ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S. S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADE DE AULA: 15 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura do texto: Folclore Brasileiro HABILIDADES:(MS. EF35 LP05) www.educaçãotransformação.com.br	PERÍODO:17 /08/2020 a 07/09/2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

FAÇA A LEITURA:

O que é Folclore:

Folclore é o **conjunto de tradições e manifestações populares** constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "*folklore"* significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de *folk* (povo) e *lore* (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações.O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore. O folclore japonês, por exemplo, está repleto de lendas sobre criaturas misteriosas e sobrenaturais, conhecidas como Yokai ou Youkai (aparições misteriosas).

- **Festas populares**: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;
- **Lendas e Mitos**: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;
- **Música e Dança**: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote, Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha
- **Cantigas de roda**: Atirei o Pau no Gato, Escravos de Jó, Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo Cururu.

No Brasil, o **Dia do Folclore** é celebrado no dia 22 de Agosto.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S. S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADES DE AULAS: 15 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura e estudo do texto: Lendas folclóricas HABILIDADES:(EF35 LP05)	PERÍODO: 17/08/2020 a 07/09/2020

www.educaçãotransformação.com.br

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Lenda da Cuca



A Cuca é uma importante e conhecida personagem do universo do folclore brasileiro. É representada por uma velha, com cabeça de jacaré, que possui uma voz assustadora. De acordo com a lenda, a Cuca assusta e pega as crianças que não obedecem a seus pais.

A Cuca é um dos principais seres mitológicos do folclore brasileiro. Ela é conhecida popularmente como uma velha feia na forma de jacaré que rouba as crianças desobedientes. A origem desta lenda está num dragão, a "Coca" das lendas portuguesas, tradição que foi levada para o Brasil na época da colonização.

No Brasil, a "Cuca" normalmente é descrita como tendo a forma de um jacaré com longos cabelos loiros. Isso na verdade se tornou mais popular por causa das várias adaptações para a televisão da obra infantil de Monteiro Lobato, o Sítio do Picapau Amarelo, onde a personagem era sempre representada por uma atriz com uma fantasia de jacaré de cabelo amarelo. No livro original "O Saci" escrito por Monteiro Lobato em 1921, a personagem é descrita apenas como uma bruxa velha com rosto de jacaré, e unhas compridas como as de um gavião.

Ao chegar ao Brasil, a figura da Cuca passou a ser representada, em muitas regiões, como uma velha brava com cabelos compridos e desgrenhados, semelhante a uma bruxa.

ESTUDO DO TEXTO

1) Em quais países acredita-se que tenha surgido a lenda da Cuca?

2) Segundo a lenda, quem a Cuca costuma assustar?

3) Descreva a Cuca criada por Monteiro Lobato no livro "O Saci".

4) A palavra *desgrenhados* significa:

( ) pintados ( ) despenteados ( ) enrolados ( ) molhados

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S. S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADES DE AULAS: 15 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Lenda folclórica regional (Produção Textual) HABILIDADES: (EF35LP05)	PERÍODO: 17/08/2020 a 07/09/2020

www.lendasdo brasil.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

FOLCLORE PANTANEIRO: Lenda – João de Barro.

A lenda João-de-barro é difundida em todo o estado, pois se trata de um pequeno pássaro que constrói sua casa em todos os cantos do pantanal, dos campos e dos cerrados, lembrando-se de colocar a porta do lado contrário às chuvas frequentes. Caso a companheira o traia, João-de-barro a tranca definitivamente na casinha, fechando a porta para sempre.

ATIVIDADE:

1) **Após a leitura da lenda de João de Barro.**
   Faça um breve comentário escrito e um desenho colorido representando a lenda acima.

_____
_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S. S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADES DEAULAS: 15 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Folclore regional HABILIDADES: (EF35LP05)	PERÍODO: 17/08/2020 e 07/09/2020

Lendadominhocãosérgio-botelho

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia lenda abaixo e responda:

O Minhocão tem grande semelhança com a Boiuna do Amazonas. Segundo pesquisas, o Minhocão é uma espécie de serpente longa e cabeçuda, não tendo cor definida, mas sabe-se que é escura devido ao seu habitat. Vive sob o barro das barrancas do rio e ao passar deixa marcas no chão, em forma da sua imensa cabeça.

Quando ficar zangado e faminto, serpenteia no rio de tal forma que derrubas a embarcações, devorando pescadores e afundando canoas. Alguns dizem que produz imenso ruído ao se aproximar e os mais crédulos preferem referir-se a ele como o bicho. Pode acontecer que a pessoa, ao presenciar a um ataque do Minhocão, não supere o fato e enlouqueça.

1) Após a leitura da lenda do minhocão pesquise uma lenda da região Centro Oeste e escreva abaixo:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S. S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADES DE AULAS: 15 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Ortografia/R/RR/ HABILIDADES:(EF05LP27)	PERÍODO: 17/08/ 2020 a 07/09/2020

escolaeducação.com.br

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ DATA: _____/_____/_____

Revisão

r inicial e **r** depois de consoante
r entre vogais
Dígrafo **rr**

s inicial e **s** depois de consoante
s entre vogais
Dígrafo **ss**

1. Use **r** ou **rr** para completar palavras conhecidas:

ten ..... a	mel ..... o	pe ..... e ..... eca	en ..... ugar
ba ..... a	co ..... uja	ma ..... ujo	te ..... eiro
a ..... a ..... a	bil ..... o	ma ..... avilha	ca..... etel
cha ..... ete	fe ..... o	ba ..... ata	en ..... olado

2. Forme palavras conhecidas acrescentando mais um **r**. Siga o modelo:

era: erra	caro: _____	muro: _____
fera: _____	coro: _____	aranha: _____
fora: _____	tora: _____	careta: _____
mira: _____	more: _____	encera: _____

3. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

Usamos **rr** entre _____ para representar um som forte, como nas palavras: _____

_____.

4. Procure no quadro palavras com **rr** e escreva-as:

F	E	R	R	A	D	U	R	A	Q	T	B	I	T
E	R	R	O	C	O	R	R	E	I	O	A	R	E
R	R	Q	Z	B	U	R	R	O	Z	R	R	R	R
R	O	C	O	R	R	O	Z	T	O	R	R	A	R
O	U	M	O	R	R	O	G	A	R	A	A	F	A

ferro, erro, _____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADES DE AULAS: 15 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Ortografia: S/SS HABILIDADES: (EF 05LP27)	PERÍODO:17/08/2020 a 07/09/2020

escolaeducação.com.br

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

O s inicial é forte, como em _____. Entre _____,

usamos ss para representar o som do s inicial, como em _____.

6. Separe as sílabas das palavras:

inseto: _____ associação: _____

ensinar: _____ ensaiar: _____

passagem: _____ aniversário: _____

pensar: _____ assessor: _____

amassar: _____ ensopado: _____

assustar: _____ assentar: _____

corsário: _____ arsênico: _____

balsa: _____ salsicha: _____

7. Complete as palavras com s ou ss:

mai s ena	trave __ ura	ro __ eira	a __ im
ma __ agem	ga __ olina	ca __ aco	ma __ a
intere __ e	pê __ ego	__ abugo	blu __ a
a __ inatura	__ apato	pe __ oa	fo __ a
profi __ ão	defe __ a	prince __ a	to __ e
ali __ amento	pa __ eio	so __ ego	a __ eio

8. Ordene as sílabas e forme palavras com s ou ss:

da ci e so de	ran se ça gu	si nar as	sa can ço
_____	_____	_____	_____
si da an de e	fal da ca so	lên si cio	se fi zes
_____	_____	_____	_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

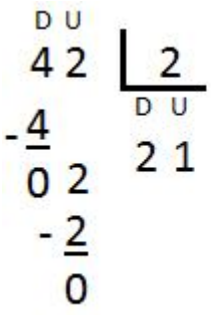
ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S. S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QUANTIDADES DE AULAS: 14 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: DIVISÃO HABILIDADES: (EF05MA08)	PERÍODO: 17/08/2020 a 07/09/2020

http: //seusaber.com.br/matemática básica.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

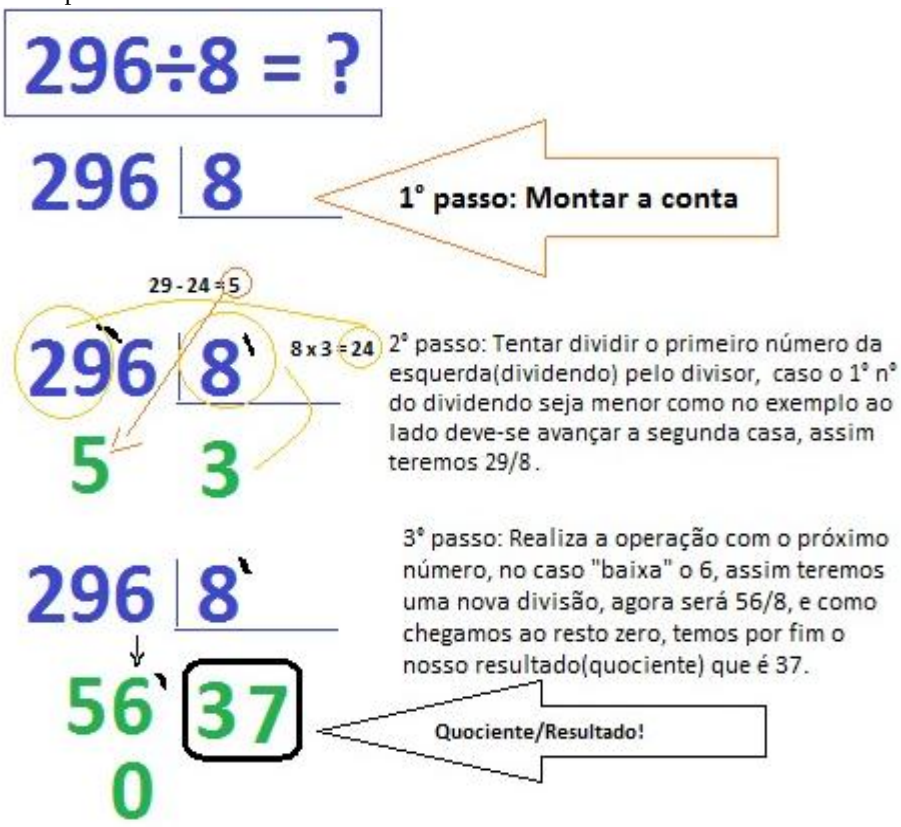
Veja os exemplos abaixo e copie em seu caderno.

1ª exemplo:





2ª exemplo:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S. S. DOS SANTOS — TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA — PERÍODO: 17/08/2020 a 07/09/2020 QUANTIDADES DE AULAS: 14 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: DIVISÃO HABILIDADES: (EF05MA08)

http: //seusaber.com.br/matemática básica.

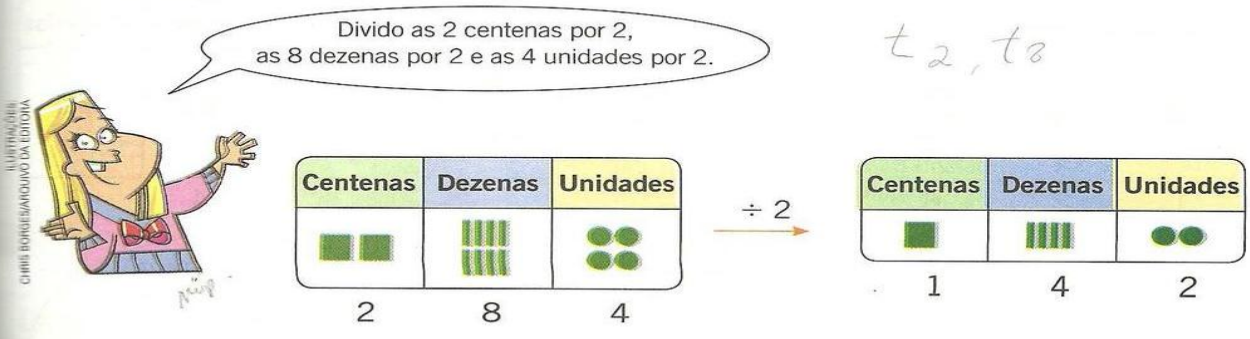
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

EXEMPLO: PROCESSO MAIS LONGO. LEIA E COPIE EM SEU CADERNO.

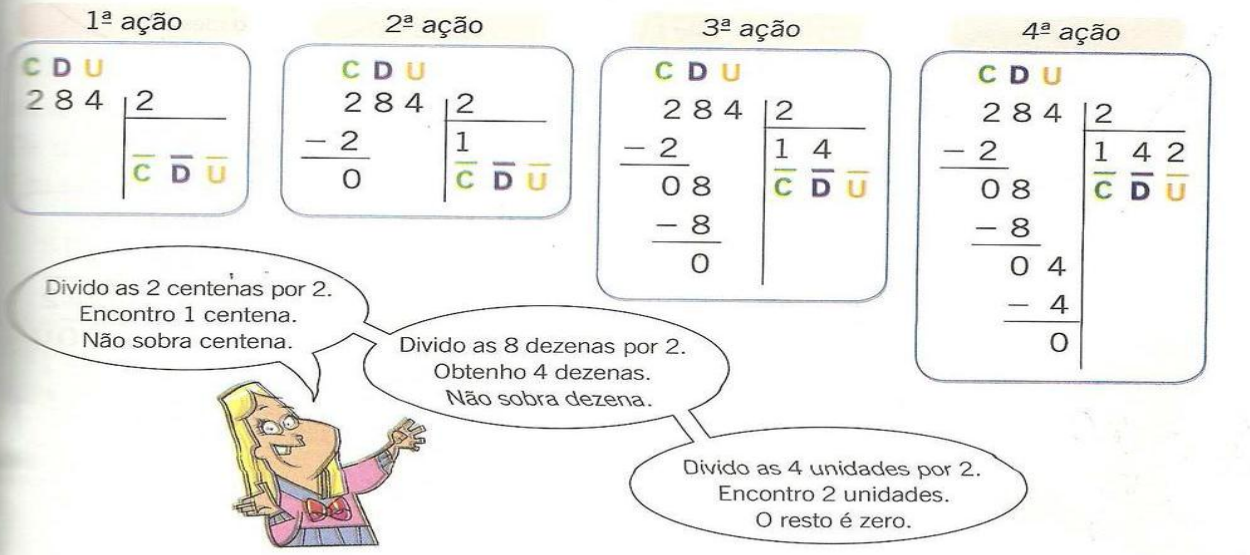
2 Na festa de Bruno havia 284 docinhos, separados igualmente em 2 bandejas grandes. Quantos docinhos havia em cada bandeja? Antes de explorar aqui o algoritmo da divisão, retome com os alunos os problemas das páginas 147 e 148.

Para responder, você precisa efetuar a divisão 284 ÷ 2.

- Desenhando



- Agora, pelo algoritmo usual. Copie no caderno as quatro ações e complete a resposta.



Resposta: Em cada bandeja havia [redacted] docinhos.

142

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS SILVA S. S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QUANTIDADES DE AULAS: 14 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Divisão HABILIDADES: (EF05MA08)	PERÍODO: 17/08/2020 a 07/09/2020

lereaprender.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Seguindo as explicações acima resolva as divisões;

Matemática

45 : 5	72 : 8	49 : 7	81 : 9
36 : 6	12 : 4	56 : 6	52 : 2
38 : 6	73 : 5	100 : 2	55 : 4
153 : 7	65 : 8	300 : 3	86 : 2

Ler e Aprender - lereaprender.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QUANTIDADES DE AULAS: 14 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Problemas de divisão HABILIDADES: (EF05MA 08)	PERÍODO: 17/08/2020 a 07/09/2020

www.pinterest.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS DE DIVISÃO:

Situações problema de divisão

1) A diretora de uma escola irá dividir 490 livros e 14 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?

R: _____

Cálculo

2) Para realizar uma gincana, a organizadora irá dividir 42 pessoas em 6 grupos. Quantas pessoas ficarão em cada grupo?

R: _____

Cálculo

3) Uma livraria recebeu uma encomenda de 2.448 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 9 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?

R: _____

Cálculo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA QUANTIDADES DE AULAS: 08 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Guerra dos mascates HABILIDADES: (EF05HI07)	PERÍODO: 17/08/2020 a 07/09/2020

www.caderno do futuro.com

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

LEITURA DO TEXTO1.A GUERRA DOS MASCATES

- A Guerra dos Mascates que se registrou de 1710 a 1711 nas então Capitanias de Pernambuco, é considerada como um movimento nativista pela historiografia em História do Brasil.
- Confrontaram-se os senhores de terras e de engenhos
- Após a expulsão dos holandeses do Nordeste do Brasil, a economia da região, dependente da agro-manufatura do açúcar, sem capitais para investimento em lavouras, equipamentos e mão de obra (escrava), e face ao declínio dos preços do produto no mercado internacional, devido à concorrência do similar produzido nas Antilhas, entrou em crise.
- Dependentes economicamente dos comerciantes portugueses, junto a quem contraíram dívidas agravadas pela queda internacional dos preços do açúcar, os latifundiários pernambucanos não aceitaram a emancipação político-administrativa do Recife, até então uma comarca subordinada a Olinda. A emancipação de Recife foi percebida como uma agravante da situação dos latifundiários locais (devedores) diante da burguesia lusitana (credora), que por esse mecanismo passava a se colocar em patamar de igualdade política.
- A concorrência afetou os grandes ricos senhores de engenho de Olinda, que entraram em decadência como não obtinham mais os lucros com a produção açucareira, não tinham capital para saldar suas dívidas. Em busca de uma saída, os senhores de engenho foram pedir dinheiro emprestado. Naquela época os comerciantes portugueses chamados de mascates, ocupavam a cidade de Recife e possuíam dinheiro para emprestar aos senhores de Olinda, porém cobravam juros altíssimos pelos empréstimos, ocasionado o endividamento cada vez maior dos olindenses.

LEITURA TEXTO 2.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S. S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA QUANTIDADES DE AULAS: 08 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Guerra dos mascates HABILIDADES: (EF 05HI 07)	PERÍODO: 17/08/2020 a 07/09/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1) Responda sobre a guerra dos mascates:

Onde ocorreu ?

_____

Pessoas envolvidas:

_____
_____
_____

2) Motivo do conflito:

_____
_____

3) Atitude dos Olindenses.

_____

4) Resultado do conflito

_____
_____
_____
_____
_____

5) Naquela época o que faziam os comerciantes portugueses, conhecidos como mascates?

_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S. S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: História QUANTIDADES DE AULA: 08 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: A revolta de Felipe dos Santos (Minas Gerais) HABILIDADES: (EF05HI07)	PERÍODO: 17/08/2020 a 07/09/2020

www.cadernodofuturo.com

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA:

A Revolta de Felipe dos Santos – Minas Gerais – 1720

Em 1720, Felipe dos Santos liderou uma revolta em Vila Rica, Minas Gerais. O principal motivo dessa revolta foi a criação das Casas de Fundição.

Essas casas fundiam o ouro, transformado em barras e timbrado com o selo real, que comprovava o pagamento do **quinto**, imposto pago a Portugal.

Os mineiros exigiam que o governo português fechasse as Casas de Fundição e diminuísse o valor dos impostos. O governo reagiu e condenou o líder da revolta à morte, sendo enforcado e esquartejado em praça pública.

1) Em que ano se deu a revolta de Felipe dos santos? Onde ocorreu?

_____

2) Qual foi a principal motivo dessa revolta?

_____

_____

3) O que os mineiros exigiram?

_____

_____

_____

4) Como foi punido o chefe dos revoltosos?

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S. S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA QUANTIDADES DE AULA: 08 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Diferentes tipos de poluição. O Pantanal – O Bioma em perigo HABILIDADES: (EF0GE10)	PERÍODO: 17/08/2020 a 07/09/2020

www.oglobo.com.br

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO:

O DESMATAMENTO NO PANTANAL

O Pantanal passa pela sua fase mais crítica das últimas décadas. O bioma enfrenta uma de suas maiores secas da história recente, sofre com o desmatamento e tem o pior período de queimadas desde o fim dos anos 90.

A atual situação do Pantanal, maior área úmida continental do planeta, preocupa ambientalistas.

Nos primeiros sete meses deste ano, o principal rio do Pantanal atingiu o menor nível em quase cinco décadas. A chuva foi escassa. O desmatamento cresceu. Os incêndios aumentaram. E a fiscalização por parte do poder público, segundo entidades que atuam na preservação da área, diminuiu.

Dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) apontam que os primeiros sete meses de 2020 foram os que registraram mais queimadas em comparativo ao mesmo período de anos anteriores, ao menos desde o fim do anos 90 — período em que o Inpe desenvolveu a plataforma que se tornou referência para monitorar focos de calor no Brasil.

O mês passado, por exemplo, foi o julho em que o Pantanal mais pegou fogo nos últimos 22 anos. Conforme o Inpe, foram registrados 1.684 focos de queimadas. No mesmo mês, no ano passado, foram 494 focos. O recorde de queimadas em julho, até então, havia sido em 2005, com 1259 registros.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S. S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA QUANTIDADES DE AULA: 08 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Desmatamento e poluição. O Pantanal HABILIDADE: (EF05GE10)	PERÍODO: 17/08/2020 a 07/09//2020

www.oglobo.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

1) Que tipo de doenças a fumaça causada pelos focos de incêndios podem causar ao ser humano?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Como podemos colaborar para evitar incêndios em período de estiagem?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____