Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira **TURMA: 5º ano A**
TURNO: matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 08 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA: 02/04/2020 a 11/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS. EF05LP10.Ampliar o repertório de leitura e escrita descobrindo diferentes formas de fazer arte com as palavras. Escrever corretamente as palavras .
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Pontuação, entonação e expressividade Tonicidade das palavras. Encontro consonantal Dígrafos Ortografia: ga/go/gu/gue/gui Ortografia: que/qui/
METODOLOGIA: **02/04/2020/Atividade do livro. (Página 29, copiar no caderno) Pontuação, entonação e expressividade. Exercício 1.** **03/04/2020//Atividade do livro Tonicidade das palavras (Página35, exercício 1). Copiar no caderno.** **04/04/2020/Atividade do livro (Página36, exercício 3 e 4). Passar para o caderno.** **06/04/2020/Atividade do livro (Página 37, exercício 5). Passar para o caderno.** **08/04/2020/Exercício xerocado. Encontro consonantal. Fazer e colar no caderno.** **09/04/2020/Exercício xerocado. Dígrafos fazer e colar no caderno.** **10/04/2020/Ortografias: ga/go/gu/gue/gui/ /Xerocadas fazer na folhas e colar no caderno.** **11/04/2020/Ortografias: que/qui/ Xerocdaa fazer na folha colar no caderno**

RECURSOS: Livro didático do aluno. ÁPIS folhas xerocadas
AVALIAÇÃO: A avaliação se dará por meio de atividades desenvolvidas no livro. Trabalhos em folhas xerocadas e posteriormente no retorno das aulas será dado o visto.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira TURMA: 5º ano A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 08 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA: 02/04/2020/ a 11/04/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF05MA09.As ideias das ordens dos números são trabalhadas em diferentes contextos, como medidas de intervalo de tempo.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Ordens e classes/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE

LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Números ordinais Estatística interpretação de tabelas e gráficos
METODOLOGIA: Dia/02/04/2020/Atividade do livro Ordens e classes (Página21, exercício nº 3. Dia/03/04/2020/Atividade do livro. Ordens classes (Página22, exercício 5)So o exercício no caderno Dia/04/04/2020/Atividade do livro ordens e classes (Página 22/somente o exercício no caderno nº7) Dia/06/04/2020/Números ordinais/Livro (página 24, exercício no caderno). Dia/07/04/2020/Atividade do livro Estatística (Página 25, exercício nº 1 no caderno) Dia/08/04/2020/Atividade do livro Estatística continuação (Página 25, exercício nº 2 fazer no caderno Dia/09/04/2020/Atividade do livro Gráfico segmentos (Página26, exercício nº 3 fazer no caderno) Dia/11/04/2020/Atividade do livro mais atividades (Página 27,exercício nº 1.
RECURSOS: Livro didático e folhas xerocadas
AVALIAÇÃO: Atividades desenvolvidas no livro e trabalhos xerocados entre no retorno das aulas.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira **TURMA: 5º ano A**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATA: 02/04/2020 a 11 04 2020/ Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS. EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades compreendendo o como conquista histórica.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Os primeiros habitantes do Brasil Essa gente Brasileira
METODOLOGIA: Colar todas as atividades no caderno. Posteriormente no retorno das aulas o visto será dado pela professora. **02/04/2020/Atividade xerocada. Leitura do texto: Os primeiros habitantes** **08/04/2020-/Atividades xerocadas para responder. Os primeiros habitantes** **09/04/2020/Atividade xerocada. Leitura do texto: Essa gente brasileira atividade para responder.** **11/04/2020/Pesquisa na internet: Fazer no caderno. Quem foi Tiradentes**
RECURSOS: Livro didático e folhas.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor no retorno das aulas.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA:ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BPTISTA
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira **TURMA (S): 5ºano A**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 03
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATA: 02/04/2020 a 11/04 2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF05GE04) Reconhecer as características dos continentes e sua
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **Representação e localização no espaço geográfico:** **Linhas imaginárias da terra, hemisférios e zonas térmicas** **Os continentes e oceanos**
METODOLOGIA: **Dia/04/04/2020/Atividade xerocada. Leitura do texto e atividade. Linhas imaginárias da terra** **Dia06/04/2020/Atividade xerocadas. Leitura do texto e atividades Zona térmica da terra.** **Dia/07/04/2020/Atividades xerocadas. Os continentes.** /
RECURSOS: Livro didático e folha xerocadas

AVALIAÇÃO: Atividades e trabalhos desenvolvidos pelos estudantes e posteriormente no retorno das aulas.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira **TURMA: 5º ano A**
TURNO: matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 05 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA: 02/04/2020 a 11/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS. EF05LP10.Ampliar o repertório de leitura e escrita descobrindo diferentes formas de fazer arte com as palavras. Escrever corretamente as palavras.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Leitura e compreensão do texto Atividade avaliativa: Gramática encontro vocálicos Dígrafos Encontros consonantais
METODOLOGIA: 13/04/2020/Atividade avaliativa 15/04/2020/Atividade caça palavras covid 19 16/04/2020/Somente Leitura. (Livro Página 42 e 43) Crônica Comunicação 17/04/2020/Compreensão do texto Comunicação (Livro Página 44, exercício de 1,2,3,4 e5 fazer no caderno). 18/04/2020/Atividade sobre a dengue.

RECURSOS: Livro didático do aluno. ÁPIS folhas xerocadas
AVALIAÇÃO: A avaliação se dará por meio de atividades desenvolvidas no livro. Trabalhos em folhas xerocadas e posteriormente no retorno das aulas será dado o visto.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira TURMA: 5º ano A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 05 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA: 13/04/2020/ a 18/04/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF05MA09.As ideias das ordens dos números são trabalhadas em diferentes contextos, como medidas de intervalo de tempo. EF. 05MA14.Reconhecer sólidos geométricos e identificar os que são poliedros e corpos redondos
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sólidos geométricos Planificações dos sólidos geométricos Estatística interpretação de tabelas e gráficos

METODOLOGIA: Dia/13/04/Atividade avaliativa Dia/14/04/Exercícios sólidos geométricos Dia/15/04/Atividades poliedros e corpos redondos Dia/16/04/Principais poliedros Dia/17/04/Sólidos geométricos e sus planificações Dia/18/04/Exercícios e suas planificações
RECURSOS: Livro didático e folhas xerocadas
AVALIAÇÃO: Atividades desenvolvidas no livro e trabalhos xerocados entre no retorno das aulas.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira de Oliveira **TURMA: 5º ano A**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATA: 13/04/2020 a 18/04 2020/ Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS. EF05HI05). Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades compreendendo o como conquista histórica.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: O tratado de Tordesilhas
METODOLOGIA: Os alunos farão a leitura do texto: O tratado de Tordesilhas. Em seguida responderão as atividades do texto. **15/04/2020/Atividade xerocada. Leitura do texto As capitanias hereditárias** **16/04/2020-/Atividades xerocadas para responderem referente ao texto.** **18/04/2020/Atividades sobre as capitanias hereditárias**
RECURSOS: Livro didático e folhas.
AVALIAÇÃO: Desenvolvimento da leitura e resolução das atividades.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.

- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BPTISTA
PROFESSOR (A): Ronise Cristina Siqueira **TURMA (S): 5ºano A**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATA: 13/04/2020 a 18/04 2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF05GE04) Reconhecer as características dos continentes e sua localização.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **Os continentes e oceanos**
METODOLOGIA: **Dia/13/04/2020/ Estudo do mapa mandi com nomes dos continentes e oceanos** **Dia14/04/2020/Atividades xerocadas localização dos continente e oceanos.** /
RECURSOS: Livro didático e folha xerocadas
AVALIAÇÃO: Atividades e trabalhos desenvolvidos pelos estudantes

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020- 02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

METODOLOGIA: **Geografia**
Dia/04/04/2020/Atividade xerocada. Leitura do texto e atividade. Linhas imaginárias da terra
Dia06/04/2020/Atividade xerocadas. Leitura do texto e atividades Zona térmica da terra.
Dia/07/04/2020/Atividades xerocadas. Os continentes.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
LADÁRIO, 04 DE ABRILDE 2020
ALUNO (a) _____ Prof:(a)Ronise 5ºano B

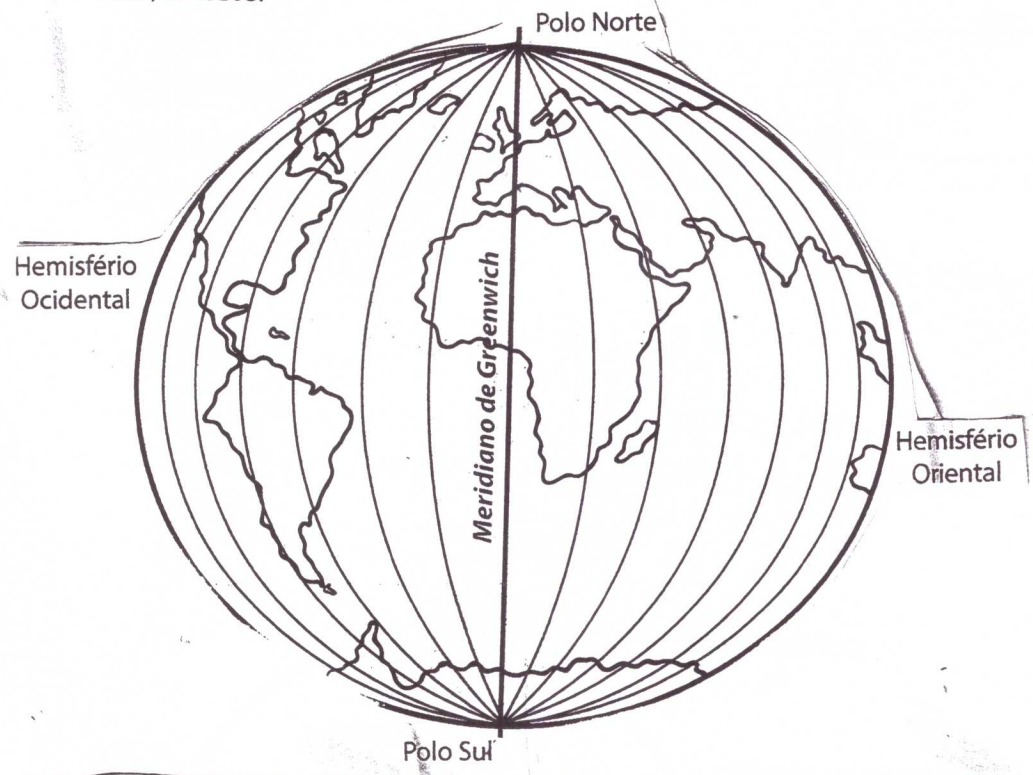
Hemisférios e zonas térmicas

Os hemisférios são linhas imaginárias que dividem a Terra. Na posição vertical, foi traçada de norte a sul uma linha, chamada de Meridiano de Greenwich.

Na posição horizontal, foi traçada a linha do Equador. Essas linhas originaram o sentido da palavra hemisfério.

Hemi: meio	Esférico: esfera

O Meridiano de Greenwich divide a Terra em dois lados: o ocidental, a oeste, e o oriental, a leste.



Os meridianos são importantes para a marcação dos fusos horários, visto que a hora não é igual em todo o planeta Terra.

A linha do Equador divide a Terra em dois hemisférios: hemisfério norte e hemisfério sul.

A linha do Equador é o maior dos paralelos.

Os meridianos e os paralelos são responsáveis por medidas do estudo da Terra. Podemos ter a localização exata do que nela se encontra.

Essas medidas são latitude e longitude.

— Latitude: é a medida em graus entre os paralelos apresentados por meio de mapas e globos terrestres, numerados de 0 grau. No Equador, até 90 graus e, em Greenwich, a 180 graus, tanto para o leste como para o oeste.

Nome: _____

Data: 06/04/2020.

Zonas térmicas

Nos polos, estão localizadas as regiões de congelamento, onde a temperatura é abaixo de 0 grau.

Ao norte, está a zona glacial ártica, que fica ao redor do Polo Norte.

Ao sul, localizamos a zona glacial antártica, que fica ao redor do Polo Sul.

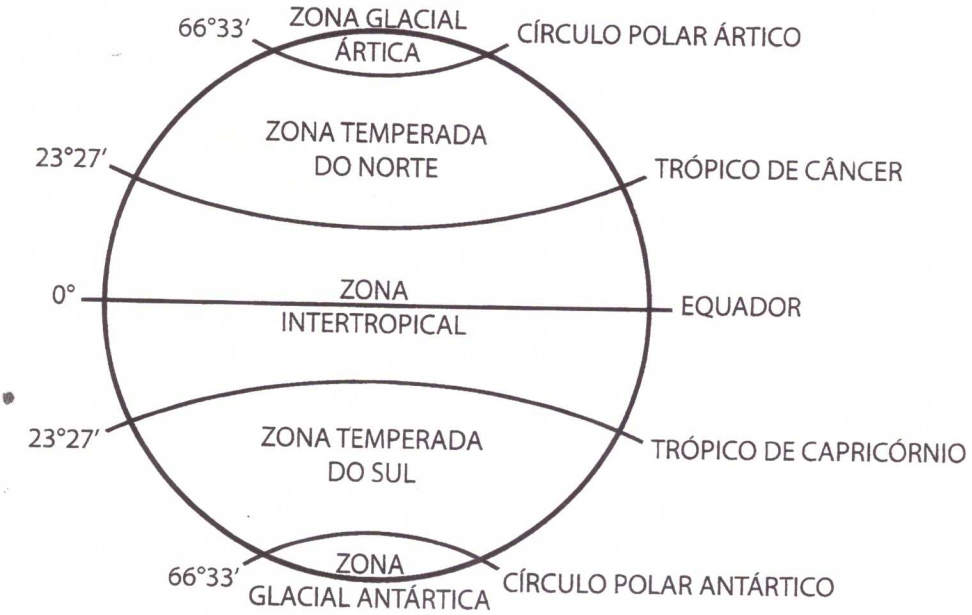
A marcação é feita pelos círculos polares ártico e antártico.

Acima do Trópico de Câncer e abaixo do Trópico de Capricórnio, estão as zonas temperadas, onde o clima é bastante fresco por causa da inclinação da Terra, que recebe o Sol de forma bem variável.

Existe ainda a zona temperada do norte localizada entre o círculo ártico e o Trópico de Câncer e a zona temperada do sul localizada entre o Círculo Polar Antártico e o Trópico de Capricórnio.

A zona tropical é chamada assim por se estender de trópico a trópico e por se situar no local onde há maior incidência de sol.

ZONAS CLIMÁTICAS



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
LADÁRIO, 07 DE ABRILDE 2020
ALUNO (a) Prof:(a)Ronise 5ºano B

Os continentes e oceanos

A Terra é formada por terra (continentes e ilhas) e água.

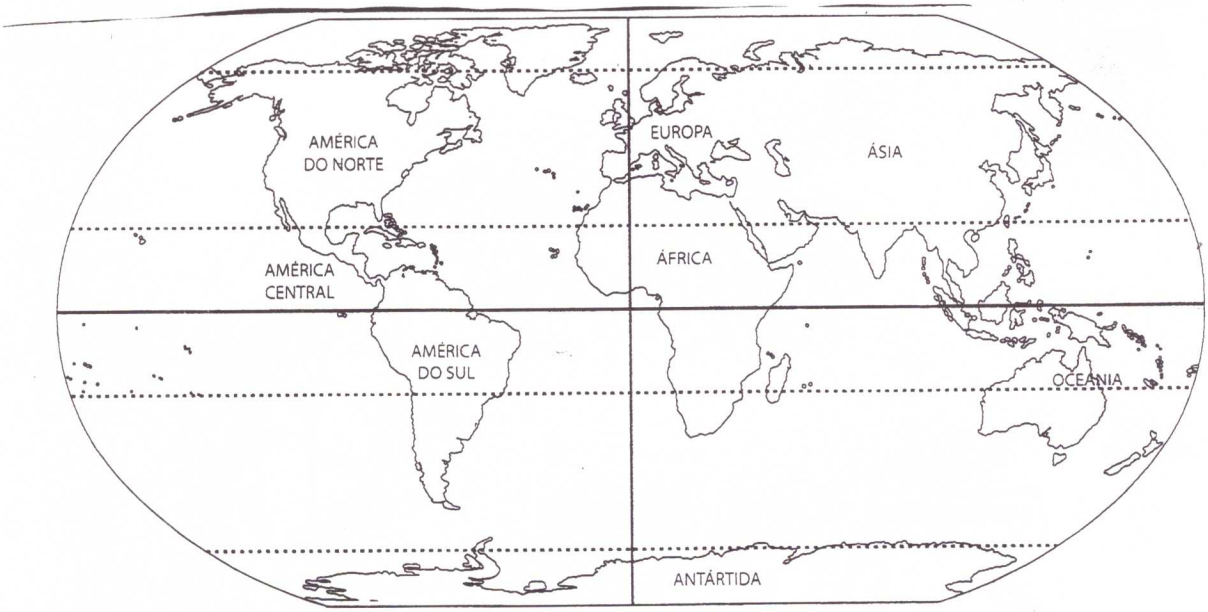
As ilhas são pequenas porções de terra que, com o passar dos anos, afastaram-se dos continentes.

A Terra é formada por 1/4 de terra e por 3/4 de água.

Hidrografia é o estudo das águas.

Hidro = água Grafia = descrição

São quatro os oceanos que banham os continentes: Pacífico, Atlântico, Índico e Glacial Ártico.



2. Escreva:

A) Nome dos oceanos.

_____

B) Nome dos continentes.

_____

5º ano – Geografia

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 08 DE ABRILDE 2020

ALUNO (a) Prof:(a)Ronise 5ºano B

Lembre que:

Encontro consonantal é a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra.

Exemplos: troca, enigma, inflexível.

O encontro consonantal pode ficar:

→ na mesma sílaba: exemplo: pedra, pe-dra.

→ em sílabas diferentes: exemplo: aptidão, ap-ti-dão.

1) Sublinhe os encontros consonantais e separe as sílabas das palavras:

a) atrasado

b) primeiro

c) ritmo

d) grade

e) creme

f) maligno

g) gravata

h) medroso

i) admirar

j) obter

k) vinagre

l) caprino

2) Escreva palavras com estes encontros consonantais:

bl - gr - cl - pr - tr - vr - fl - pl - dr - br

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
LADÁRIO, 11 DE ABRILDE 2020
ALUNO (a)

Prof:(a)Ronise 5ºano B

(1) Complete as palavras usando **ga, gue, gui, go, gu:**

a) rra
b) fol dos
c) ar
d) rro
e) pre coso
f) a nia
g) nhava
h) ami nhos
i) al mas
j) alu l
k) pa de
l) la nho

(2) Forme uma frase com cada uma das palavras a seguir:

a) amiguinhos

b) freguesia

c) equipe

b) parque

(3) Complete as palavras com **gu** ou **qu** e escreva-as:

a) es eleto
b) moran inho
c) alu el
d) ban inho
e) fo ete
f) pin inho
g) par e

(4) Complete com **que** ou **qui:**

a) a la
b) na le
c) nte
d) ria
e) rido
f) má na
g) abo
h) ro
i) lo
j) e pe
k) lombo
l) par te
m) ma te
n) brado

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 09 DE ABRILDE 2020

ALUNO (a) Prof:(a)Ronise 5.º ano B

Lembre que:

- **Dígrafo** é a reunião de duas letras representando um só fonema.
  Exemplos: **ch**apéu, ol**h**o, pamo**nh**a.
  Principais dígrafos:

ch – **ch**ave, bola**ch**a	**gu** – guerra, guitarra
lh – abe**lh**a, te**lh**a	**qu** – **qu**ero, **qu**ilo
nh – u**nh**a, ba**nh**o	**sc** – na**sc**er, pi**sc**ina
rr – fe**rr**o, te**rr**a	**sç** – desço, cresço
ss – o**ss**o, pá**ss**aro	**xc** – e**xc**eção, e**xc**eto

Na divisão das sílabas, os dígrafos **ch**, **lh**, **nh**, **gu**, **qu** são inseparáveis; e os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç**, **xc** são separáveis. Exemplos: ca**r**-ro, pa**s**-so, na**s**-cer, cre**s**-ça, e**x**-ce-to.

(1) Sublinhe os dígrafos das palavras e separe as sílabas:

a) passagem

b) aranha

c) barulhinho

d) piscina

e) bochecha

f) qualidade

g) quiabo

(2) Complete estas palavras com os dígrafos **lh**, **ch**, **nh**:

a) cego a	g) gati o
b) upeta	h) aveino
c) ca imbo	i) mu er
d) oque	j) lobi o
e) bri o	k) gali eiro
f) agu a	l) ba o

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Prof. João Baptista
PROFESSOR(A): FLÁVIO ALEXANDRE DECAMPOS TURMA(S): 5º ano A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: 03/04/2020 – PESQUISA TEÓRICA DAS NOÇÕES DE HIGIÊNE PESSOAL; 03/04/2020- DETALHAMENTO ESCRITO DE SUAS HIGIÊNES DIARIAS;
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : MS.EF12EF00.n.10 Identificar e reconheceras par do corpo e adotar hábitos de higiene a alimentação Satidavel, e movimentos corporais;
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: ○ NOÇÕES DE HIGIÊNE PESSOAL;
METODOLOGIA: QUE O ALUNO DESENVOLVA EM CASA A ATIVIDADE PREVIS AUXILIADO PELO PAIS, E AS MOTIVE NA EXECUÇÃO DASMESMAS ESTIMULAD PELOS MESMO NAS AULAS PRÁTICAS DIÁRIAS;
RECURSOS: LIVROS,REVISTAS, CORPO , LÁPIS DE COR E PRETO,TESOURA , COLA
AVALIAÇÃO: Os alunos serão avaliados no retorno das aulas no transcorrer das atividades desenvolvidas;

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 02 DE ABRILDE 2020

ALUNO (a)

Prof:(a)Ronise 5ºano A

Lembre que:

Os povos indígenas foram os primeros habitantes do Brasil. Viviam em nações. Cada nação era formada por várias tribos.

As tribos organizavam-se em aldeias chamadas tabas.

Cada aldeia era formada por um conjunto de ocas.

O chefe guerreiro de cada aldeia era chamado de cacique, taxaua ou morubixaba, e o chefe religioso, de pajé.

Os indígenas não usavam roupas e enfeitavam o corpo com plumas coloridas, dentes de animais e pinturas.

A alimentação dos indígenas se constituía da caça, da pesca e de vegetais. Algumas tribos cultivavam a mandioca, o milho, o amendoim, a batata-doce.

Suas armas eram a flecha, o arco, a lança, o tacape e a zarabatana.

Em suas festas, cantavam, dançavam e tocavam instrumentos musicais, como o maracá (chocalho), o membi (flauta) e o guarará (tambor).

Os povos indígenas acreditavam em várias divindades, como: Tupã (o trovão), Jaci (a Lua) e Guaraci (o Sol), Saci-Pererê (protetor dos vegetais), Navira (protetora dos peixes), Uirapuru (protetor das aves), Anhangá (protetor da caça).

Os indígenas deixaram várias contribuições para nossa cultura: na alimentação (milho, mandioca etc.); no vocabulário (jacaré, jacarandá, tatu etc.); nos costumes (dormir em rede, tomar banho diariamente etc.); nas embarcações (jangadas e canoas). Hoje quem é responsável pela proteção dos povos indígenas é a Fundação Nacional do Índio (Funai), organização do governo brasileiro.

Dia 19 de abril, comemora-se, no Brasil, o Dia do Índio.

1) Quais foram os primeiros habitantes do Brasil?

2) Como viviam os indígenas?

3) Os indígenas andavam vestidos? Como se enfeitavam?

4) Quais eram os instrumentos musicais usados pelos indígenas?

5) Cite dois trabalhos executados pelos homens e dois realizados pela mulheres.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
LADÁRIO, 09 DE ABRILDE 2020
ALUNO (a) Prof:(a)Ronise 5ºano A

Essa gente brasileira



Você já observou como a população brasileira é variada em sua composição étnica?

Isso se deve ao fato da miscigenação, ou seja, a mistura de raças que aconteceu no território no processo de ocupação do território.

Foi assim que tudo começou:

- Nativos: denominados indígenas. Povos que habitavam o território antes mesmo da chegada dos portugueses.



- Portugueses: povos que vieram de Portugal para o território brasileiro.

Negros africanos: capturados na África e trazidos para o Brasil para serem



Quando os portugueses chegaram ao Brasil, encontraram os indígenas. Para a colonização da nova terra, trouxeram os negros africanos, para serem escravizados e trabalharem nos engenhos. Com o passar do tempo, ocorreu a mistura das raças, dando origem ao:





Caboclo: mistura de índios com europeus.

Mulato: mistura de negros com europeus.

Cafuzo: mistura de índios com negros.



E foi daí que surgiu essa variedade em sua composição étnica. A população brasileira possui, também, as seguintes raças, divididas nas categorias: brancos, negros, indígenas e pardos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
LADÁRIO, 09 DE ABRILDE 2020
ALUNO (a)
Prof:(a)Ronise 5ºano A

1. Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, tornando as alternativas falsas verdadeiras.

( ) Os negros são descendentes dos povos que habitaram o território brasileiro, antes da chegada dos portugueses.

( ) O hábito de tomar banho todos os dias foi influência dos portugueses.

( ) A mistura de índios com europeus forma o caboclo.

( ) Os negros africanos já habitavam o Brasil quando os portugueses chegaram.

( ) O povo brasileiro formou-se a partir da mistura de dois grupos.

2. Defina a frase utilizando uma única palavra no que se refere ao povo brasileiro.

A) Características marcantes e maior quantidade de pigmento.

B) Cruzamento de grupos étnicos.

C) Em sua maioria, possuem a própria cultura, com hábitos e costumes peculiares.



5º ANO – História

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LADÁRIO, 04 DE ABRILDE 2020

ALUNO (a) Prof:(a)Ronise 5ºano B

. Complete as frases de acordo com as palavras do quadro:

oriental	ocidental	paralelos
Inglaterra	meridianos	norte

A) Os _____ são círculos imaginários traçados paralelamente à linha do Equador.

B) O Equador é o círculo máximo. Ele divide a Terra em dois hemisférios: _____ e sul.

C) Os _____ são linhas imaginárias verticais que passam pelos dois polos.

D) O meridiano inicial, ou Meridiano de Greenwich, passa nas proximidades da cidade de Londres, na _____.

E) O Meridiano de Greenwich divide a Terra em dois hemisférios: _____ (leste) e _____ (oeste).