ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADE DE AULAS: 10 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Pontuação e Interpretação de Texto HABILIDADES: (EF05LP08) (EF05LP12) (E05LP28)	PERÍODO: 03/11/2020 a 13/11/2020

httop/www.abcdobebe.com.br

ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA

1) LEIA O TEXTO ABAIXO:

Bicicletando

Numa tarde ensolarada, João e sua mãe saíram a passeio pelas alamedas da vizinhança em direção à praça. João se divertia pedalando a nova bicicleta que ganhara de Natal, enquanto sua mãe admirava-o com orgulho.

Lá chegando, a mãe acomodou-se em seu banco predileto enquanto João circulava animadamente ao redor da praça. Por alguns instantes a mãe não o enxergava, oculto pelas grandes árvores, mas ficava sossegada, pois conhecia a habilidade de João.

Cada vez que passava pelo banco da mãe, João acenava e ela olhava-o envaidecida.

Depois de passar várias vezes pela mãe, o menino resolveu demonstrar aquilo que tinha aprendido.

- Olhe, mamãe, estou dirigindo a bicicleta sem uma das mãos!
- Muito bem!

Alguns minutos depois, o filho volta dizendo:

- Mamãe, sem as duas mãos!

E a mãe apreensiva, lhe diz:

- Cuidado, querido, não a deixe embalar na descida.

Mais alguns minutos e ela se vira à direita para vê-lo, vindo em sua direção. Agora, equilibrando-se sobre a bicicleta:

- Veja, mãe, sem um pé!

E na volta seguinte:

- Mãããeee, sem os dentes!!

Pobre Joãozinho...



1. Marque X na resposta certa:

a) O texto fala sobre:
( ) As aventuras de João com sua bicicleta.
( ) O tombo de João.
( ) A mãe de João.
( ) A vida de João

b) A história acontece:
( ) Numa rua movimentada.
( ) Num parque da cidade.
( ) Numa praça.
( ) Numa vila.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADE DE AULAS: 10 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Pontuação e Interpretação de Texto HABILIDADES: (EF05LP08) (EF05LP12) (E05LP28)	PERÍODO: 03/11/2020 a 13/11/2020

www.editora FDT.com.br

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

Era uma vez uma zebra listrada que vivia lá na savana. Como todas as zebras ela também tinha listras pretas e listras brancas como um belo pijama. Mas, esta zebra andava muito preocupada. Ela não sabia se era preta com listras brancas ou branca com listras pretas.

Encontrava uma leoa com as suas crias e ouvia:

- Olha mãe! Uma zebra branca com listras pretas!

Passava por duas girafas que conversavam e ouvia-as dizer:

- Vai ali uma zebra preta com listras brancas.

A zebra olhava-se na água do rio e nas poças de água da chuva para observar o seu reflexo, mas mesmo assim não chegava a nenhuma conclusão. A Zebrinha ficava tão triste que chorava.

Até que num dia de verão, quando passeava pela savana, a zebra viu uma girafa muito estranha. Como todas as outras girafas que viviam por lá, esta também era amarela e marrom. Mas esta girafa era diferente: suas pintas eram quadradas. A zebra aproximou-se e decidiu falar-lhe:

- Ó girafa, tu és esquisita! Suas pintas são quadradas! Não fica triste por não ser como as outras girafas?

- Eu não! – disse a girafa. - Sou amarela e marrom como as outras, mas só tenho uma diferença, minhas pintas são quadradas! E, sabe, Eu gosto muito de ser quadriculada!

Depois de ouvir a girafa, a zebra continuou o seu passeio, mas não lhe saia da cabeça a conversa que tinha tido com ela. Se a girafa não se preocupava por ter as pintas diferentes das outras, porque havia ela de andar assim triste? Ela ao menos era igual às outras zebras...

Então levantou bem a cabeça e passou a trotar pelos hipopótamos que tomavam banho no rio. Quando passava por eles, ouviu comentar:

- Vai ali uma bela zebra listrada!

Lúcia Reis, **A ZEBRINHA PREOCUPADA**, Editora FTD.

ENTENDIMENTO DO TEXTO

a) Onde vivia a zebrinha listrada?

_____

b) A zebrinha vivia preocupada? Com o quê?

R. _____

c) Como eram suas listrinhas? Eram iguais às outras zebras?

R. _____

_____

d) Como a zebrinha ficava quando os outros falavam dela?

R. _____

e) Você acha certo sair falando da aparência das pessoas? Por quê?

R. _____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA MUNIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADES: 10 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Interjeição HABILIDADES: (EF05LP19)	PERÍODO:03/11/2020 a 13/11/2020

www.pinterest.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

VEJA EXEMPLOS DE ALGUMAS INTERJEIÇÕES:
LEIA COM ATENÃO.

Circunstâncias	Interjeição
alegria	ah! eh! oba! viva!
alívio	ufa! arre! ah!
animação	avante! coragem! vamos!
desejo	oh! oxalá! pudera! tomara!
dor	ui! ai! oh! ah!
espanto, admiração	ah! ih! oh! caramba! puxa! nossa!
apelo, chamamento, pedido	alô! hei! psiu! socorro! ó! ô!
impaciência	hum! puxa! raios!
pena	coitado! oh!
reprovação	francamente! ora!
saudação	ave! salve! viva! olá!
silêncio	psiu! pst! silêncio!
suspensão	alto! basta!
terror, medo	uh! credo! cruzes! barbaridade!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS	TURMA: 5º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I	TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	PERÍODO:03 /11/2020 a 13/11/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 10 Aulas	
OBJETO DE CONHECIMENTO: Interjeição	
HABILIDADES: (EF05LP19)	

www.pinterest.com.br

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia e circule a interjeição.



A interjeição que você circulou...

( ) é uma interjeição de espanto

( ) é uma interjeição de alegria

( ) é uma interjeição de dor

Circule a interjeição na tirinha



A interjeição que você circulou...

( ) de surpresa

( ) de cansaço

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QUANTIDADES DE AULAS: 07 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Operações HABILIDADES: (EF05MA08) (EF05MA19)	PERÍODO: 03/11//2020 a 13/11/2020

www.saresp.matemática.4EF.com

ATIVIDADE AVALATIVA DE MATEMÁTICA

1. O algarismo que está na ordem da centena do número 8.543 é?

   (A) 8
   (B) 5
   (C) 4
   (D) 3

---

2. Numa escola, o total de alunos matriculados na 4ª série é igual a 280. Desse total, 95 alunos estudam no período da manhã.

   O número de alunos que estudam na 4ª série dessa escola no período da tarde é:

   (A) 95
   (B) 185
   (C) 195
   (D) 375

---

3. O painel dos botões com os números dos andares no elevador de um edifício está organizado em 2 colunas e 14 linhas, conforme a figura ao lado. Quantos botões têm neste painel?



   (A) 28
   (B) 18
   (C) 16
   (D) 14

---

4. O produto de 412 por 16 é:

   (A) 6.592
   (B) 2.472
   (C) 2.884
   (D) 6.528

---

5. Efetuando a operação 1 324 : 4 encontramos o quociente:

   (A) 301
   (B) 330
   (C) 331
   (D) 1 320

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS — TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA — PERÍODO: 03//11/2020 QUANTIDADES DE AULAS: 07 Aulas — 11/11/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDA DE MASSA O PESO HABILIDADES: (EF050MA19)

wwwpintureste.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

RECORDANDO AS UNIDADES DE MEDIDA...



O churrasco foi pro espeto, macarrão foi pra panela.

O símbolo do quilograma é **kg**. No dia a dia, costumamos dizer, simplesmente, **quilo**, no lugar de **quilograma**.



O **quilograma** é uma unidade usada para medir massa, como o pacote de macarrão ou o de carne.

Para medir a massa desses produtos, usamos a balança. Através da massa podemos determinar o ***peso***.



1- A mãe do Catapimba foi à feira. Observe a imagem abaixo e conheça o que mais podemos comprar utilizando o quilograma.



a) Quantos quilogramas a mãe do Catapimba vai levar ao todo?

_____

b) Qual o preço do quilo

- do tomate? _____
- da batata? _____
- da cebola? _____

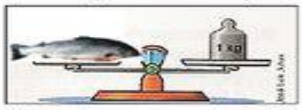
c) Quanto a mãe do Catapimba vai pagar?



Catapimba e o Flavião pescavam junto à cancela.
Pescar junto é muito melhor!

2- Observe os peixes que Catapimba e Flavião pescaram.

Escreva o peso de cada peixe, de acordo com a imagem:



_____



_____



_____

3- Risque os produtos que podemos comprar por quilograma:



4- Liste os produtos que você e sua família costumam comprar a quilograma:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO :	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QUANTIDADES DE AULAS: 07 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE MEDIDAS HABILIDADES: (EF05MA19)	PERÍODO:03/11/2020 a 13/11/2020

wwwalegriadosaber.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

Henrique mora em Anápolis e Renato mora em Pirenópolis. Veja, no quadro abaixo, a medida da área desses municípios, em km².

MUNICÍPIOS	ÁREA (km²)
Pirenópolis	6438,5
Anápolis	19314,08

Qual é a diferença entre as áreas das cidades de Anápolis e Pirenópolis?
A) 12875,58
B) 13124,58
C) 13875,58
D) 13985,58

****

João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,350kg. Cinco meses depois estava 3,150kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?
(A) 14,250kg
(B) 40,850kg
(C) 48,500kg
(D) 76,450kg

****

(PROVA BRASIL/INEP). Em Belo Horizonte, a temperatura máxima de sábado foi de 28,3 graus e a de domingo foi de 26,7 graus.
De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?
(A) 1,4
(B) 1,6
(C) 2,4
(D) 2,6

****

O quadro abaixo mostra a relação das compras que Aline fez na padaria.

Padaria Três Rios	
1 Leite	R$ 2,30
1 Rosca	R$ 3,80
1 Manteiga	R$ 4,10

Antes de passar pelo caixa da padaria, ela fez o cálculo de quanto gastará. Quanto Aline deverá pagar?
(A) R$ 10,20
(B) R$ 9,00
(C) R$ 6,10
(D) R$ 7,90

****

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO: 03/ 11/2020 QQUANTIDADES DE AULAS :07 Aulas 13/ 11 /2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Medida de Tempo HABILIDADES: (EF05MA19)

http//soescola.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LEIA AS INDICAÇÕES NO QUADRO ABAIXO:

RECORDANDO:

Um Dia tem 24 horas 1 hora tem 60 minutos 1 minuto tem 60 segundos

1) complete:

Três dias tem _____horas	3 horas e meia tem _____minutos
Uma semana tem _____horas	2 horas tem _____minutos
3 minutos tem _____segundos	5h e 5mim tem_____minutos

2) Cecília saiu de casa às 7:30 h, 15 minutos depois ela chegou à academia. Fez suas atividades físicas por 1:30 h e retornou para casa em 20 min. A que horas Cecília chegou a casa?

3) O senhor José Carlos é caminhoneiro e todos os dias, (exceto sábados e domingos) ele viaja para São Paulo. A viagem de ida leva aproximadamente 1:30 h. Quantas horas o senhor José Carlos fica na estrada por semana, sabendo que ele gasta o mesmo tempo para voltar?

4) Mamãe saiu de casa para ir ao mercado às 15:15 h. Depois de 1:30 h ela estava de volta. Que horas ela voltou?

5) Atualmente o ano letivo nas escolas públicas é de 5 horas diárias por 200 dias. Quantas horas tem um ano letivo?

6) Supondo que um aluno falte 15 dias. Quantas horas ele terá faltado?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO :	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA QQUANTIDADES DE AULAS :03 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Proclamação da República HABILIDADES: (EF05HI10)	PERÍODO: 03/ 11 /2020 13/ 11/2020

www.soescola.com.b

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Resumo

A Proclamação da República

- Com a independência, passou a vigorar em nosso país a **Monarquia**, que é a forma de governo exercida por um rei ou imperador. Em 1840, o Brasil passou a ser governado por D. Pedro II, no período chamado Segundo Reinado, que durou quase 50 anos.
- No dia 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Findava a monarquia.
- A partir dessa data, o Brasil passou a ser governado por um presidente. Normalmente, o povo brasileiro escolhe o seu presidente por meio de eleições.
- Com a República, as antigas províncias foram transformadas em Estados e foi convocada uma Assembléia Constituinte para elaborar uma Constituição republicana.
- A Constituição é a lei fundamental de um país; estabelece a forma de governo e os direitos e deveres dos cidadãos.
- A partir da promulgação da Constituição republicana, os presidentes passaram a ser eleitos para governar o país por 4 anos.
- O primeiro presidente da República brasileira foi o marechal Deodoro da Fonseca, eleito pelo Congresso. O seu vice-presidente foi o Marechal Floriano Peixoto.

1- Responda.

a) Qual foi o período chamado de Segundo Trinado?

b) Quem proclamou a República? Em que dia?

c) O que é monarquia?

d) Qual a diferença entre monarquia e república?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

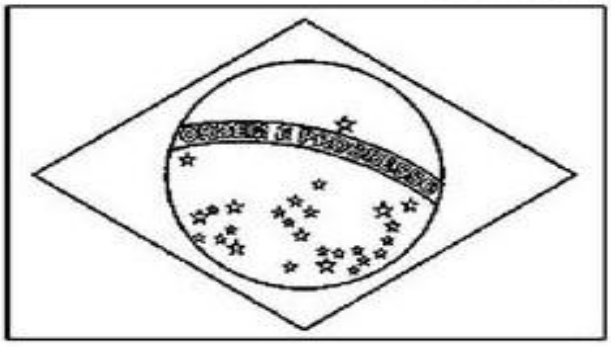
ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO :	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA QUANTIDADES DE AULAS :03 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Dia da Bandeira HABILIDADES: (EF05HI10)	PERÍODO: 03/ 11 /2020 13/ 11/2020

www.soescola.com.br

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Leia o trecho a baixo:

Dia da Bandeira Nacional – 19 de novembro



No dia 19 de novembro comemora-se o Dia da Bandeira do Brasil. Essa comemoração passou a fazer parte da história do país após a Proclamação da República, no ano de 1889. Com o fim do Período Imperial (1822-1889), a bandeira desenhada por Jean Baptiste Debret, que representava o Império, foi substituída pelo desenho de Décio Vilares.

Nessa data ocorrem várias atividades e comemorações cívicas, normalmente acompanhadas do canto do Hino à Bandeira, que faz referência às belezas naturais de nossa terra.

A bandeira possui quatro cores: verde, amarela, azul e branca. Cada uma delas representa uma característica do nosso país. O verde representa nossas matas; o amarelo simboliza o ouro, encontrado em várias regiões do país; o azul representa o imenso céu azul; e o branco a paz e a união do nosso povo. Além das cores, existem 27 estrelas que representam os Estados do Brasil, bem como o lema que aparece na faixa branca que corta o círculo azul com os dizeres "Ordem e Progresso".

Quais são as cores da bandeira do Brasil?

_____
_____

O que está escrito na bandeira do Brasil?

_____

Quantas estrelas têm desenhado na nossa bandeira? O que elas representam?

_____
_____

Pinte a bandeira com as cores corretas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO :	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAIA QUANTIDADES DE AULAS :03 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: A AGRICULTURA HABILIDADES: (EF05GE10)	PERÍODO: 03/ 11 /2020 13/ 11/2020

www.brasilescola.com.br

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO :	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA QUANTIDADES DE AULAS :03 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: A AGRICULTURA HABILIDADES: (EF05GE10)	PERÍODO: 03/ 11 /2020 13/ 11/2020

www.brasilescola.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1) O QUE É AGRICULTURA?

_____
_____
_____

2) CITE OS TRÊS FATORES QUE ESTÃO LIGADOS A PRODUÇÃO AGRÍCOLA?

_____
_____
_____

3) EXPLIQUE SOBRE AGRICULTURA:

MODERNIZAÇÃO:

_____
_____
_____
_____
_____

INTENSIVA:

_____
_____
_____
_____
_____

EXTENSIVA:

_____
_____
_____
_____
_____