ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Escola: Escola Municipal Professor João Baptista

Professora: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos **TURMA:** 5º ano "B"

Ensino Fundamental **TURNO:** Matutino

Aluno:

Componente Curricular: matemática
Período: 08/06/2020 a 30/06/2020
Quantidades de aulas: 15 Aulas

Objeto de conhecimento: Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento de congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes.

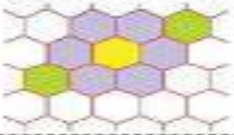
Habilidades: MS. EF05LP24.26 - Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras de poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.

http/ www.amo rrecinar.com.br.com

1) Resolva:

Malha quadriculada

01.Qual a área da flor, usando como unidade de medida o hexágono:
a) 9 unidades
b) 4 unidades
c) 8 unidades
d) 25 unidades:

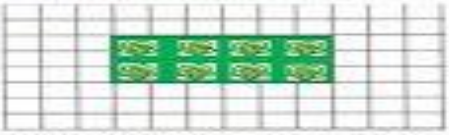


02. Observe o barco abaixo e calcule a área laranja e a área azul, usando unidade de área o quadrado:

Marque a resposta correta:
a) Área laranja: 24,5 unidades Área azul: 14
b) Área laranja: 49 unidades Área azul: 12
c) Área laranja: 34,5 unidades Área azul: 14
d) Área laranja: 22,5 unidades Área azul: 12

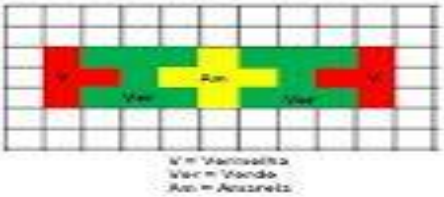


03. Para cercar o canteiro de alface, o senhor Aroldo mediu o comprim
sabendo que cada quadrado tem um metro de lado:
Qual o perímetro do canteiro?
(A) 6 m
(B) 3 m
(C) 9 m
(D) 18 m



04. Lucas está pintando um mosaico no papel quadriculado. Observe:
Quantos quadrados foram pintados na figura amarela?

(A) 6
(B) 4
(C) 5
(D) 2



2) Resolva a tabuada da multiplicação.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Escola: Escola Municipal Professor João Baptista
Professora: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos **TURMA:** 5º ano "B" **Ensino Fundamental** **TURNO:** Matutino **Aluno:**
Componente Curricular: História **Período:** 08/06/2020 a 30/06/2020 **Quantidades de aulas:** 08 Aulas
Objeto de conhecimento: O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos. **_ A invasão holandesa de1624.**
Habilidades MS. EF.05.HI.03) http/ www.Lipitipi.org

Leia com o texto com atenção:

As **invasões holandesas no Brasil** ocorreram quando os holandeses ocuparam territórios no Nordeste brasileiro no século XVII. Essa invasão estava diretamente relacionada com as questões diplomáticas envolvendo Portugal, Espanha e a própria Holanda naquele período. Os holandeses procuraram construir sua própria colônia na América ao se apropriar de uma das principais praças produtoras de açúcar da América Portuguesa.

Os holandeses permaneceram no Brasil de **1630 a 1654**, e sua presença aqui ficou profundamente marcada pela administração de **Maurício de Nassau**, militar alemão enviado pela **Companhia das Índias Ocidentais** para governar a colônia holandesa. A expulsão dos holandeses aconteceu por meio da mobilização popular contra os holandeses motivada pela Guerra de Restauração, que teve início em 1640.

Acesse também: Como ocorreu o desenvolvimento da escravidão de africanos no Brasil?

A invasão do Nordeste brasileiro pelos holandeses resultou diretamente das **relações diplomáticas** entre Portugal, Espanha e Holanda no final do século XVI. Até 1580, a Holanda tinha um envolvimento direto com o negócio do açúcar produzido no Brasil, pois foram eles financiaram o

Desenvolvimento do negócio aqui e eles também participavam do refino e da comercialização do açúcar na Europa

Atividades:

1) Em que século ocorreu a invasão Holandesa?

_____

_____

2) Cite os nomes dos países do continente Europeu que tiveram participação na invasão?

_____
_____

3) O que os holandeses pretendiam quando invadiram o Nordeste?_____
_____
_____
_____

4) Escreva sobre o envolvimento da Holanda por volta de 1580.

_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Escola: Escola Municipal Professor João Baptista
Professora: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos **TURMA:** 5º ano "B" **Ensino Fundamental** **TURNO:** Matutino **Aluno:**
Componente Curricular: Geografia **Período:** 08/06/2020 a 30/06/2020 **Quantidades de aulas:** 08 Aulas
Objeto de conhecimento: Reconhecer as características do ambiente e sua localização, analisar as interações entre cidades e o campo e entre cidades na rede urbana.

Habilidades:
(MSEF05GO.08) Analisar transformações de paisagens nas cidades comparando sequências de fotografias e imagens.

1. Identifique as regiões no mapa de climas e pinte conforme a legenda.



Pinte de a região com clima Equatorial
Pinte de a região com clima Tropical
Pinte de a região com clima Semiárido
Pinte de a região com clima Tropical de altitude
Pinte de a região com clima Subtropical
Pinte de a região com clima Tropical atlântico

2. Dê as características dos tipos de climas pedidos

a) Tropical atlântico:

b) Subtropical:

c) Semiárido:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Escola: Escola Municipal Professor João Baptista
Professora: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos **TURMA:** 5º ano "B" **Ensino Fundamental** **TURNO:** Matutino **Aluno:**
Componente Curricular: Geografia **Período:** 08/06/2020 a 30/06/2020 **Quantidades de aulas:** 08 Aulas
Objeto de conhecimento: Densidade demográfica
Habilidades MS. EF.05.GE.03) https/ www..cantinhodo saber.com.br .

LEIA O MAPA A SEGUIR E RESPONDA:

Indique no mapa do Brasil com lápis de cor amarelo o estado onde a republica foi proclamada:



Assinale no mapa acima com lápis de cor vermelho o Estado onde você nasceu e o estado que você vive com a cor azul.

Escreva o nome dos estados que fazem divisa com o Estado onde você vive.

_____

Pinte de laranja a capital do Brasil.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Escola: Escola Municipal Professor João Baptista
Professora: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos **TURMA:** 5º ano "B" **Ensino Fundamental** **TURNO:** Matutino **Aluno:**
Componente Curricular:Geografia **Período:** 08/06/2020 a 30/06/2020 **Quantidades de aulas:** 08 Aulas
Objeto de conhecimento: - A construção do espaço brasileiro e a distribuição da população no Brasil. **- O clima brasileiro**
Habilidades: (MS. EF.05GE.04) Reconhecer as características do ambiente e sua localização,analizar as interações entre cidades e o campo e entre cidades na rede urbana. (MSEF05GO.08) analisar transformações de paisagens nas cidades comparando sequências de fotografias e imagens http/www.acessaber.com.br .

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

TIPOS DE CLIMA NO BRASIL

Aspectos dos seguintes climas do Brasil: equatorial, tropical, semiárido, tropical de altitude, tropical atlântico e subtropical.

O território brasileiro, em virtude da sua localização e grande extensão, apresenta diferentes tipos de clima. Os principais **climas do Brasil** são: equatorial, tropical, semiárido, tropical de altitude, tropical atlântico e subtropical.

Equatorial: esse é o clima predominante na região Amazônica, que abrange a Região Norte e porções dos estados de Mato Grosso e Maranhão. A temperatura média anual é elevada, variando entre 25 °C e 27 °C, com chuvas durante todo o ano e alta umidade do ar.

Tropical: abrange estados das Regiões Centro-Oeste, Nordeste, Norte e Sudeste. Apresenta duas estações bem definidas: inverno (seco) e verão (chuvoso). A temperatura média varia entre 18 °C e 28 °C.

Semiárido: esse clima do Brasil predomina no interior nordestino. A temperatura é elevada, com média de 27 °C, e as chuvas são escassas e irregulares. Essas características, além da falta de políticas públicas (construção de reservatórios de água), dificultam o desenvolvimento das atividades agrícolas.



Os climas do Brasil

Tropical de altitude: típico das áreas mais elevadas dos estados do Sudeste (Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo). A temperatura, com média anual entre 18 °C e 22 °C, é mais baixa nas áreas mais altas do relevo. Uma característica desse clima são as geadas durante o inverno.

Tropical atlântico: está presente na zona litorânea que se estende do Rio Grande do Norte, no Nordeste, ao Paraná, no Sul. A temperatura é elevada, por volta de 25 °C. As chuvas, regulares e bem distribuídas, são mais intensas no Sul e no Sudeste durante o verão e no Nordeste, durante o inverno.

Subtropical: clima predominante nas porções do território brasileiro situadas ao sul do Trópico de Capricórnio, na Zona Climática Temperada do Sul. Inclui os estados da Região Sul e parte de São Paulo e Mato Grosso do Sul. A temperatura média é de 18 °C, considerada a mais baixa do país. As chuvas são regulares e bem distribuídas. O verão é quente e o inverno é bastante frio, sendo comum a ocorrência de neve ou geada em determinados lugares.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Escola: Escola Municipal Professor João Baptista
Professora: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos **TURMA:** 5º ano "B" **Ensino Fundamental** **TURNO:** Matutino **Aluno:**
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Período:** 08/06/2020 a 30/06/2020 **Quantidades de aulas:** 17 Aulas
Objeto de conhecimento: Compreensão de informações explicitas no texto. **–**
Habilidades (MS.EF.05.LP15) Ler, assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em gloogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto http/ www.leitorzinho.com.br. .

Saiba mais sobre as joaninhas. Leia o texto abaixo.

As joaninhas

A joaninha é um pequeno inseto que mede aproximadamente meio centímetro. Ela tem uma casca dura que protege suas asas e possui seis patas muito curtas. A joaninha vermelha é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor laranja e amarela. Na casca existem entre duas a oito pintas pretas. As cores vistosas no reino animal indicam veneno ou gosto ruim, desta forma as joaninhas ficam livres dos predadores. Quando atacadas são capazes de liberar um liquido amarelo com substancias tóxicas e cheiro desagradável.

Em várias culturas do mundo atribui-se a joaninha o poder de trazer sorte. Ela se alimenta principalmente de pulgões que são insetos que atacam as plantações. É muito comilona, come entre 45 e 70 pulgões por dia, por isso os agricultores consideram as joaninhas insetos benéficos.

www.saladeatividades.com.br

A joaninha mais comum é a:

a ☐ azul.
b ☐ amarela.
c ☐ vermelha.
d ☐ laranja.

www.saladeatividades.com.br

Este texto é:

a ☐ informativo.
b ☐ jornalístico.
c ☐ instrucional.
d ☐ literário.

www.saladeatividades.com.br

É correto afirmar que as joaninhas de cores vistosas:

a ☐ são as mais queridas no reino animal.
b ☐ ficam livres dos predadores.
c ☐ nunca são atacadas.
d ☐ têm um cheiro agradável.

www.saladeatividades.com.br

De acordo com esse texto, em várias culturas do mundo acredita-se que:

a ☐ as joaninhas dão azar.
b ☐ as joaninhas trazem paz.
c ☐ as joaninhas são puras.
d ☐ as joaninhas dão sorte.

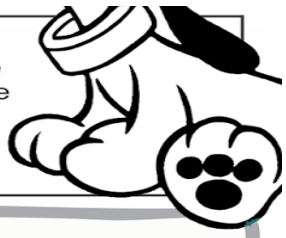
www.saladeatividades.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Escola: Municipal Professor João Baptista	
Professora: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos **Ensino Fundamental** **Aluno:**	**TURMA:** 5º ano "B" **TURNO:** Matutino
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Período:** 08/06/2020 a 06/06/2020 **Quantidades de aulas:** 17 Aulas	
Objeto de conhecimento: Substantivo Coletivo. www.mundodosexercicios.blogspdt.com.br	
Habilidades: MS. EF05LP.32) http/ www.lipitipi.org.	

Substantivos coletivos são palavras que, escritas no singular, indicam um conjunto ou um agrupamento de coisas e de seres da mesma espécie, transmitindo assim uma noção de multiplicidade

Ex: coletivo de cães- matilha



1- Siga as pistas e encontre as palavras.

Ò	E	L	E	N	C	O	T	T	I
G	G	Ó	I	É	Á	V	L	Y	R
A	T	O	R	F	J	Ô	T	I	Ê
Ó	V	P	A	N	A	P	A	N	Ã
Z	M	G	E	N	X	A	M	E	Ú
C	O	N	E	X	O	Í	Õ	H	F
T	L	Í	R	Í	U	Q	Á	B	Ô
À	H	A	C	B	O	I	A	D	A
L	O	O	I	T	R	O	P	A	X
D	Ã	E	S	S	A	L	C	L	H

Coletivo de ...

abelhas
alunos
atores
bois
borboletas
caminhões
chaves
soldados

2- Dê o coletivo de:

lobos _____ camelos _____

flores _____ pessoas _____

uvas _____ estrelas _____

cebolas _____ músicos _____

3- Crie 2 frases exclamativas com o coletivo de cães.

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR

Escola: Escola Municipal Professor João Baptista
Professora: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos **TURMA:** 5º ano "B" **Ensino Fundamental** **TURNO:** Matutino **Aluno:**
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Período:** 08/06/2020 a 30/06/2020 **Quantidades de aulas:** 17 Aulas
Objeto de conhecimento: Adjetivo e locução adjetiva
Habilidades: (MS. EF05LP25.) Utilizar, ao produzir textos, conhecimentos gramaticais: Regras sintáticas do discurso. http/ www.saladeatividades.com.br.

Atividade :

Complete as frases com os adjetivos correspondentes às locuções adjetivas entre parênteses.

a) Paulo e Vitor têm muitas tarefas_____para fazer hoje. (da escola)

b) Meu pai adora ler o jornal _____. (jornal da manhã)

c) Minha família gosta de comer carne _____. (carne de boi)

d) Minha irmã expõe na Feira de Artesanato todo domingo, fico orgulhoso do seu trabalho _____dela. (trabalho feito com as mãos)

e) Na praia devemos nos prevenir sempre contra os raios _____, pois fazem mal à saúde. (raios do sol)

f) O povo _____ exerce melhor sua cidadania. (com educação)

g) É preciso tratar nossos idosos de forma _____. (com respeito)

h) O que salvou a criança foram os cuidados _____. (cuidados de mãe)

i) Devido as chuvas em toda a cidade, nossas ruas estão _____. (com buracos)

j) As noites _____ no Rio de Janeiro são magníficas. (noites de carnaval)

www.saladeatividades.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR

Escola: Escola Municipal Professor João Baptista
Professora: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos **TURMA:** 5º ano "B" **Ensino Fundamental** **TURNO:** Matutino **Aluno:**
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Período:** 08/06/2020 a 30/06/2020 **Quantidades de aulas:** 17 Aulas
Objeto de conhecimento: Adjetivo e locução adjetiva
Habilidades: (MS. EF05LP25.) Utilizar, ao produzir textos, conhecimentos gramaticais: Regras sintáticas do discurso. http/ www.saladeatividades.com.br.

Atividade :

Complete as frases com os adjetivos correspondentes às locuções adjetivas entre parênteses.

a) Paulo e Vitor têm muitas tarefas_____para fazer hoje. (da escola)

b) Meu pai adora ler o jornal _____. (jornal da manhã)

c) Minha família gosta de comer carne _____. (carne de boi)

d) Minha irmã expõe na Feira de Artesanato todo domingo, fico orgulhoso do seu trabalho _____dela. (trabalho feito com as mãos)

e) Na praia devemos nos prevenir sempre contra os raios _____, pois fazem mal à saúde. (raios do sol)

f) O povo _____ exerce melhor sua cidadania. (com educação)

g) É preciso tratar nossos idosos de forma _____. (com respeito)

h) O que salvou a criança foram os cuidados _____. (cuidados de mãe)

i) Devido as chuvas em toda a cidade, nossas ruas estão _____. (com buracos)

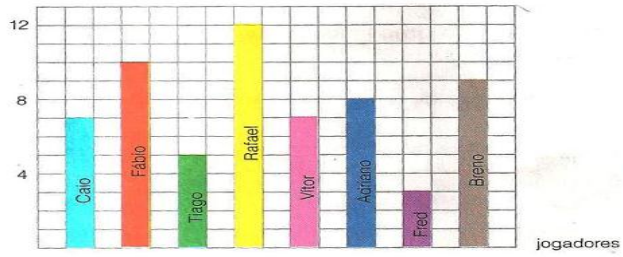
j) As noites _____ no Rio de Janeiro são magníficas. (noites de carnaval)

www.saladeatividades.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR

Escola: Escola Municipal Professor João Baptista
Professora: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos **TURMA:** 5º ano "B" **Ensino Fundamental** **TURNO:** Matutino **Aluno:**
Componente Curricular: Matemática **Período:** 08/06/2020 a 30/06/2020 **Quantidades de aulas:** 15 Aulas
Objeto de conhecimento: Dados estatísticos compreensão de tabelas e gráficos
Habilidades: MS. EF05LP26.s.26 -(EF.05.MA24). Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos, coluna ou linhas, referentes a outras áreas do conhecimento ou dos outros contextos, como saúde, trânsito, e produzir textos com objetivo de sistematizar conclusões. https/www.mundinho da matemática.com.

1º)O gráfico mostra o número de pontos que cada jogador da seleção de basquete do 5º ano A marcou no final do campeonato da escola. Sabendo que todos os jogadores fizeram pontos responda:



a)Quantos jogadores participaram dos jogos?_____

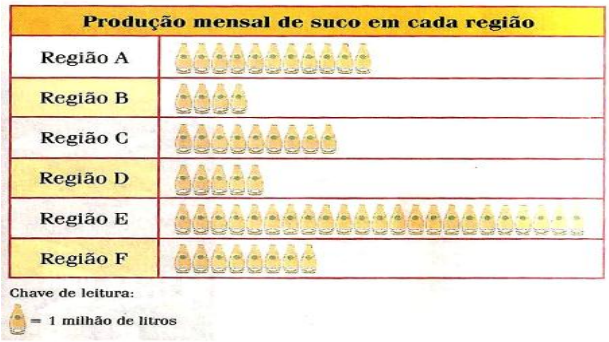
b)Quem fez mais pontos? _____

c)Quem fez menos pontos? _____

d)Qual o número total de pontos, marcado pelo 5º ano A?_____

e)Quantos pontos Breno fez a mais que Tiago?_____

2º) O gráfico seguinte nos mostra a produção de suco de laranja em algumas regiões:



a)Qual a região que produz mais suco?

_____

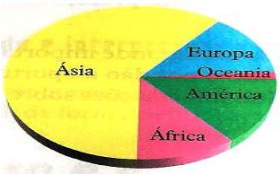
b)Qual a região que produz menos suco?

_____

c)Calcule a produção da região B?

_____

3º)O gráfico seguinte mostra a distribuição da população mundial. Observando o gráfico ,responda:



a)Qual o continente mais povoado?_____

b)Qual o continente menos povoado? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Escola: Escola Municipal Professor João Baptista	
Professora: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos **Ensino Fundamental** **Aluno:**	**TURMA:** 5º ano "B" **TURNO:** Matutino
Componente Curricular: Matemática **Período:** 08/06/2020 a 30/06/2020 **Quantidades de aulas:** 15 Aulas	
Objeto de conhecimento: **_ Problemas: de adição e subtração com números naturais e números racionais cuja representação decimal e finita.**	
Habilidades MS. EF.05.MA.07. Resolver e elaborar situações problema de adição, subtração e multiplicação envolvendo números naturais, cuja representação decimal é finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental algoritmos www.escolaeducacao.com.br	

1-ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1º)Um feirante vendeu 1.480 laranjas ,1.245 limas e 18 tangerinas. Calcule quantas frutas o feirante vendeu?

2º)Marcela nasceu no ano de 1.985. Quantos anos ela tem agora?

3º)Fábio comprou 1.340 laranjas, sendo que 147 estavam estragadas. Quantas laranjas estavam boas?

4º)Em uma escola há 1.400 alunos,56 professores e 35 funcionários. Quantas pessoas há na escola?

5º)Márcia nasceu no ano de 1.975 e Luciano é 6 anos mais velho que ela. Descubra em que ano Luciano nasceu.

6º)Maristela vendeu 1.875 bombons e ainda ficou com 2.245 bombons. Calcule quantos bombons tinha Maristela, antes de vender os 1.875.

7º)Em um jardim há 2.136 margaridas, 1.089 rosas e 2.436 dálias. Ao todo há quantas flores nesse jardim?

8º)O tanque de água do sítio tem capacidade para 40.000 litros. André gastou 574 litros. Quantos litros ainda ficaram no tanque?

9º)Zezé foi ao mercado e gastou R$ 235,00. Deu R$300,00 para pagar suas compras. Calcule o troco que Zezé.

10º)João nasceu em 1932 e faleceu aos 60 anos de idade. Descubra em que ano João faleceu?

11º)Paulinho colheu 1.290 goiabas, 1.323 mangas e 76 abacates. Quantas frutas Paulinho colheu?

12º)A soma de dois números é 458. Se um deles é 85,descubra o outro número.

13º)Aninha nasceu no ano de 1.993. Em que ano ela vai completar 25 anos de idade?

14º)Vanessa tem 16 anos de idade. Em que ano Vanessa nasceu?

15º)De uma caixa de 453 bombons, Marta retirou 328. Quantos bombons ficaram na caixa?

16º)Carlos gastou R$ 80,00 na feira, R$ 120,00 no supermercado e R$30,00 na padaria. Calcule quanto Carlos gastou?