Escola Municipal João Baptista.

Curso: Fundamental.

Disciplina: Educação Cidadã.

Professor: Jubiracy Junior.

Aluno (a) ----------

Turno: Matutino.

Ano/Série: 5º **ano B**

Do dia: 19 a 30/10/2020.

ATIVIDADES ESCOLARES DE EDUCAÇÃO CIDADÃ.

Pesquisa TIC Educação 2020 revela que um em cada cinco alunos depende exclusivamente do celular para acessar a internet, o que limita possibilidades de aprendizagem. Apesar de a pesquisa identificar que a maior parte dos estudantes é usuária de Internet (83%), **para 18% o celular é o único dispositivo de acesso**, o que limita o trabalho do professor e também os tipos de atividades possíveis de serem desenvolvidas no atual momento. Com a ajuda da sua família, o que você acha do comentário está dentro da sua realidade? Você realmente se vê incluso dentro desta pesquisa. Faça o seu comentário notificando as suas dificuldades em acessar o conteúdo através da internet. Você depende exclusivamente do celular para realizar suas atividades? Se sim explique o porquê, se não explique o porquê, quais as dificuldades encontradas.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.

(MS.EF01HI03.s.03). Descrever e distinguir os seus papeis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

(MS.EF01HI04.s.04). Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

(MS.EF01HI06.s.06). Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

(MS.EF02HI02.s.02). Identificar e descrever práticas e papeis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

OBJETIVOS:

Geral:

- Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizáveis no dia a dia e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade.
- Compreender as principais características dos valores socialmente desejáveis, com vistas ao desenvolvimento da sensibilidade, para que os alunos ainda sejam capazes de se reconhecerem como parte de uma cultura diversificada respeitando as diferenças sociais, culturais e históricas.
- Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizáveis no dia a dia e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade.

Específicos:

- Estimular a criatividade, a atenção e a cooperação entre os alunos.
- Criar, através de técnicas diversas ou de desenhos, associando a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.
- Os trabalhos visam desenvolver as habilidades de cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
- Expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Entender o mundo do trabalho escolar e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade.

AVALIAÇÃO.

O processo de avaliação deve ser concebido como um processo continuo, no qual o desenvolvimento do educando é focalizado em seus múltiplos aspectos, tendo o cuidado de observar a criatividade, o interesse, o desenvolvimento e a participação dos mesmos.

BIBLIOGRAFIA

- Disponível em: <Nova Escola: www.novaescola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Arte na Escola: www.arte na escola.org.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Apostila on-line de Artes: www.apostiladeartes.com.br>. Acesso em 20 de abr. 2020;
- Disponível em: <Espaço Educar: www.espacoeducar.com.br>. Acesso em: 20 de abr. 2020.