ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA Quantidade de aulas: 9 Aulas Objeto de conhecimento: Pronomes Pessoais Habilidade:(EF3502) (EF05LP08) (EF05LP12) (E05LP25)	PERÍODO: 1609/2020 a 30/09/2020

Blogsdaprofessoraedvani.com.br

ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA



A CASA DOS PRONOMES

- Chega de Adjetivos – gritou a menina. – Eu não sei por que tenho grande simpatia pelos Pronomes, e queria visitá-los já.

- Muito fácil – respondeu o rinoceronte. – Eles moram naquelas casinhas aqui defronte. A primeira, e menor, é a dos Pronomes Pessoais.

(...)

E todos se dirigiram para a casa dos Pronomes Pessoais enquanto Quindim ia explicando que os Pronomes são palavras que também não possuem pernas e só se movimentam amarradas aos Verbos.

Emília bateu na porta – toque, toque, toque.

Veio abrir o Pronome Eu.

- Entrem, não façam cerimônia.

Narizinho fez as apresentações.

(...)

- E os seus companheiros, os outros Pronomes Pessoais? – perguntou Emília.

- Estão lá dentro, jantando.

À mesa do refeitório achavam-se os Pronomes Tu, Ele, Nós, Vós, Eles, Ela e Elas. Esses figurões eram servidos pelos Pronomes Oblíquos, que tinham o pescoço torto e lembravam corcundinhas. Os meninos viram lá o Me, o Mim , o Migo, o Nos, o Nosco, o Te, o Ti, o Tigo, o Vos, o Vosco, o O, o A, o Lhe, o Se, o Si e o Sigo – dezesseis Pronomes Oblíquos.

- Sim, senhor! Que luxo de criadagem! – admirou-se Emília. – Cada Pronome tem a seu serviço vários criadinhos oblíquos...

- E ainda há outros serviçais, os Pronomes de Tratamento – disse Eu. – Lá no quintal estão tomando sol os Pronomes Fulano, Sicrano, Você, Vossa Senhoria, Vossa Excelência, Vossa Majestade e outros.

Monteiro Lobato
Emília no país da gramática, Brasiliense.

VOCABULÁRIO:
Amarradas – unidas
Refeitório: sala própria para servir refeições.
Figurões; personagens importantes
Criadagem: conjunto de criados, empregados
Serviçais: criados

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1- Onde se passa a história que você leu?

_____

2- Quem ensinou o caminho para a casa dos Pronomes Pessoais?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA Quantidade de aulas: 9 Aulas Objeto de conhecimento: Pronomes pessoais Habilidade: (EF35LP02), (EF05LP08) (EF05LP12) (EF05LP25)	PERÍODO: 1609/2020 a 30/09/2020

blogsdaprofessoraedvania.com.br

ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA

Uso de pronomes pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A – Os meninos encontraram um baú.

_____

B – As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

_____

C – O jardineiro cuidava do jardim.

_____

D – A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza !

_____

E – Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

_____

F – Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

_____

G – Os bombeiros apagaram o incêndio.

_____

H – Eu e a turma fomos ao aeroporto.

_____

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA MUNIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA Quantidade de aulas: 11 Objeto de conhecimento: ATIVIDADE DE MULTIPLICAÇÃO Habilidade: (EF05MA06) (EF05MA17) (EF05MA24)	PERÍODO: 16/09 /2020 a 30/09/2020

wwwindagação.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE

1. Resolva as situações e não se esqueça de colocar as respostas.

a) Em uma estante havia 567 livros. Foram colocados mais 238. Quantos livros ficaram na estante?

R: _____

b) Roberta tinha 597 figurinhas. Comprou mais 120. E ganhou 66 de seu primo Gustavo. Com quantas ela ficou?

R: _____

c) Um estádio de futebol tem 86.970 lugares. Um ginásio de basquete abriga 15.700 torcedores. Qual é a diferença de lotação entre os dois?

R: _____

d) Num jogo de futebol, foram registrados 85.314 pessoas pagantes. Se o estádio tem 90.000 lugares, quantos ingressos não foram vendidos?

R: _____

e) Otávio comprou uma televisão em 5 prestações mensais de R$ 304,00. Quanto ele vai pagar pela televisão?

R: _____

f) Alfredo comprou um carro e vai pagá-lo em 12 prestações de R$ 2.400,00, sem entrada. Qual é o valor total do carro?

R: _____

g) Sandra vai distribuir igualmente 248 figurinhas em dois álbuns? Quanto cada um receberá?

R: _____

h) Ana tem 195 chaveiros para distribuir entre 10 crianças. Quantos chaveiros receberá cada criança?

R: _____

indagação.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA PROFESSORA: RONISEC RISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QUANTIDADES DE AULAS: 11 OBJETO DE CONHECIMENTO: ATIVIDADES D EDIVISÃO HABILIDADE: (EF05MA06)) (EF05MA17) (EF05MA24)	PERÍODO: 16/09/2020 a 30//09/2020

www.pinterest.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Matemática

45 : 5	72 : 8	49 : 7	81 : 9
4 5 | 5	7 2 | 8	4 9 | 7	8 1 | 9
36 : 6	12 : 4	56 : 6	52 : 2
3 6 | 6	1 2 | 4	5 6 | 6	52 | 2
38 : 6	73 : 5	100 : 2	55 : 4
3 8 | 6	73 | 5	1 0 0 | 2	5 5 | 4
153 : 7	65 : 8	300 : 3	86 : 2
1 5 3 | 7	6 5 | 8	3 0 0 | 3	8 6 | 2

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 Quantidade de aulas: 11 Objeto de conhecimento: TRATAMENTO DA INORMAÇÃO Habilidade: (EF05MA08) (EF05MA17) (EF05MA24

www.pinturest.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Educando: _____

Pictograma é uma representação gráfica por meio de figuras.

1º)O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro Clareira.

Idade dos adolescentes de Clareira

18	2
17	3
16	3
15	3 + 1
14	5
13	5 + 1
12	4
11	5
10	7

= 10 adolescentes
= 5 adolescentes

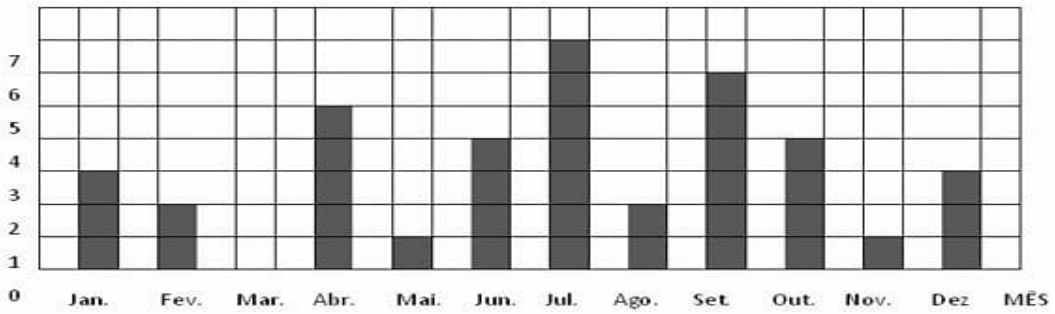
No bairro Clareira:

a)Quantos adolescentes têm 12 anos de idade?_____
E 11 anos?_____ E 10 anos?_____

b)Quantos adolescentes têm de 10 a 12anos?_____

c)Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar?_____

2º)O gráfico representa o número de aniversariante da classe em cada mês.



a)Qual mês tem mais aniversariante? _____

b)Há algum mês que não tem aniversariante? _____

c)Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? _____

d)E no segundo semestre? _____

e)Quantos alunos há nessa classe? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR:HSTÓRIA PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 Quantidade de aulas:2 aulas Objeto de conhecimento: tradições culturais e valorização da memória Habilidade: (EF05MA24)

Ler e aprende_lanapander.com.br

ATIVIDADE DE HISTÓRIA



POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios**: os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos**: os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros**: africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



(A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...

(B) Os primeiros habitantes do Brasil.

(C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.

(D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA — TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA — PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 Quantidade de aulas: 3Aulas Objeto de conhecimento:Tradições culturais e valorização da memória Habilidade: (EF05HI10)

Lereaprende_lanapander.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE DE HISTÓRIA

ATIVIDADES

1. Leia o texto e responda:

Em **7 de setembro de 1822** foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *"Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!"*.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: "Independência ou Morte!"

Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;
- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

a) ( ) queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
b) ( ) estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
c) ( ) gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:

a) ( ) 7 de setembro de 1822
b) ( ) 12 de outubro de 1822
c) ( ) 22 de abril de 1500
d) ( ) 15 de Novembro de 1888

3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:

a) ( ) Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
b) ( ) escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
c) ( ) deserdou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

Ler e Aprender - lereaprender.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO :	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA Quantidade de aulas: 02 Aulas Objeto de conhecimento: Cidades afetada pela pandemia Habilidade: (EF05GE11)	PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020

http-infoescola.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Corona vírus: Veja os riscos do álcool em gel feito em casa O alerta da pandemia de corona vírus causou uma escassez de álcool em gel. Em muitos países, as prateleiras das farmácias e de redes de supermercados onde antes estavam esses produtos ficaram vazias. E, quando são encontrados, muitas vezes estão com preço mais alto que o normal. Esse cenário levou à circulação na internet de um grande número de "receitas" caseiras desses produtos. A ideia pode dar uma sensação de tranquilidade: se você não encontrar desinfetante para as mãos na loja, pode fazer o seu em casa. Mas é possível produzir um álcool em gel eficaz em sua casa ou pode ser perigoso? "O principal perigo é seguirmos uma receita com eficácia duvidosa", disse à BBC o dermatologista Antônio Clemente Ruíz de Almirón. "Estamos confiando na internet e existe muito engano, receitas caseiras que não têm eficácia comprovada. ” Devido à escassez de álcool em gel e produtos necessários para produzi-lo, o que está surgindo agora são produtos com menor concentração de álcool ou fórmulas que não são eficazes. Para Ruíz de Almirón, a melhor maneira de se proteger contra o coronavírus é lavar as mãos com água e sabão com frequência, por pelo menos 20 segundos. O uso de álcool em gel, diz ele, só deve ser uma opção quando sabão e água não estiverem disponíveis. Os Centros de Controle de Doenças dos Estados Unidos recomendam cinco passos para uma boa lavagem das mãos: 1. Molhe as mãos com água corrente limpa (quente ou fria), feche a torneira e ensaboe as mãos. 2. Esfregue as mãos com sabão até espumar. Esfregue a espuma nas costas das mãos, entre os dedos e debaixo das unhas. 3. Esfregue as mãos por pelo menos 20 segundos. 4. Enxágue bem as mãos com água corrente limpa. 5. Seque-as com uma toalha limpa. Adaptado de https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/bbc/2020/03/16/coronavirus-veja-os-riscos-do-alcool-gel-feito-em-casa.htm

1) Em sua cidade teve muitos casos da doença corona vírus? Escreva sua experiência?

2) Pesquise na internet a diferença das palavras:

Epidemia -

Pandemia -

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO :	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA Quantidade de aulas: 02Aulas Objeto de conhecimento: Cidades afetada pela pandemiia Habilidade: (EF05GE11)	PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020

http/infoescola..com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Após ler os textos acima com bastante atenção, responda as perguntas abaixo:

a) Qual é o tema desse texto?

b). Qual a sua finalidade?

c) A quem se dirige?

d) O que levou à falta de álcool em gel em farmácias e supermercados?

e) Por que é perigoso fazer em casa o álcool em gel?

f) Qual é a melhor maneira de se proteger contra o coronavírus? E quando se deve usar o álcool em gel?