escola:

Data: 29/04/20 Turma: EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: Renise

LIGUE OS PONTOS

-Instruções:
Para brincar com o jogo dos pontos basta imprimir essa página, depois una os pontos seguindo a numeração. Boa diversão!



Tiradentes

Educação & Transformação

Digitalizado com CamScanner

ESOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 30 DE ABRIL DE 2020 SÉRIE: 5ºANO A .

Renise

Atividade

Observe o mapa do Brasil:



1.Pinte de verde o estado em que você mora.
2.Faça um x nos estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3.Identifique no mapa os estados da região Sul e pinte de verde.
4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil?

_____

5. Qual o menor estado de nosso País?

_____

6. Localize e marque no mapa os estados banhados pelo Oceano Atlântico.
7. Quais estados fazem divisa com o Ceará?

_____

8. Contorne de caneta o maior estado do Brasil.

Digitalizado com CamScanner

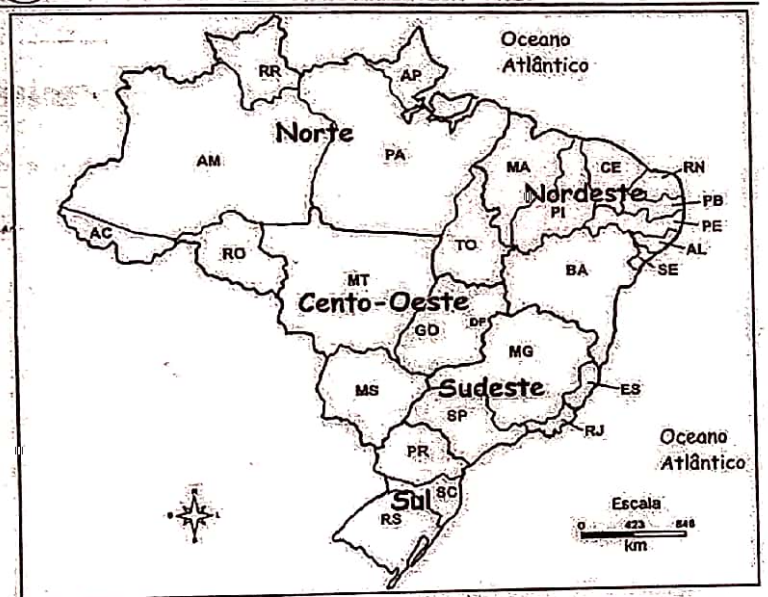
ESOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 29 DE ABRIL DE 2020 SÉRIE: 5ºANO A · Ronise

Geografia

As regiões brasileiras

► O Brasil se divide



• Por causa da grande extensão territorial do Brasil, os Estados que o compõem apresentam semelhanças e diferenças entre si.

• A paisagem natural, o clima, as atividades econômicas da população variam de um conjunto de Estados para outros, dependendo de suas localizações.

• Com base nas semelhanças entre os elementos físicos, humanos e econômicos, os Estados brasileiros foram divididos em cinco regiões naturais.

Ronise Data 23/04/2020.

Os limites do Brasil são:

► ao Norte (N) - Venezuela, Guiana, Suriname, Guiana Francesa e Oceano Atlântico;
► a Noroeste (NO) - Colômbia;
► a Nordeste (NE), a Leste (E) e a Sudeste (SE) - Oceano Atlântico;
► a Oeste (O) - Peru e Bolívia;
► a Sudoeste (SO) - Paraguai e Argentina;
► ao Sul (S) - Uruguai.

Atividades

❖ Complete de acordo com o texto da página anterior:

• O Brasil está situado no ....,

na ....

• O continente americano é formado pela .....

...., pela ....

e pela ....

❖ Ordene as sílabas e descubra quais os países que formam a América do Sul.

1 Bra	2 Ar	3 sil	4 gen	5 na	6 ra	7 U	8 Chi	9 Pe
10 lí	11 lôm	12 ti	13 Pa	14 guai	15 ru	16 le	17 Bo	18 Gui
19 bla	20 E	21 dor	22 rl	23 via	24 a	25 Co	26 qua	27 Su
28 ne	29 la	30 Fran	31 nl	32 zu	33 To	34 Ve	35 ce	36 e
37 me	38 Tri	39 ba	40 sa	41 dad	42 go			

1 + 3

8 + 16

13 + 6 + 14

9 + 15

17 + 10 + 23

2 + 4 + 12 + 5

7 + 16 + 14

25 + 11 + 19

27 + 22 + 5 + 37

18 + 24 + 5 + 30 + 38 + 40

18 + 24 + 5

20 + 26 + 21

34 + 28 + 32 + 38 + 29

38 + 31 + 41 + 38 + 33 + 39 + 42

Digitalizado com CamScanner

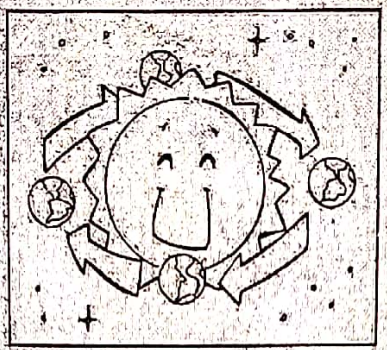
ESOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO,____ DE ABRIL DE 2020 SÉRIE: 5ºANO ____ .

A Terra

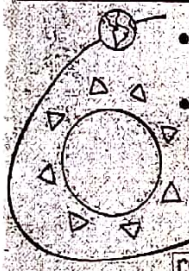
- É um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos pólos. Há dois pólos: o Pólo Norte e o Pólo Sul.
- Ela faz movimentos muito importantes como:





Movimento de rotação - a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.

Movimento de translação - a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



- O caminho que a Terra percorre em torno do Sol chama-se órbita.
- A Terra gira sempre inclinada. Por esse motivo, uma parte dela (metade) recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O movimento de translação e a inclinação da Terra dão origem às quatro estações do ano:

ra ma ve Pri	rão Ve	to Ou no	ver In no

❖ Forme palavras e circule-as no texto acima.

ção ro fa	da don ar re da	la ção trans

men ma to vi	ções es ta	bi ór ta



Digitalizado com CamScanner

ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____
ANO 5º TURMA _____ TURNO _____



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho os os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.pienarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

IDEIA CRIATIVA

ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____
ANO 5º TURMA _____ TURNO _____



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho os os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.pienarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

IDEIA CRIATIVA

Digitalizado com CamScanner

ESOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 29 DE ABRIL DE 2020 SÉRIE: 5ºANO "A".



Textos Instrucionais

Todo texto tem um objetivo específico no que se refere à mensagem transmitida, logo exige características formais distintas.

Existe um tipo textual muito útil no nosso dia a dia, cuja principal função é a informação, pois diz-nos como devemos proceder para fazer uma receita culinária, tomar um remédio, manusear um eletrodoméstico, estudar para as provas de um concurso, conhecer pontos turísticos de uma cidade, etc. Referimo-nos aos **Textos Instrucionais**.

Um fator muito importante que devemos perceber é quanto aos verbos de um texto desta natureza, pois como se trata de uma orientação, aparecem sempre no modo imperativo.

EX:

Bolo de chocolate:

Massa:
6 ovos
6 colheres (sopa) de açúcar
6 colheres (sopa) de chocolate em pó
6 colheres (sopa) de margarina
100 g de coco ralado
2 colheres (sopa) de fermento em pó

Cobertura:
1 lata de leite condensado
1 lata de leite (a mesma medida do leite condensado)
1 colher de margarina
6 colheres de chocolate em pó

Modo de Preparo

Massa:
1. Bata todos os ingredientes no liquidificador
2. Coloque em forma untada com margarina e farinha de trigo
3. Asse em forno médio, pré-aquecido, por cerca de 40 minutos, ou até dourar

Cobertura:
1. Leve todos os ingredientes ao fogo, mexa até engrossar
2. Coloque a cobertura por cima do bolo e jogue chocolate granulado

Digitalizado com CamScanner

ESOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 30 DE ABRIL DE 2020 ○ SÉRIE: 5ºANO A .

Remoto



ESCONDE- ESCONDE

Escolha um lugar para ser o pique e quem vai ficar nele. O jogador escolhido fica de costas e de olhos fechados no pique, contando até o número combinado.

Enquanto isso, o resto do grupo tem de se esconder. Quando termina de contar, o jogador vai procurar os companheiros.

Quem está escondido tem de correr até o pique para se salvar. Quando encontra alguém, o jogador que está procurando tem de voltar ao pique e dizer onde é que viu o companheiro.

Se o jogador encontrado chegar ao pique antes do perseguidor, ele se salva.

O primeiro que for pego é o perseguidor na próxima jogada. Se todo mundo for salvo, a brincadeira continua com o mesmo perseguidor.

Caderno Especial – Brasil 500 anos
Brincadeiras
Folha de S. Paulo, 16/4/2000.

1- Qual o objetivo do texto ter sido escrito?

2- Em quantas etapas a brincadeira esconde-esconde foi explicada?

3- Em sua opinião, é importante explicar como é a brincadeira, quando alguns dos participantes não a conhecem? Por quê?

4- Esse texto foi publicado no caderno infantil de um jornal. Por que você acha que ele não foi publicado em um caderno próprio para adultos?

5- De onde foi retirado esse texto?

6- Em qual data ele foi escrito?

7-Que tipo de texto é esse?

Digitalizado com CamScanner