Escola Municipal João Baptista.

Curso: Fundamental.

Disciplina: Educação Cidadã.

Professor: Jubiracy Junior.

Aluno (a) ----------

Turno: Matutino.

Ano/Série: 5º **ano B**

Do dia: 01 a 07/09/2020.

ATIVIDADES ESCOLARES DE EDUCAÇÃO CIDADÃ.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Cidadania

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

1. O que é cidadania?

2. O que é direito? Cite exemplos.

3. O que é dever? Cite exemplos.

4. O que é um cidadão?

5. O que é um cidadão consciente?

6. Observa-se a preocupação dos professores em organizar o conteúdo para os alunos, garantindo assim os estudos das disciplinas a distância. Dentre as estratégias utilizadas pelos professores, ressalta-se o uso de materiais impressos e digitais via redes sociais em todas as etapas/modalidades. Como um cidadão consciente dos seus direitos e deveres, você concorda com tudo isso? Por quê?



BONS ESTUDOS!

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.

(MS.EF01HI03.s.03). Descrever e distinguir os seus papeis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

(MS.EF01HI04.s.04). Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

(MS.EF01HI06.s.06). Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

(MS.EF02HI02.s.02). Identificar e descrever práticas e papeis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

OBJETIVOS:

Geral:

- Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizáveis no dia a dia e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade.
- Compreender as principais características dos valores socialmente desejáveis, com vistas ao desenvolvimento da sensibilidade, para que os alunos ainda sejam capazes de se reconhecerem como parte de uma cultura diversificada respeitando as diferenças sociais, culturais e históricas.
- Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizáveis no dia a dia e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade.

Específicos:

- Estimular a criatividade, a atenção e a cooperação entre os alunos.
- Criar, através de técnicas diversas ou de desenhos, associando a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.
- Os trabalhos visam desenvolver as habilidades de cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
- Expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Entender o mundo do trabalho escolar e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade.

AVALIAÇÃO.

O processo de avaliação deve ser concebido como um processo continuo, no qual o desenvolvimento do educando é focalizado em seus múltiplos aspectos, tendo o cuidado de observar a criatividade, o interesse, o desenvolvimento e a participação dos mesmos.

BIBLIOGRAFIA

- Disponível em: <Nova Escola: www.novaescola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Arte na Escola: www.arte na escola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Apostila on-line de Artes: www.apostiladeartes.com.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Espaço Educar: www.espacoeducar.com.br>. Acesso em: 20 de abr. 2020.