Escola Municipal João Baptista.
Curso: Fundamental.
Disciplina:Educação Cidadã
Professor: Jubiracy Junior.
Aluno (a) ----------
Turno: Matutino.
Ano/Série: 5º **ano A**
Do dia: 16 a 30/09/2020.

ATIVIDADES ESCOLARES DE EDUCAÇÃO CIDADÃ.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Vamos conhecer um pouco de você. Favor colocar o nome da rua onde você mora e o telefone do responsável para futuros contatos. Ok.

1) Em qual bairro da cidade fica sua casa?

_____

2) Nos arredores da sua casa tem:

( ) residências novas
( ) residências velhas
( ) indústrias
( ) posto de saúde
( ) igreja
( ) casas comerciais
( ) coleta de lixo
( ) transporte coletivo
( ) terrenos baldios
( ) posto de gasolina



3) O bairro onde fica sua casa é um bairro:

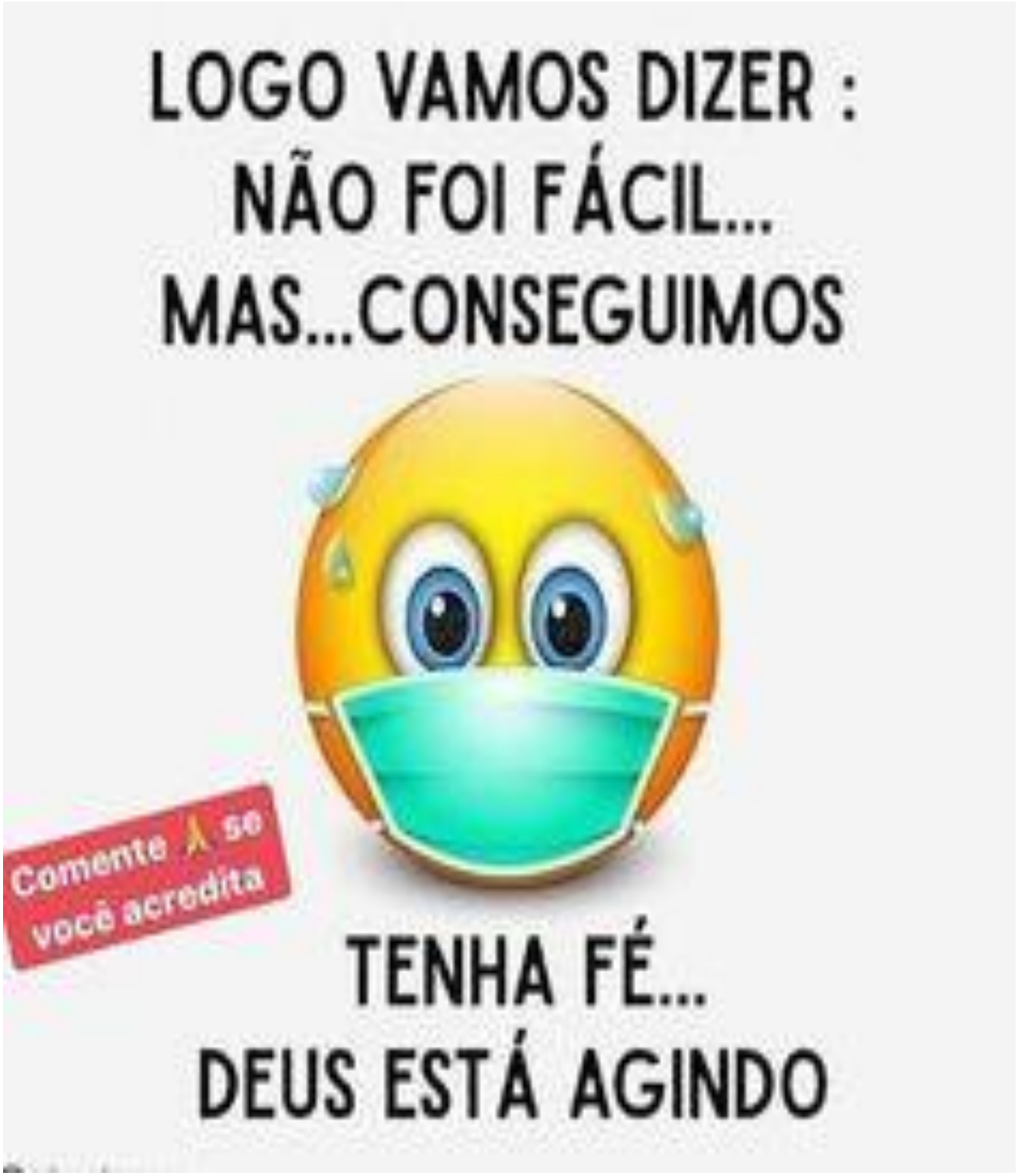
( ) só residencial
( ) industrial
( ) comercial
( ) comercial e residencial

4) Quais são as transformações que ocorreram no seu bairro?

( ) muitas construções
( ) asfaltamento de rua
( ) derrubada de árvores
( ) poucas árvores nativas

5) Quais transformações seriam necessárias para melhorar seu bairro?

_____
_____
_____



BONS ESTUDOS!

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.

(MS.EF01HI03.s.03). Descrever e distinguir os seus papeis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

(MS.EF01HI04.s.04). Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

(MS.EF01HI06.s.06). Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

(MS.EF02HI02.s.02). Identificar e descrever práticas e papeis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

OBJETIVOS:

Geral:

- Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizáveis no dia a dia e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade.
- Compreender as principais características dos valores socialmente desejáveis, com vistas ao desenvolvimento da sensibilidade, para que os alunos ainda sejam capazes de se reconhecerem como parte de uma cultura diversificada respeitando as diferenças sociais, culturais e históricas.
- Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizáveis no dia a dia e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade.

Específicos:

- Estimular a criatividade, a atenção e a cooperação entre os alunos.
- Criar, através de técnicas diversas ou de desenhos, associando a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.
- Os trabalhos visam desenvolver as habilidades de cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
- Expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Entender o mundo do trabalho escolar e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade.

AVALIAÇÃO.

O processo de avaliação deve ser concebido como um processo continuo, no qual o desenvolvimento do educando é focalizado em seus múltiplos aspectos, tendo o cuidado de observar a criatividade, o interesse, o desenvolvimento e a participação dos mesmos.

BIBLIOGRAFIA

- Disponível em: <Nova Escola: www.novaescola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Arte na Escola: www.arte na escola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Apostila on-line de Artes: www.apostiladeartes.com.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Espaço Educar: www.espacoeducar.com.br>. Acesso em: 20 de abr. 2020.