Escola Municipal Professor João Baptista.

Curso: Fundamental.

Disciplina: Educação Cidadã.

Professor: Jubiracy Junior.

Turno: Matutino.

Ano/Série: 5º ano B.

ATIVIDADES ESCOLARES DE EDUCAÇÃO CIDADÃ.

Aluno(a): _____

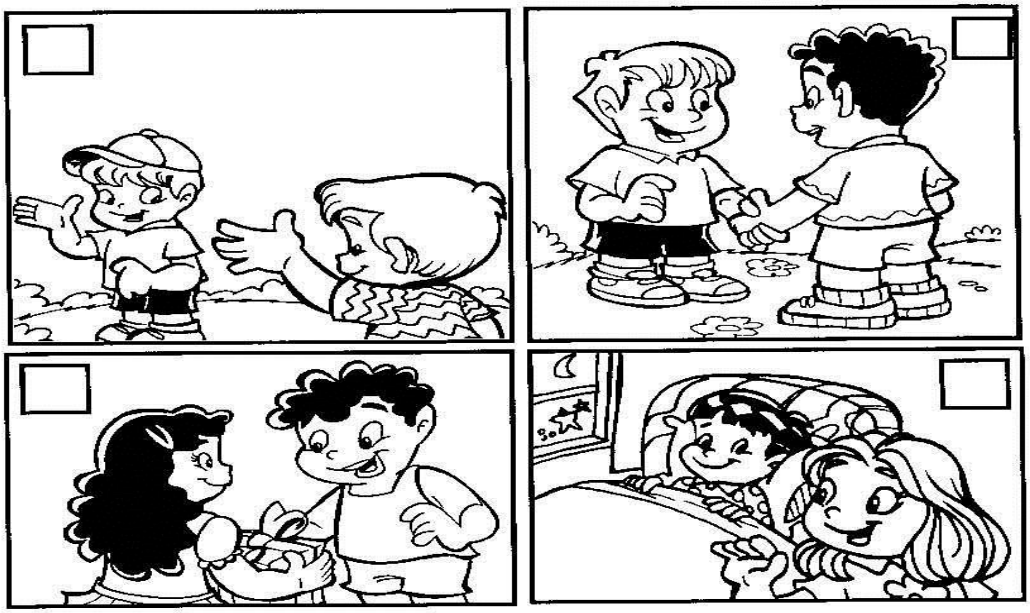
BOAS MANEIRAS

Devemos ser crianças bem educadas.
Diga sempre: Bom-dia! Boa-noite! Parabéns! Com licença! Como vai? Até logo! Por favor!



Docinho,
Vamos pintar os quadrinhos das cenas abaixo de acordo com o que se pede.

Azul = Como vai?
Amarelo = Parabéns!
Verde = Boa-noite!
Vermelho = Até logo!



Professor: Estimule as boas maneiras na sala de aula.

"Sua educação é o exemplo da sala!"

Aluno(a): _____

PEDINDO DESCULPAS

Quando fazemos algo errado, devemos pedir desculpas.

Fofucho(a),
Pinte apenas as crianças que estão pedindo desculpas.









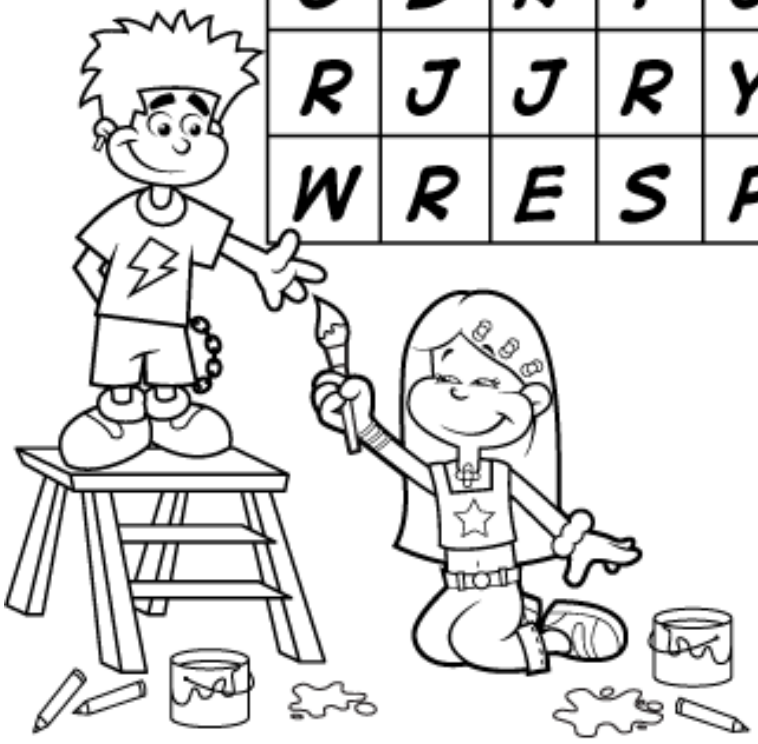
"Nossa sala fica alegre com sua presença."

CAÇA PALAVRAS

www.smartkids.com.br

Agora que você aprendeu um pouco mais sobre boas maneiras, vamos econtrar algumas palvras relacionandos a este tema!

P	M	V	H	C	F	M	M	Z
O	T	N	D	N	S	S	A	Z
R	M	H	I	N	M	P	T	T
F	R	N	V	Y	R	H	R	N
A	R	M	I	J	S	R	J	T
V	E	R	D	A	D	E	T	M
O	B	R	I	G	A	D	O	Q
R	J	J	R	Y	N	K	N	F
W	R	E	S	P	E	I	T	O



resp: (hor.) Obrigado, Verdade, Respeito,
(vert.) Por favor, Dividir

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.

(MS.EF01HI03.s.03). Descrever e distinguir os seus papeis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

(MS.EF01HI04.s.04). Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

(MS.EF01HI06.s.06). Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

(MS.EF02HI02.s.02). Identificar e descrever práticas e papeis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

OBJETIVOS:

Geral:

- Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizáveis no dia a dia e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade.
- Compreender as principais características dos valores socialmente desejáveis, com vistas ao desenvolvimento da sensibilidade, para que os alunos ainda sejam capazes de se reconhecerem como parte de uma cultura diversificada respeitando as diferenças sociais, culturais e históricas.
- Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizáveis no dia a dia e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade.

Específicos:

- Estimular a criatividade, a atenção e a cooperação entre os alunos.
- Criar, através de técnicas diversas ou de desenhos, associando a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.
- Os trabalhos visam desenvolver as habilidades de cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
- Expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Entender o mundo do trabalho escolar e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade.

AVALIAÇÃO.

O processo de avaliação deve ser concebido como um processo continuo, no qual o desenvolvimento do educando é focalizado em seus múltiplos aspectos, tendo o cuidado de observar a criatividade, o interesse, o desenvolvimento e a participação dos mesmos.

BIBLIOGRAFIA

- Disponível em: <Nova Escola: www.novaescola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Arte na Escola: www.arte na escola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Apostila on-line de Artes: www.apostiladeartes.com.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Espaço Educar: www.espacoeducar.com.br>. Acesso em: 20 de abr. 2020.