Escola Municipal João Baptista.

Curso: Fundamental.

Disciplina: Artes Visuais.

Professor: Jubiracy Junior.

Aluno (a) ----------

Turno: Matutino.

Ano/Série: 5º **ano B**

Do dia: 08 a 15/09/2020.

ATIVIDADES ESCOLARES DE EDUCAÇÃO CIDADÃ.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Vínculos: Amizade, Família, Escola

A família deve ensinar aos filhos valores como

- Respeito,	- Carinho,	- Perdão,	- Atenção	- Compreensão,
- Solidariedade,	- Generosidade,	- Paciência,	- Liberdade,	- Justiça,
- Reciprocidade,	- Gratuidade,	- Lealdade,	- Honestidade.	-Responsabilidade,

É na família que a criança tem que construir as primeiras descobertas de si e dos seus semelhantes e que em tal contexto são realizadas experiências de:
- Fraternidade,
- Respeito,
- Confiança,
- Honestidade.

O ensino de valores é ideal, quando seus membros vivem num clima de:
- Liberdade,
- Respeito,
- Lealdade,
- Honestidade,
- Responsabilidade.

As famílias que querem que seus filhos sejam no futuro, pessoas de bem, valorosas, devem:

1) Ensine o temor do Senhor
"7 O temor do SENHOR é o princípio do saber..." Com certeza vocês querem ter um filho sábio, esperto, maduro e inteligente. Saiba que toda esta esperteza deve estar alicerçada no respeito e compreensão das coisas de Deus. Para isso:

2) Ensine o diálogo
" Filho meu, ouve o ensino de teu pai e não deixes a instrução de tua mãe..." Seu filho só vai aprender a ouvir, se vocês, bem cedo, aprenderem a conversar com ele (mas nunca é tarde para começar). Mas o que conversar? Esqueçam a ideia de que vocês devem conversar coisas sérias, profundas e espirituais; conversem sobre tudo: cinema, moda, jogos, namoro, sexo, certo-errado, dinheiro, profissão, Deus, etc... Saiba que:
a) O diálogo é fundamental no processo de formação do caráter do seu filho
b) O diálogo vai criar aproximação e segurança entre vocês
c) O diálogo vai criar admiração e respeito por vocês

3) Ensine sobre as más companhias
" Filho meu, se os pecadores querem seduzir-te, não o consintas." As más companhias são como erva-daninha, não precisa plantar, elas nascem sozinhas. Não se iluda achando que seu filho não se relacionará com pessoas más.
a) Prepare seu filho para que ele influencie as pessoas para o bem e não seja influenciado para o mal.

4) Ensine sobre a ganância
A ganância está ligada a inveja, a ambição e o desejo desenfreado. Não estimule seu filho a desejar coisas (TER); encoraje-o a ser alguém de caráter cristão (SER). Ensine-o sobre:
a) Consumismo
b) Inveja
c) Ciúmes
d) Egoísmo

5) Ensine que a vida tem dificuldade
As vezes podemos estar tranquilos, felizes e estabilizados e algo pode acontecer e mudar todo o rumo da história.
a) As vezes a dureza da vida virá devido a nossa atitude para com a vida (rebeldia, insubmissão, orgulho, grosseria, etc...)

6) Ensine sobre a lei da semeadura
Tudo que o homem plantar, isso também colherá (GL 6:7). Já dizia o ditado: "Quem planta vento, colhe..." Ensine-o que ele sofrerá as consequências das suas decisões, sejam elas boas ou más.



1. Explique a frase acima.

2. Quais os 3 valores que mais são ensinados pela sua família a você? Por que eles são tão importantes para sua família?

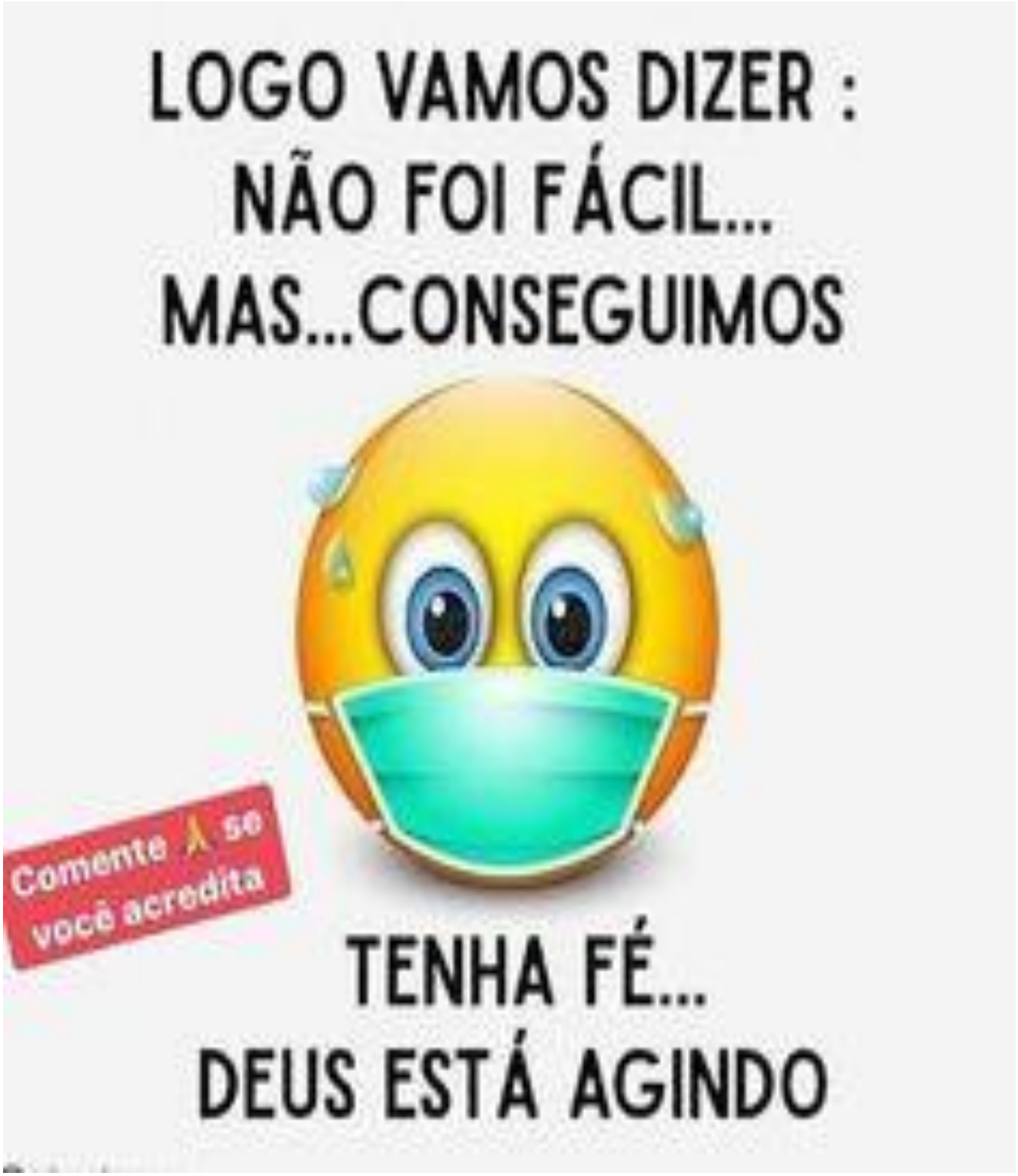
3. Porque é na família que a criança tem que construir as primeiras descobertas de si e dos seus semelhantes?

4. Que ensinamentos a sua família te passa em relação à escola?

5. Que ensinamentos a sua família te passa em relação às amizades?



6. Observe os ensinamentos que a família deve dar aos filhos e identifique os que a sua te ensina.



BONS ESTUDOS!

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.

(MS.EF01HI03.s.03). Descrever e distinguir os seus papeis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

(MS.EF01HI04.s.04). Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

(MS.EF01HI06.s.06). Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

(MS.EF02HI02.s.02). Identificar e descrever práticas e papeis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

OBJETIVOS:

Geral:

- Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizáveis no dia a dia e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade.
- Compreender as principais características dos valores socialmente desejáveis, com vistas ao desenvolvimento da sensibilidade, para que os alunos ainda sejam capazes de se reconhecerem como parte de uma cultura diversificada respeitando as diferenças sociais, culturais e históricas.
- Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizáveis no dia a dia e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade.

Específicos:

- Estimular a criatividade, a atenção e a cooperação entre os alunos.
- Criar, através de técnicas diversas ou de desenhos, associando a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.
- Os trabalhos visam desenvolver as habilidades de cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
- Expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Entender o mundo do trabalho escolar e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade.

AVALIAÇÃO.

O processo de avaliação deve ser concebido como um processo continuo, no qual o desenvolvimento do educando é focalizado em seus múltiplos aspectos, tendo o cuidado de observar a criatividade, o interesse, o desenvolvimento e a participação dos mesmos.

BIBLIOGRAFIA

- Disponível em: <Nova Escola: www.novaescola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Arte na Escola: www.arte na escola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Apostila on-line de Artes: www.apostiladeartes.com.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Espaço Educar: www.espacoeducar.com.br>. Acesso em: 20 de abr. 2020.