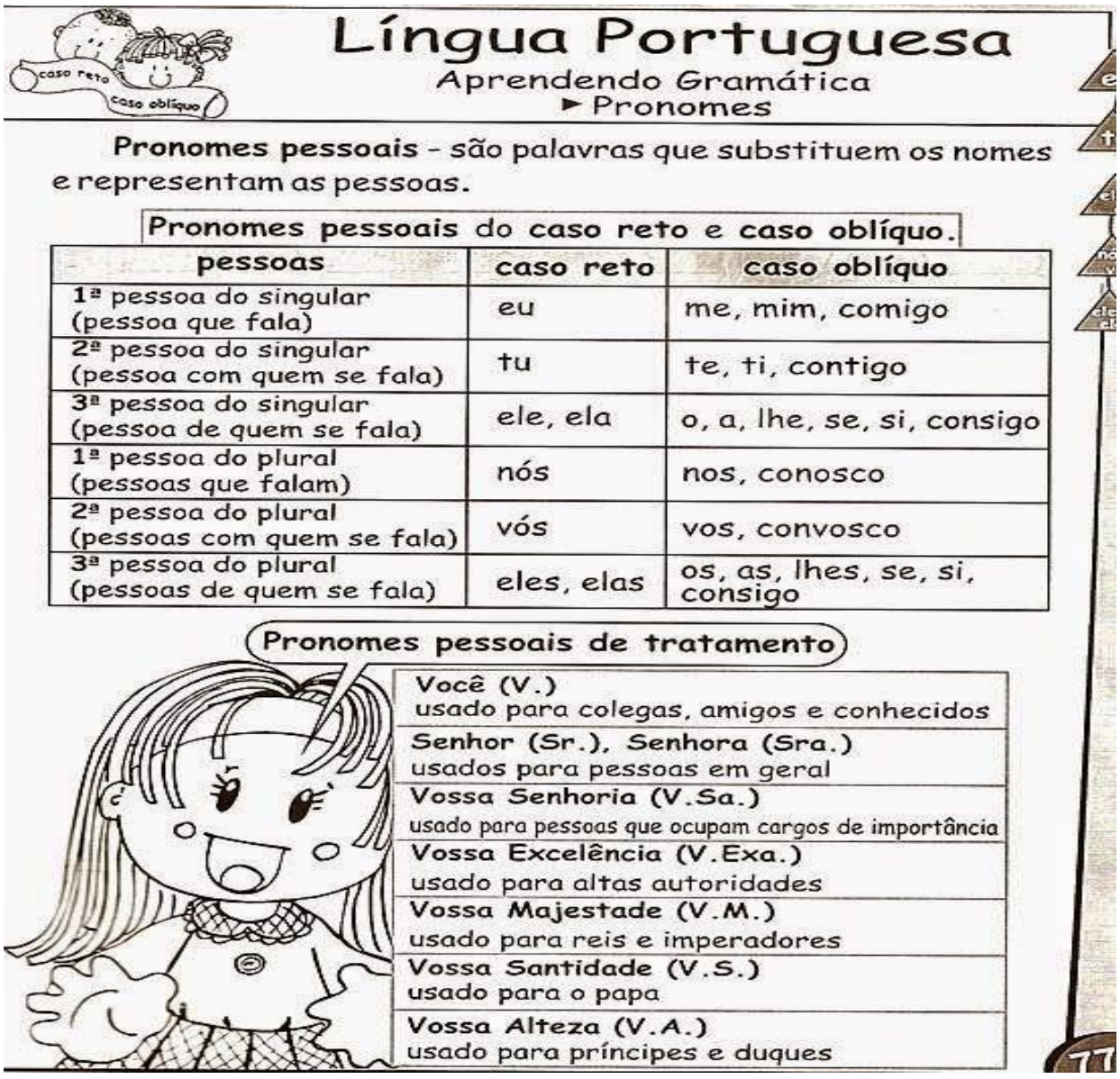
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
|---|---|
| PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO (A): | TURMA: 5º ANO A<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA<br>Quantidade de aulas: 6 aulas<br>Objeto de conhecimento: Pronomes Pessoais<br>Habilidade:(EF3502) (EF05LP08) (EF05LP12) (E05LP25) | PERÍODO: 01/10/2020 a 09/10/2020 |

Blogsdaprofessoravania.com.br

ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
| PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO (A): | TURMA: 5º ANO A<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA<br>Quantidade de aulas: 6 Aulas<br>Objeto de conhecimento: Pronomes pessoais<br>Habilidade: (EF35LP02), (EF05LP08) (EF05LP12) (EF05LP25) | PERÍODO: 01/10/2020 a 09/10/2020 |

blogsdaprofessoraedvania.com.br

ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA

## Pronome de tratamento

**1.** Escreva para quem são usados os pronomes.

| Pronome | Usado para |
|---|---|
| Você | |
| Vossa Senhoria | |
| Vossa Eminência | |
| Senhora | |
| Vossa Excelência | |
| Vossa Alteza | |

**2.** Complete as frases com um pronome de tratamento.

a) Marcela, como _____ está hoje?

b) O governador do Acre, _____ não foi claro em seu depoimento.

c) _____, sendo rei, poderá dar esta ordem.

d) Princesa Isabel, _____, libertou os escravos?

**3.** Abrevie os pronomes de tratamento.

| Você | Vossa Reverendíssima | Vossa Eminência |
|---|---|---|
| | | |

| Senhor | Vossa Alteza | Vossa Santidade |
|---|---|---|
| | | |

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA MUNIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
| PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO (A): | TURMA: 5º ANO A<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA<br>Quantidade de aulas: 07<br>Objeto de conhecimento: Medida massa<br>Habilidade: (EF05MA19) | PERÍODO:01/10 /2020 a 09/10/2020 |

wwwpinturest.com.br

# ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

## RECORDANDO AS UNIDADES DE MEDIDA...



O churrasco foi pro espeto, macarrão foi pra panela.

O **quilograma** é uma unidade usada para medir massa, como o pacote de macarrão ou o de carne.
Para medir a massa desses produtos, usamos a balança. Através da massa podemos determinar o ***peso***.



O símbolo do quilograma é **kg**. No dia a dia, costumamos dizer, simplesmente, **quilo**, no lugar de **quilograma**.



1- A mãe do Catapimba foi à feira. Observe a imagem abaixo e conheça o que mais podemos comprar utilizando o quilograma.



a) Quantos quilogramas a mãe do Catapimba vai levar ao todo?
_____

b) Qual o preço do quilo
- do tomate? _____
- da batata? _____
- da cebola? _____

c) Quanto a mãe do Catapimba vai pagar?



Catapimba e o Flavião pescavam junto à cancela.
Pescar junto é muito melhor!

2- Observe os peixes que Catapimba e Flavião pescaram.
Escreva o peso de cada peixe, de acordo com a imagem:



_____ _____ _____

3- Risque os produtos que podemos comprar por quilograma:




4- Liste os produtos que você e sua família costumam comprar a quilograma:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
| PROFESSORA: RONISEC RISTINA SIQUEIRA | TURMA: 5º ANO A |
| ENSINO FUNDAMENTAL I | TURNO: MATUTINO |
| ALUNO (A): | |
| COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA | PERÍODO: 01/10/2020 a 09/10/2020 |
| QUANTIDADES DE AULAS: 07 | |
| OBJETO DE CONHECIMENTO: Medida de tempo | |
| HABILIDADE: (EF05MA19) | |

www.pinterest.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

# Matemática

## Medidas de tempo

### ► O relógio



- Para medir o **tempo** gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a **hora**, o **minuto** e o **segundo**.
- Dividimos o dia em **24 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **horas** = **h**.
- Dividimos a **hora** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **minuto** = **min**.
- Dividimos o **minuto** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **segundo** = **s**.
- Para isso foi inventado o **relógio**.

| | |
|---|---|
| Uma hora tem ⟶ | 60 minutos. |
| Meia hora tem ⟶ | 30 minutos. |
| Um quarto de hora tem ⟶ | 15 minutos. |
| Um dia tem ⟶ | 24 horas. |



- Observe os ponteiros desse relógio e complete:



São seis horas!

horas ◦ grande ◦ pequeno ◦ 6 ◦ 12 ◦ minutos

- O ponteiro _____ aponta para o _____.
  Ele marca as _____.
- O ponteiro _____ aponta para o _____.
  Ele marca os _____.

- Além do **relógio de ponteiros**, existe o **relógio digital**. **Quantas horas são?**

| | | |
|---|---|---|
| 9:30 | 10:15 | 12:45 |
| ..... e ..... | ..... e ..... | ..... e ..... |



- O **segundo (s)** é a unidade fundamental de **medida de tempo**.
- As medidas de tempo **não são decimais** e, por isso, **não se usa a vírgula** para representá-las.

28

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
| PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO (A): | TURMA: 5º ANO A<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA<br>Quantidade de aulas: 07<br>Objeto de conhecimento: Capacidade (EF05MA19) | PERÍODO: 01/10//2020 a 09/10/2020<br>Habilidade: (EF05MA08) |

www.pinturest.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

## MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

**1)** Veja o desenho e complete as frases:



a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de _____ litro.

b) Se 1 litro tem _____ meios litros, 2 litros tem _____ meios litros.

**2)** Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:
- ◯ 2 litros
- ◯ 6 litros
- ◯ 3 litros

**3)** Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:
- refrigerante: _____ litros
- mel: _____ litro
- leite: _____ litro



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| |
|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA |
| PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO<br>ALUNO (A): |
| COMPONENTE CURRICULAR: HSTÓRIA PERÍODO: 01/10/2020 a<br>Quantidade de aulas:3 aulas 09/10//2020<br>Objeto de conhecimento: A história da divisão de Mato Grosso do Sul<br>Habilidade: (EF05HI08) (EF05HI05) |

www.misturadaalegria.blogspost.com

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

## A criação do estado de Mato Grosso do Sul

Com o grande desenvolvimento econômico do sul do estado de Mato Grosso, baseado, em grande parte, na criação de gado bovino e na intensa produção de grãos, como a soja e o trigo, renasce a ideia da divisão do estado.

Um incentivo a isso foram os estudos que vinham sendo realizados por oficiais da Escola Superior de Guerra desde a década de 1950. Entre esses oficiais, encontrava-se o futuro presidente da República, o general Ernesto Geisel, que governaria o país entre 1974 e 1978, durante o regime militar.

O Governo Federal, em caráter sigiloso, formou uma comissão para a apreciação da divisão de Mato Grosso, da qual participou o Dr. Paulo Coelho Machado, conhecedor profundo da história do estado e divisionista desde estudante.

Finalmente, em 11 de Outubro de 1977, Geisel sancionou a lei que dividiu o estado de Mato Grosso, criando o estado de Mato Grosso do Sul, com capital em Campo Grande.

O pronunciamento do ministro do Interior, Maurício Rangel Reis, realizado cerca de um mês após a criação oficial do estado de Mato Grosso do Sul, terminava assim:

*Nasce nova Unidade da Federação, que tem a capital a bela cidade de Campo Grande. A data histórica de 11 de Outubro de 1977 ficará gravada na memória do povo de Mato Grosso do Sul [...].*

*O primeiro governador do novo estado foi nomeado pelo presidente Ernesto Geisel. Harry Amorim Costa, natural de Cruz Alta Rio Grande do Sul, dói empossado em 1º de Janeiro de 1979, permanecendo no cargo até 12 de Julho do mesmo ano.*

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| |
|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA |
| PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA — TURMA: 5º ANO A<br>ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO<br>ALUNO (A): |
| COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA — PERÍODO: 01//10/2020 a 09/10//2020<br>Quantidade de aulas: 3Aulas<br>Objeto de conhecimento: A divisão de Mato Grosso do Sul<br>Habilidade: (EF05HI08) (EF05HI0505) |

Wwwmisturadaalegria.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE DE HISTÓRIA

# ESTADOS BRASILEIROS

Você vai colorir de verde o seu estado.

Ele se chama:_____

Sua capital é ._____

Nome da sua cidade: _____

Seu bairro:_____

Sua rua:_____




AC - ACRE
AL - ALAGOAS
AM - AMAZONAS
AP - AMAPÁ
BA - BAHIA
CE - CEARÁ
DF - DISTRITO FEDERAL
ES - ESPÍRITO SANTO
GO - GOIÁS
MA - MARANHÃO
MG - MINAS GERAIS
MS - MATO GROSSO DO SUL
MT - MATO GROSSO
PA - PARÁ
PB - PARAÍBA
PE - PERNAMBUCO
PI - PIAUÍ
PR - PARANÁ
RJ - RIO DE JANEIRO
RN - RIO GRANDE DO NORTE
RO - RONDÔNIA
RR - RORAIMA
RS - RIO GRANDE DO SUL
SC - SANTA CATARINA
SE - SERGIPE
SP - SÃO PAULO
TO - TOCANTINS

www.misturadealegria.blogspot.com

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| |
|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA |
| PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO<br>ALUNO : |
| COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PERÍODO: 01/10/2020 a 09/10//2020<br>Quantidade de aulas: 02 Aulas<br>Objeto de conhecimento: As regiões Brasileira<br>Habilidade: (EF05GE01) (EF05GE03) |

Wwwsuportgeograico-77blogspost.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

## Região Norte




1- Pinte cada Estado da Região Norete de uma cor diferent:

2. Anote o nome de cada Estado e capital que compõem a região Norte.

| Sigla | Estado | Capital |
|---|---|---|
| AC | | |
| AM | | |
| AP | | |
| PA | | |
| RO | | |
| RR | | |
| TO | | |

3. Se você mora nessa região, circule o nome do Estado em que você mora. Se não mora, circule o nome de um Estado que gostaria de conhecer.

4. Pinte no mapa do Brasil apenas a área que corresponde à região Norte.



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| |
|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA |
| PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO<br>ALUNO : |
| COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PERÍODO: 16/09/2020 a<br>Quantidade de aulas: 02Aulas<br>30/09/2020<br>Objeto de conhecimento: A região Amazônica<br>Habilidade: (EF05GE01) (EF05GE03) |

www.suportgeograico-77blogspost.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

**REGIÃO CENTRO-OESTE**

**1 -** Pinte o mapa de acordo com as instruções:

**a)** Região Centro-Oeste: vermelho
**b)** Oceano Atlântico: azul claro
**c)** Paraguai, Bolívia, Argentina, Paraná, Rondônia, Amazonas, Pará, Tocantins, Maranhão, Piauí, Bahia, Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro: cinza




**2 -** Encontre os estados e as capitais da Região Centro-Oeste no caça palavras.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | D | R | W | D | C | M | E | D | N | A | R | G | O | P | M | A | C | Ô | Ú |
| À | I | C | H | Ü | Á | Ú | K | Â | Ê | I | K | S | Ê | Ó | O | U | Á | Ê | X |
| Q | S | Í | Õ | H | V | B | J | Õ | P | Á | L | Ç | D | Õ | I | X | Ê | K | Â |
| Ó | T | N | Õ | Õ | B | J | D | J | Í | T | Ò | U | Ü | A | Ã | Ê | U | B | E |
| N | R | Ô | T | P | Z | L | Ã | M | Â | U | A | Ô | B | Ç | Ç | Ó | Ã | E | W |
| A | I | L | Í | S | A | R | B | À | F | Á | Ô | Á | Ê | Ó | F | Ó | E | P | P |
| J | T | Ã | Ò | G | F | I | A | R | Ç | H | G | Ê | S | T | V | E | Ã | L | Ú |
| Á | O | T | Õ | Ô | V | V | N | E | Ü | E | C | O | Í | Q | X | Ò | Ã | Á | L |
| U | F | Í | Õ | K | P | Ó | M | Â | B | N | O | Ê | I | N | F | Ã | H | Ò | K |
| M | E | E | P | Â | P | Q | M | B | I | R | A | Â | C | Á | Ò | B | Q | Á | V |
| Ç | D | R | Q | Õ | D | X | M | Ç | U | O | À | Ú | Ò | F | S | Ó | L | F | D |
| Ô | E | R | Ç | W | I | Â | T | Ú | F | H | G | R | Ô | B | Â | G | O | Â | Z |
| X | R | J | F | I | V | Ç | L | É | W | C | M | J | A | V | O | Õ | F | D | N |
| M | A | T | O | G | R | O | S | S | O | S | X | J | P | Ç | O | E | C | R | L |
| Ã | L | S | Ú | M | A | T | O | G | R | O | S | S | O | D | O | S | U | L | Z |

**Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br**