**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| |
|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA |
| PROFESSORA: Margareth de Barros S. S. dos Santos — TURMA: 5º ANO B<br>ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO<br>ALUNO (A): |
| COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA — PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020<br>QUANTIDADE DE AULAS: 13 Aulas<br>OBJETO DE CONHECIMENTO: Pronomes Pessoais<br>HABILIDADES: (EF35LP02), (EF05LP08) (EF05LP12) (EF05LP25) |

blogsdaprofessoraedvania.com.br

ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA




## A CASA DOS PRONOMES

- Chega de Adjetivos – gritou a menina. – Eu não sei por que tenho grande simpatia pelos Pronomes, e queria visitá-los já.

- Muito fácil – respondeu o rinoceronte. – Eles moram naquelas casinhas aqui defronte. A primeira, e menor, é a dos Pronomes Pessoais.

(...)

E todos se dirigiram para a casa dos Pronomes Pessoais enquanto Quindim ia explicando que os Pronomes são palavras que também não possuem pernas e só se movimentam amarradas aos Verbos.

Emília bateu na porta – toque, toque, toque.

Veio abrir o Pronome Eu.

- Entrem, não façam cerimônia.

Narizinho fez as apresentações.

(...)

- E os seus companheiros, os outros Pronomes Pessoais? – perguntou Emília.

- Estão lá dentro, jantando.

À mesa do refeitório achavam-se os Pronomes Tu, Ele, Nós, Vós, Eles, Ela e Elas. Esses figurões eram servidos pelos Pronomes Oblíquos, que tinham o pescoço torto e lembravam corcundinhas. Os meninos viram lá o Me, o Mim , o Migo, o Nos, o Nosco, o Te, o Ti, o Tigo, o Vos, o Vosco, o O, o A, o Lhe, o Se, o Si e o Sigo – dezesseis Pronomes Oblíquos.

- Sim, senhor! Que luxo de criadagem! – admirou-se Emília. – Cada Pronome tem a seu serviço vários criadinhos oblíquos...

- E ainda há outros serviçais, os Pronomes de Tratamento – disse Eu. – Lá no quintal estão tomando sol os Pronomes Fulano, Sicrano, Você, Vossa Senhoria, Vossa Excelência, Vossa Majestade e outros.

**Monteiro Lobato**
**Emília no país da gramática, Brasiliense.**

**VOCABULÁRIO:**
Amarradas – unidas
Refeitório: sala própria para servir refeições.
Figurões; personagens importantes
Criadagem: conjunto de criados, empregados
Serviçais: criados

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:**

1- Onde se passa a história que você leu?

_____

2- Quem ensinou o caminho para a casa dos Pronomes Pessoais?

_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
| PROFESSORA: Margareth de Barros S. S. dos Santos<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO (A): | TURMA: 5º ANO B<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA<br>QUANTIDADE DE AULAS: 13 Aulas<br>OBJETO DE CONHECIMENTO: Pronomes Pessoais<br>HABILIDADES: (EF35LP02), (EF05LP08) (EF05LP12) (EF05LP25) | PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 |

blogsdaprofessoraedvania.com.br

ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA

# Uso de pronomes pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

**ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS**

A – Os meninos encontraram um baú.

_____

B – As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

_____

C – O jardineiro cuidava do jardim.

_____

D – A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza !

_____

E – Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

_____

F – Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

_____

G – Os bombeiros apagaram o incêndio.

_____

H – Eu e a turma fomos ao aeroporto.

_____

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA MUNIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
| PROFESSORA: Margareth de Barros S. S. dos Santos<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO (A): | TURMA: 5º ANO B<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA<br>QUANTIDADE DE AULAS: 10 AULAS<br>OBJETO DE CONHECIMENTO: Atividades de Multiplicação<br>HABILIDADES: (EF05MA06) (EF05MA17) (EF05MA24) | PERÍODO: 16/09 /2020 a 30/09/2020 |

www.indagação.com.br

# ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

## ATIVIDADE

1. Resolva as situações e não se esqueça de colocar as respostas.

a) Em uma estante havia 567 livros. Foram colocados mais 238. Quantos livros ficaram na estante?

R: _____

b) Roberta tinha 597 figurinhas. Comprou mais 120. E ganhou 66 de seu primo Gustavo. Com quantas ela ficou?

R: _____

c) Um estádio de futebol tem 86.970 lugares. Um ginásio de basquete abriga 15.700 torcedores. Qual é a diferença de lotação entre os dois?

R: _____

d) Num jogo de futebol, foram registrados 85.314 pessoas pagantes. Se o estádio tem 90.000 lugares, quantos ingressos não foram vendidos?

R: _____

e) Otávio comprou uma televisão em 5 prestações mensais de R$ 304,00. Quanto ele vai pagar pela televisão?

R:_____

f) Alfredo comprou um carro e vai pagá-lo em 12 prestações de R$ 2.400,00, sem entrada. Qual é o valor total do carro?

R: _____

g) Sandra vai distribuir igualmente 248 figurinhas em dois álbuns? Quanto cada um receberá?

R: _____

h) Ana tem 195 chaveiros para distribuir entre 10 crianças. Quantos chaveiros receberá cada criança?

R:_____

indagação .com.br

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA<br>PROFESSORA: Margareth de Barros S. S. dos Santos<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO (A): | TURMA: 5º ANO B<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA<br>QUANTIDADES DE AULAS: 10 Aulas<br>OBJETO DE CONHECIMENTO: Atividades de Divisão<br>HABILIDADES: (EF05MA06) ) (EF05MA17) (EF05MA24) | PERÍODO: 16/09/2020 a 30//09/2020 |

www.pinterest.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

# Matemática

| | | | |
|---|---|---|---|
| 45 : 5 | 72 : 8 | 49 : 7 | 81 : 9 |
| 4 5 \| 5 | 7 2 \| 8 | 4 9 \| 7 | 8 1 \| 9 |
| 36 : 6 | 12 : 4 | 56 : 6 | 52 : 2 |
| 3 6 \| 6 | 1 2 \| 4 | 5 6 \| 6 | 52 \| 2 |
| 38 : 6 | 73 : 5 | 100 : 2 | 55 : 4 |
| 3 8 \| 6 | 73 \| 5 | 1 0 0 \| 2 | 5 5 \| 4 |
| 153 : 7 | 65 : 8 | 300 : 3 | 86 : 2 |
| 1 5 3 \| 7 | 6 5 \| 8 | 3 0 0 \| 3 | 8 6 \| 2 |

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
| PROFESSORA: Margareth de Barros S.S. dos Santos<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO (A): | TURMA: 5º ANO B<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA<br>QUANTIDADE DE AULAS: 10 Aulas<br>OBJETO DE CONHECIMENTO: Tratamento da Informação<br>HABILIDADES: (EF05MA08) (EF05MA17) (EF05MA24 | PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 |

www.pinturest.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Educando: _____

Pictograma é uma representação gráfica por meio de figuras.

1º)O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro Clareira.

**Idade dos adolescentes de Clareira**

| | |
|---|---|
| 18 | 2 |
| 17 | 3 |
| 16 | 3 |
| 15 | 3 e 1 |
| 14 | 5 |
| 13 | 5 e 1 |
| 12 | 4 |
| 11 | 5 |
| 10 | 7 |

= 10 adolescentes
= 5 adolescentes

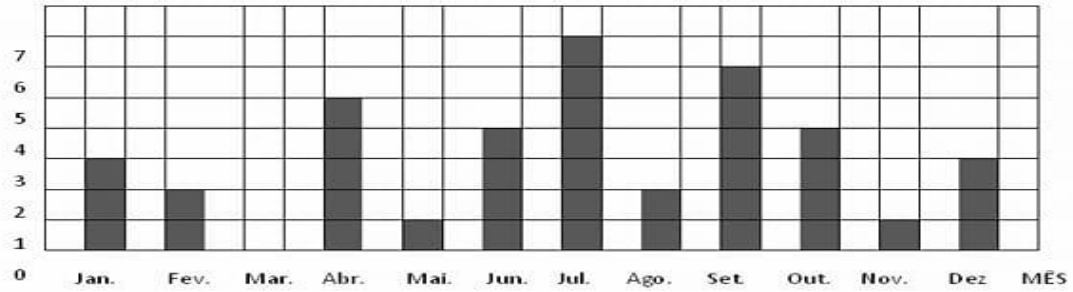
No bairro Clareira:

a)Quantos adolescentes têm 12 anos de idade?_____
E 11 anos?_____ E 10 anos?_____

b)Quantos adolescentes têm de 10 a 12anos?_____

c)Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar?_____

2º)O gráfico representa o número de aniversariante da classe em cada mês.




a)Qual mês tem mais aniversariante? _____

b)Há algum mês que não tem aniversariante? _____

c)Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? _____

d)E no segundo semestre? _____

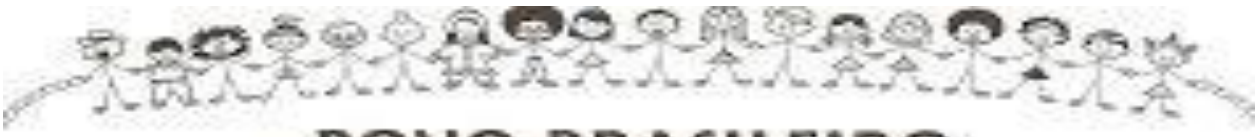
e)Quantos alunos há nessa classe? _____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
| PROFESSORA: Margareth de Barros S. S. dos Santos<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO (A): | TURMA: 5º ANO B<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA<br>QUANTIDADE DE AULAS: 4 Aulas<br>OBJETO DE CONHECIMENTO: O Povo brasileiro ( tradições culturais e valorização da memória)<br>HABILIDADES: (EF05MA24) | PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 |

lereaprender.com.br

ATIVIDADE DE HISTÓRIA



# POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios**: os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos**: os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros**: africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:




(A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...

(B) Os primeiros habitantes do Brasil.

(C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.

(D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
| PROFESSORA: Margareth de Barros S. S. dos Santos<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO (A): | TURMA: 5º ANO B<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA<br>QUANTIDADE DE AULAS: 4 Aulas<br>OBJETO DE CONHECIMENTO: Tradições culturais e valorização da memória<br>HABILIDADES: (EF05HI10) | PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 |

lereaprender.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE DE HISTÓRIA

# ATIVIDADES

1. Leia o texto e responda:

Em **7 de setembro de 1822** foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *"Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!"*.

**Causas:**

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

**A Proclamação da Independência**

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: "Independência ou Morte!"

**Pós Independência**

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;
- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



**1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:**

a) ( ) queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
b) ( ) estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
c) ( ) gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

**2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:**

a) ( ) 7 de setembro de 1822
b) ( ) 12 de outubro de 1822
c) ( ) 22 de abril de 1500
d) ( ) 15 de Novembro de 1888

**3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:**

a) ( ) Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
b) ( ) escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
c) ( ) deserdou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

Ler e Aprender - lereaprender.com.br

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
| PROFESSORA: Margareth de Barros S. S. dos Santos<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO : | TURMA: 5º ANO B<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA<br>Quantidade de aulas: 4 Aulas<br>OBJETO DE CONHECIMENTO: O alerta da Pandemia do Coronavírus<br>HABILIDADES: (EF05GE11) | PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 |

http-infoescola.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Corona vírus: Veja os riscos do álcool em gel feito em casa. O alerta da pandemia de coronavírus causou uma escassez de álcool em gel. Em muitos países, as prateleiras das farmácias e de redes de supermercados onde antes estavam esses produtos ficaram vazias. E, quando são encontrados, muitas vezes estão com preço mais alto que o normal. Esse cenário levou à circulação na internet de um grande número de "receitas" caseiras desses produtos. A ideia pode dar uma sensação de tranquilidade: se você não encontrar desinfetante para as mãos na loja, pode fazer o seu em casa. Mas é possível produzir um álcool em gel eficaz em sua casa ou pode ser perigoso? "O principal perigo é seguirmos uma receita com eficácia duvidosa", disse à BBC o dermatologista Antônio Clemente Ruíz de Almirón. "Estamos confiando na internet e existe muito engano, receitas caseiras que não têm eficácia comprovada. ” Devido à escassez de álcool em gel e produtos necessários para produzi-lo, o que está surgindo agora são produtos com menor concentração de álcool ou fórmulas que não são eficazes. Para Ruíz de Almirón, a melhor maneira de se proteger contra o coronavírus é lavar as mãos com água e sabão com frequência, por pelo menos 20 segundos. O uso de álcool em gel, diz ele, só deve ser uma opção quando sabão e água não estiverem disponíveis. Os Centros de Controle de Doenças dos Estados Unidos recomendam cinco passos para uma boa lavagem das mãos: 1. Molhe as mãos com água corrente limpa (quente ou fria), feche a torneira e ensaboe as mãos. 2. Esfregue as mãos com sabão até espumar. Esfregue a espuma nas costas das mãos, entre os dedos e debaixo das unhas. 3. Esfregue as mãos por pelo menos 20 segundos. 4. Enxágue bem as mãos com água corrente limpa. 5. Seque-as com uma toalha limpa. Adaptado de https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/bbc/2020/03/16/coronavirus-veja-os-riscos-do-alcool-gel-feito-em-casa.htm

1) Em sua cidade teve muitos casos da doença coronavírus? Escreva sua experiência?

2) Pesquise na internet a diferença das palavras:

Epidemia -

Pandemia -

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| | |
|---|---|
| ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA | |
| PROFESSORA: Margareth de Barros S. S. dos Santos<br>ENSINO FUNDAMENTAL I<br>ALUNO : | TURMA: 5º ANO B<br>TURNO: MATUTINO |
| COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA<br>QUANTIDADES DE AULAS: 4 Aulas<br>OBJETO DE CONHECIMENTO: O alerta da Pandemia do Coronavírus<br>HABILIDADES: (EF05GE11) | PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 |

http-infoescola.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Após ler os textos acima com bastante atenção, responda as perguntas abaixo:

a) Qual é o tema desse texto?

b). Qual a sua finalidade?

c) A quem se dirige?

d) O que levou à falta de álcool em gel em farmácias e supermercados?

e) Por que é perigoso fazer em casa o álcool em gel?

f) Qual é a melhor maneira de se proteger contra o Coronavírus? E quando se deve usar o álcool em gel?