ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDDES DE AULAS: 10 AUALAS OBJETO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO TEXTUAL E PONTUAÇÃO HABILIDADE:(EF0508) (EF05LP09) (EF05LP12) (E05LP28)	PERÍODO: 16/11/2020 a 03/12/2020

httop/www.abcdobebe.com.br

LINGUA PORTUGUESA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADE DE AULAS: 10 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: PONTUAÇÃO: USO DAS PONTUAÇÕES HABILIDADE: (EF05LP26)	PERÍODO: 16/11/2020 a 03/12/2020

www.idéia cristina.com.br

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE O TEXTO A BAIXO

1. Leia abaixo parte do conto «As doze princesas» e continue a estória do seu modo.
Use corretamente os sinais de pontuação.

Era uma vez um rei que tinha doze filhas muito lindas.
Dormiam em doze camas, todas no mesmo quarto; e quando iam para a cama, as portas do quarto eram trancadas a chave por fora.
Pela manhã, porém, os seus sapatos apresentavam as solas gastas, como se tivessem dançado com eles toda a noite; ninguém conseguia descobrir como acontecia isso.

IDEIA CRIATIVA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA MUNIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADES: 10 OBJETO DE CONHECIMENTO: PONTUAÇÃO: PONTO DE EXCLAMAÇÃO HABILIDADE: (EF05LP29) (EF05LP30)	Periodo:16/11/ a 03/12/2020

www.pentureste.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia o texto muitas vezes e faça o que se pede:

MARIA E O PAPAGAIO DA VOVÓ DE MARIA

Maria gosta muito de visitar a sua vovó.

Na casa da vovó de Maria tem um papagaio muito engraçado chamado Zé Lelé. Ele recebeu esse nome porque ele é mesmo maluquinho. Não pode ver criança que começa a gritar:

– Brinca comigo! Brinca comigo!

Zé Lelé só para de gritar quando a criança vai brincar com ele.

Quando Maria vai à casa da vovó, ela fica o tempo todo perto de Zé Lelé. Ele até aprendeu a falar:

– Dá comida, Maria! Dá comida, Maria!

Aí, Maria dá comida para o papagaio. Este papagaio é maluquinho, mas também muito especial!



Elisângela Terra

1) Numere os parágrafos e pinte todos os pontos de exclamação (!) que aparecem neste texto.

2) Copie um parágrafo, no caderno de Artes, e, faça uma ilustração que o represente.

3) Marque com um (X) a resposta certa:

a) Este texto é:
( ) uma piada. ( ) uma receita. ( ) uma tirinha., ( ) um conto.

b) Na casa da vovó de Maria:
( ) as crianças podem gritar.
( ) Maria aprendeu a falar.
( ) tem um papagaio maluquinho.
( ) tem um papagaio que gosta só quer brincar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISEC RISTINA SIQUEIRA	TURMA: 5º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I	TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	PERÍODO:16 /11/2020 a 03/12/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 10	
OBJETO DE CONHECIMENTO: PONTUAÇÃO	
HABILIDADE: (EF05LP29) (EF05LP30)	

www.indagação.com.br

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Pontos de Vista

Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português quando estourou a discussão.

— Esta história já começou com um erro — disse a Vírgula.

— Ora, por quê? — perguntou o Ponto de Interrogação.

— Deveriam me colocar antes da palavra "quando" — respondeu a Vírgula.

— Concordo! — disse o Ponto de Exclamação. — O certo seria: "Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português, quando estourou a discussão".

— Viram como eu sou importante? — disse a Vírgula.

— E eu também — comentou o Travessão. — Eu logo apareci para o leitor saber que você estava falando.

— E nós? — protestaram as Aspas. — Somos tão importantes quanto vocês. Tanto que, para chamar a atenção, já nos puseram duas vezes neste diálogo.

— O mesmo digo eu — comentou o Dois-Pontos. — Apareço sempre antes das Aspas e do Travessão.

— Estamos todos a serviço da boa escrita! — disse o Ponto de Exclamação. — Nossa missão é dar clareza aos textos. Se não nos colocarem corretamente, vira uma confusão como agora!

— Às vezes podemos alterar todo o sentido de uma frase — disseram as Reticências. — Ou dar margem para outras interpretações...

— É verdade — disse o Ponto. — Uma pontuação errada muda tudo.

— Se eu aparecer depois da frase "a guerra começou" — disse o Ponto de Interrogação — é apenas uma pergunta, certo?

— Mas se eu aparecer no seu lugar — disse o Ponto de Exclamação — é uma certeza: "A guerra começou!"

— Olha nós aí de novo — disseram as Aspas.

— Pois eu estou presente desde o comecinho — disse o Travessão.

— Tem hora em que, para evitar conflitos, não basta um Ponto, nem uma Vírgula, é preciso os dois — disse o Ponto e Vírgula. — E aí entro eu.

— O melhor mesmo é nos chamarem para trazer paz — disse a Vírgula.

— Então, que nos usem direito! — disse o Ponto Final. E pôs fim à discussão.

Conto de *João Anzanello Carrascoza*. Revista Nova Escola - Edição Nº 165 - Setembro de 2003.

ESTUDO DO TEXTO

1. Quem são as personagens da história narrada? _____
2. Em que cenário (lugar) a história acontece? _____
3. Qual é o assunto da história? _____
4. Que sinais de pontuação aparecem na história? _____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QUANTIDADES DE AULAS:11 AUALAS OBJETO DE CONHECIMENTO: PERÍMETRO HABILIDADES: (EF05MA20)	PERÍODO: 16/11//2020 a 03/12/2020

www.saresp.matemática.4EF.com

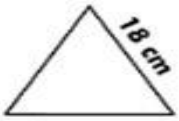
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

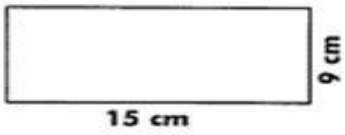
NOME:_____ Nº _____

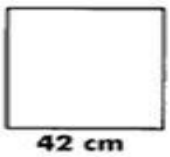
PERÍMETRO

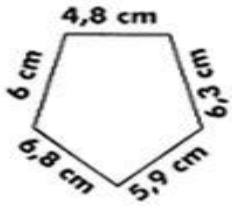


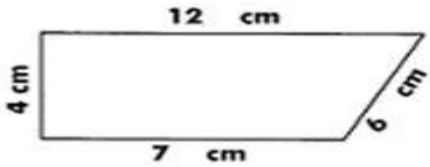
Calcule o perímetro das figuras abaixo:













É com você!

A) Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10 de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?

B) Qual é o perímetro de um quadrado que tem 3 m de lado?

C) Calcule o perímetro de um retângulo que tem 2,5 m de altura e, de base, o dobro da altura.

D) Qual é o perímetro de uma sala que tem 3 m de comprimento e 2 de largura?

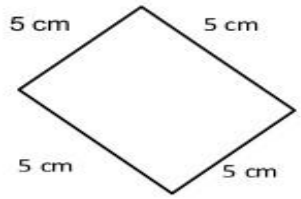
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

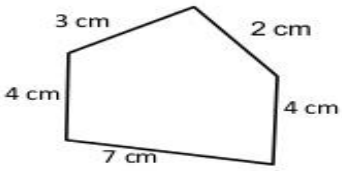
ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QUANTIDADES DE AULAS: 11 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO:CÁLCULO DE PERÍMETRO Habilidade: (EF050MA20)	PERÍODO: 16//11/2020 03/12/2020

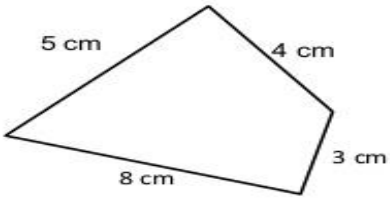
wwwpintureste.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

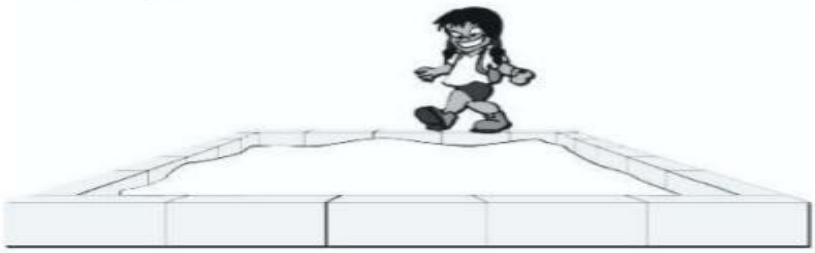
O perímetro de um polígono é soma das medidas do comprimento dos seus lados.







Marina adora brincar no tanque de areia que fica numa praça bem em frente à sua casa. O tanque é todo cercado com uma mureta de peças de cimento.



Marina quer saber em quantas peças de cimento ela pisa se der uma volta completa, equilibrando-se na mureta do tanque. Como você poderia ajudá-la a resolver essa questão?

1) Seu José possui um terreno quadrado com 15 metros de lado e também quer cercá-lo. Precisa determinar o comprimento da cerca para comprar o material. Vamos ajudá-lo!

a) Desenhe o terreno e marque quanto mede cada lado:

b) Que cálculo precisamos fazer para descobrir o comprimento da cerca?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO :	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QUANTIDADES DE AULAS: 11 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: PERÍMETRO HABILIDADES: (EF05MA20)	PERÍODO:16/11/2020 a : 03/12/2020

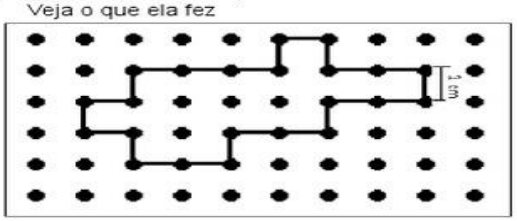
wwwalegriadosaber.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Blog do Prof. Warlas

D11 - Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

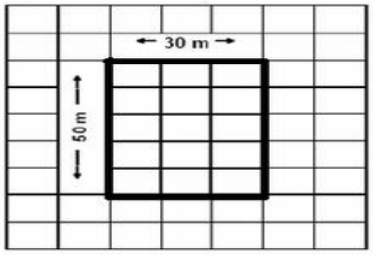
(PROEB). Marina usou um elástico para representar uma figura no quadro de preguinhos que a professora levou para a sala de aula.
Veja o que ela fez



Observando que a medida entre dois preguinhos é de 1 cm, qual é o perímetro da figura que Marina representou?
A) 16 cm
B) 18 cm
C) 20 cm
D) 22 cm

****

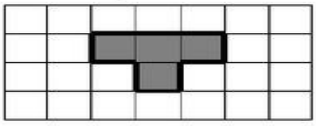
(PROVA BRASIL). Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa. Representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andará:
(A) 160 m.
(B) 100 m.
(C) 80 m.
(D) 60 m.

****

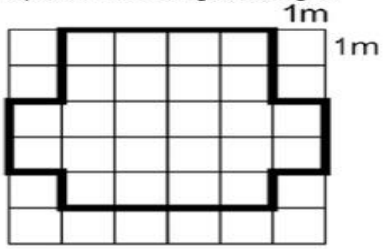
Uma praça de uma cidade será construída. A malha quadriculada representa o desenho da praça. Cada lado do quadradinho indica 1 metro de construção. A parte destacada em cinza está destinada ao coreto que será construído.



Quantos metros de construção serão necessários para o contorno do coreto?
(A) 4
(B) 6
(C) 8
(D) 10

****

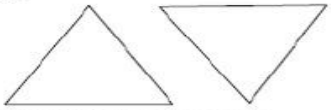
(PROVA BRASIL). Uma pessoa faz caminhada em uma pista desenhada em um piso quadriculado, como a representada na figura a seguir.



Sabendo que o lado de cada quadrado mede 1m, quantos metros essa pessoa percorre ao completar uma volta?
(A) 36m
(B) 24m
(C) 22m
(D) 20m

****

Helena com algumas amigas vão colocar mudinhas de flores bem coloridas em volta dos dois canteiros que têm forma de triângulos equiláteros.



O lado de cada canteiro mede 3m.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QQUANTIDADES DE AULAS :11 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: TABUADA DE MULTIPLI CAÇÃO HABILIDADE: (EF05MAI07)	PERÍODO: 16/ 11/2020 03/ 12 /2020

http//soescola.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	8	9	16	15	24	42	32	27	40
4	12	12	12	21	36	28	48	36	30
2	8	18	16	30	24	27	32	54	40
4	6	14	24	23	29	34	42	46	60





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	8	9	28	15	24	35	32	27	70
4	10	21	12	35	30	28	40	63	30
2	14	15	16	25	42	27	56	45	40
7	6	14	20	23	29	49	42	46	50



2. Vamos preencher o tabuleiro matemático?

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

WWW.SOESCOLA.COM

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO :
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO: 16/ 11/2020 QQUANTIDADES DE AULAS :04 Aulas 03/ 12/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSCIÊNCIA NEGRA HABILIDADE: (EF05HI10)

www.soescola.com.b

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Nome: _____

Atividade Avaliativa: Consciência Negra

O Dia da Consciência Negra é celebrado em 20 de novembro no Brasil e é dedicado à reflexão sobre a inserção do negro na sociedade brasileira.

A data foi escolhida por coincidir com o dia da morte de Zumbi dos Palmares, em 1695. O Dia da Consciência Negra procura ser uma data para se lembrar da resistência do negro à escravidão de forma geral, desde o primeiro transporte forçado de africanos para o solo brasileiro (1594).

O dia é celebrado desde a década de 1960, embora só tenha ampliado seus eventos nos últimos anos; até então, o movimento negro precisava se contentar com o dia 13 de maio, Abolição da Escravatura – comemoração que tem sido rejeitada por enfatizar muitas vezes a "generosidade" da Princesa Isabel.

01- O dia da Consciência Negra é comemorado:

(A) desde o descobrimento do Brasil.
(B) desde que os escravos chegaram no Brasil.
(C) desde o dia 13 de maio de 1888.
(D) desde a década de 1960.

02- Comemora-se o dia da Consciência Negra no dia:

(A) 22 de abril
(B) 13 de maio
(C) 20 de novembro
(B) 7 de setembro

03- A personalidade escolhida para representar o dia da Consciência negra é:

(A) Princesa Isabel
(B) Zumbi dos Palmares
(C) Tiradentes
(D) D Pedro

04- O dia da Consciência Negra é uma data que serve para lembrar:

(A) o feriado
(B) a luta do negro pela liberdade
(C) Zumbi dos Palmares
(D) a libertação dos escravos

O herói negro

Dia da Consciência Negra é um tributo a Zumbi

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão. Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes. Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar. O quilombo era situado no interior da Bahia. Uma comunidade que se sustentava sozinha, formada por escravos negros que escapavam das fazendas, totalmente independente do governo português.

05- Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:

( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
( ) Zumbi nasceu em 1655.

06- Responda com respostas completas:

a) O que Zumbi representa para os negros?
_____
_____
_____
_____
_____

b) Qual o local em que Zumbi nasceu?
_____
_____
_____
_____

c) Quem cuidou de Zumbi logo depois de seu nascimento?
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA	TURMA: 5º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I	TURNO: MATUTINO
ALUNO :	
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	PERÍODO: 03/ 11 /2020
QUANTIDADES DE AULAS :04 Aulas	31/ 11/2020
OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSCIÊNCIA NEGRA	
HABILIDADE: (EF05HI10)	

www.soescola.com.br

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Observe a imagem.



Folha de S.Paulo, 18 nov. 2006. Folhinha.

a) Descreva a imagem da primeira folha desse suplemento infantil de jornal.

b) Que sentimentos essa imagem desperta em você?

c) Na foto há uma frase: "Amizade não tem cor". O que essa frase quer dizer?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO :	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA QQUANTIDADES DE AULAS :05 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: VEGETAÇÃO HABILIDADE: (EF05GE 10)	PERÍODO: 03/11/ /2020 13/11//2020

www.suportgeograico.com.br

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

LEIA E RESPONDA:

Questão 01: **(9 pontos)**

- **Leia** o texto abaixo.



Podemos encontrar a vegetação de cerrado, principalmente, na região Centro-Oeste do Brasil, ou seja, nos estados do Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Goiás. O cerrado também ocupa grande parte do estado de Minas Gerais e parte de São Paulo. Infelizmente, em função do avanço da agricultura nessa região, principalmente de soja, o cerrado vem diminuindo de tamanho com o passar dos anos.

- De acordo com o texto lido, **responda** que tipo de vegetação compõe o cerrado?

_____

_____

Questão 02: **(15 pontos / 3 cada)**

O Pantanal é uma das maiores extensões(secas) contínuas do planeta e está localizado no centro da América do Sul, na bacia hidrográfica do Alto Paraguai.
(Fonte: Google-Wikipédia)

- **Escreva (V)** para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e **(F)** para a(s) falsa(s).

( ) O habitante do Pantanal é conhecido como pantaneiro.
( ) O Pantanal é formado por uma vegetação variada e possui vegetação aquática, como as vitórias-régias.
( ) A flora do Pantanal é constituída de várias espécies de animais.
( ) A planície do Pantanal é atravessada por diversos rios. O principal deles é o rio Paraguai.
( ) O Pantanal é uma grande planície inundável que ocupa parte dos estados de Goiás e Mato Grosso do Sul.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO :	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAIA QUANTIDADES DE AULAS :05 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: ESTADOS BRASILEIROS HABILIDADE: (EF05GE10)	PERÍODO: 16/ 11 /2020 03/ 12/2020

www.brasil escola.com.

Encontre os Estados Brasileiros no emaranhado de letras abaixo:

E O S S O R G O T A M M R L K S O D Q K J L R S A A Á F H F
C T T Q J C L A Q T I F U O J O X C Z F S U I N M M R M O K
E H R J H U R S B N W S S X N S E I O N S S O I A I A A T H
L S X O A Y J P A Í O N M D L D X V U O L O D T Z A P S T Á
O D P P N P R S X D A T X V M Z Ô J X Y X D E N O R D L N D
E C O Í D O G K E U V R G V H F S N Y N Y O J A N O P A C L
C Ã U M R E D D S A N T A C A T A R I N A S A C A R R P E W
S U Q B R I N E G M K Q D P I L B P S A J S N O S A O H A I
B X G A M A T T D M A R A N H Ã O E D V F O E T P B C R R U
X D I D R A T O C N Y G J W Y J R W Y I V R I Y L O A A Á B
P S G G Y Q N C S E A Z C F S G Á P A M A G R Z N U H H J D
U E O H W M R R D A A R H P I N L J J E Y O O Y W L B W I R
R I R V M A E X E Q N W G P G O I Á S E Q T Q I I T P B I A
R Y Z C B M L F Q P D T E O P R R X R L N A G K G I M J F M
Z J Y M A S N Q X Z E P O T I O H S D O Y M Z T A Q L O D M
D M U K C K U N P T K S E Y K R F K F X G W Z U H D E N R G
I S E Q O D X S Z L U S A O G A L A C V U Z Í A Z X G P J Y
X O Z Y R G A I A Y I W P Z W M F U T Z O S K E S D V D M B

1 Acre
2 Alagoas
3 Amapá
4 Amazonas
5 Bahia
6 Ceará
7 Espírito Santo
8 Goiás
9 Maranhão
10 Mato Grosso
11 Mato Grosso do Sul
12 Minas Gerais
13 Pará
14 Paraíba
15 Paraná
16 Pernambuco
17 Piauí
18 Rio de Janeiro
19 Rio Grande do Norte
20 Rio Grande do Sul
21 Rondônia
22 Roraima
23 Santa Catarina
24 São Paulo
25 Sergipe
26 Tocantins

