ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos — TURMA: 5º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA — PERÍODO: 20/07/2020 a 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULA: 12 Aulas
OBJETO DE CONHECIMENTO: VERBOS
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:(MS. EF05 LP34)
www.Smarkids.com.br.

1) VEJA OS SEGUINTES VERBOS:

Vamos encontrar os pares correspondentes entre a fração e sua representação.



Instruções:
Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADE DE AULAS : 12 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Tempo verbal HABILIDADE E COMPETÊNCIAS: (EF05LP 34)	PERÍODO: 20/07/2020 a 31/07/2020

hhttp://varaldeatldades.blogspot.com

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:

Verbos são palavras que indicam ação, estado ou fenômeno da natureza, como pular, brincar, fazer, ser estar, chover, ventar nevar, etc. Os **verbos** podem variar de acordo com a pessoa, o número e o tempo (passado, presente, futuro).
Veja os exemplos:

GRAMÁTICA : Verbo

Verbo é a palavra que indica ação, estado ou fenômeno da natureza e que pode ser conjugada.

O verbo varia (muda de forma) em: número, pessoa, modo e tempo.

NÚMERO

- SINGULAR: quando se refere a uma só pessoa: eu ando, tu andas, ele anda.
- PLURAL: quando se refere a mais de uma pessoa: nós andamos, vós andais, eles andam.

PESSOA

- 1ª pessoa – a pessoa que fala: eu ando.
- 2ª pessoa – a quem se fala: tu andas.
- 3ª pessoa – de quem se fala: ele anda.

MODO

- INDICATIVO – expressa um fato com certeza: eu ando.
- SUBJUNTIVO – expressa um fato com incerteza: se eu andasse.
- IMPERATIVO: expressa ordem: ande!

TEMPO

- PRESENTE – expressa o momento em que se fala (agora): eu ando.
- PRETÉRITO OU PASSADO (ontem): eu andei.
- FUTURO:

  - DO PRESENTE (amanhã) – expressa o futuro: eu andarei.

  - DO PRETÉRITO – expressa uma ação que não irá acontecer mais: eu andaria.

OS VERBOS SE AGRUPAM EM TRÊS CONJUGAÇÕES:

- 1ª CONJUGAÇÃO: verbos terminados em AR: cantar, falar.
- 2ª CONJUGAÇÃO: verbos terminados em ER: vender, correr.
- 3ª CONJUGAÇÃO: verbos terminados em IR: partir, dormir.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADES DE AULAS: 12 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: VERBOS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:(EF05 LP34)	PERÍODO: 20/07/2020 a 31/07/2020

hhttp://varaldeatlividades.blogspot.com

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE A EXPLICAÇÃO ANTERIOR PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

a) Os meninos brincavam com a bola.

b) Papai me chamou para passear no parque.

c) Entrei, falei com o diretor.

d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.

e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.

f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

a) Papai gosta de verdura. _____

b) José ganhou uma bola. _____

c) Damião estudará a lição. _____

d) Marisa acordou cedo. _____

e) Os meninos jogarão basquete. _____

f) O garoto vende pipoca. _____

g) Eu venderei meu relógio. _____

h) Eu canto muito bem. _____

i) Eu vendi minha bicicleta. _____

Fonte: http://varaldeatividades.blogspot.com

EXERCÍCIOS - VERBO

1. Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

a) Chovia muito. _____

b) Ela era infeliz. _____

c) Relampejou muito. _____

d) As crianças sorriam. _____

e) As crianças morriam. _____

f) Ventava muito. _____

g) Maria estava contente. _____

h) O menino está triste. _____

2. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.

a) _____escrevemos
b) _____viveste
c) _____falastes
d) _____recebeu
e) _____ vendo
f) _____ estudamos
g) _____ cantou
h) _____achei
i) _____ jogamos
j) _____ cantais
l) _____ partias
m) _____ cantou

Fonte: http://varaldeatividades.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADES DE AULAS: 12 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Tempo verbal HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: (EF05LP34)	PERÍODO: 20/07/2020 a 31/07/2020

hhttp: //varaldeatividades.blogspot.com

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE A EXPLICAÇÃO ATERIORES PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

EXERCÍCIOS - VERBO

1. Passe o verbo para o tempo presente:

a) Eu entrei em casa.

_____

b) Eles receberam presentes.

_____

c) Fechei os olhos com força.

_____

d) Antero viajará para o Recife.

_____

2. Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos:

Vestir	andar	receber	amar	partir
Prender	pedir	contar	trazer	comer
Estudar	subir	falar	esconder	ouvir

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

EXERCÍCIOS - VERBO

1. Complete as frases com o verbo que você julgar conveniente:

a) A menina _____ calada.

b) O motorista _____ o sinal.

c) A noite _____ fria.

d) O homem _____ a escada.

e) Um pássaro _____ na janela.

f) Todos _____ alegres.

g) O menino _____ atrás da bola.

h) Mário _____ cedo.

2. Reescreva as frases pelos tempos adequados dos verbos indicados nos parênteses.

a) Ontem eu _____ um lobo-do-mar. (conhecer)

b) Hoje _____ um bonito dia. (estar)

c) No mês passado, os alunos _____ verbos. (estudar)

d) Amanhã nós _____ as redações. (ler)

e) No próximo ano eu _____ no ____ ano. (estar).

Fonte: http://varaldeatividades.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA QUANTIDADES DE AULAS: 12 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Tempo verbal HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: (EF 05 LP34)	PERÍODO: 20/07/2020 a 31/07/2020

.http:/varaldeatividades.blogspot.com

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Complete com o verbo no presente, como no modelo.

comer → eu **como**

Vender - nós
beber - eu
receber - vocês
dormir - eles
escrever -- ele
pular - elas

2. Escreva as frases trocando o passado pelo futuro.

a) Eu comi o bolo. _____
b) Ela vendeu o anel. _____
c) Ele recebeu a visita. _____
d) Vocês bateram na porta. _____
d) Eles receberam a caixa. _____
f) Você bebeu o suco. _____

3. Passe as ações para o pretérito (passado).

a) Eu comerei o bolo. _____
b) Ele oferece as flores. _____
c) Elas escrevem a carta. _____
d) Vocês correm no jardim. _____

4. Pense e complete com os verbos adequados:

a) A professora _____ aos alunos.
b) O médico _____ os doentes.
c) O motorista _____ o carro com prudência.
d) O pianista _____ o piano.
e) O burrinho _____ a carroça.

5. Circule os verbos das frases e escreva em que tempo estão:

a) Ela levanta cedo. _____
b) Mamãe comprará maçãs. _____
c) Eu estudei muito para a prova. _____
d) Nós andamos de charrete ontem. _____
e) Carlos jogará bola no domingo. _____
f) Eu gosto de estudar. _____
g) Vitor encontrou seu primo no clube. _____
h) Os meninos brincam de bola. _____
i) Nós viajaremos no feriado. _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO: 20/07/2020 a QUANTIDADE DE AULAS: 1ª Aula 31/07/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Representação fracionária dos números racionais reconhecimento, significados, leituras e repartição. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:(EF05MA03)

wwwmestredosaber.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:

Existem diversas definições para **frações**, que são utilizadas de acordo com as necessidades didáticas do público-alvo. As mais usadas são:

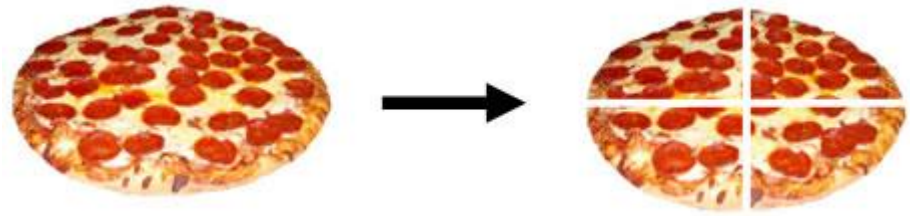
- Uma **fração** é a representação de uma ou mais partes de algo que foi **dividido em partes iguais**;
- Uma **fração** representa uma **divisão**, em que o numerador equivale ao dividendo e o denominador equivale ao divisor;
- Uma fração é um número racional e todas essas definições estão corretas.

- **VEJA OS EXEMPLOS**:

Frações: Partes de um inteiro

Todo "objeto original" que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a **divisão** resultar em **partes iguais**, é possível representar esse objeto por meio de **frações**. A imagem a seguir representa uma pizza que foi dividida em quatro partes iguais.

Agora cada pedaço recebe o nome de quarta parte, e é representado por:



$$\frac{1}{4}$$ **LEMOS: Um quarto**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO: 20/07/2020 a QUANTIDADES DE AULAS: 2º ª AULA 31/07/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Representação fracionária dos números racionais reconhecimento, significados, leituras e repartição. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: (EF 05MA03)

wwwpinterest.com

MATEMÁTICA

LEIA COM ATENÇÃO:

Aluno: _____

Quadro Fracionário

- Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

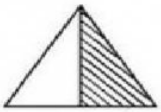
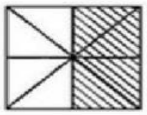
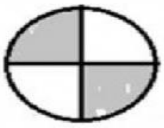
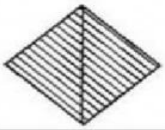
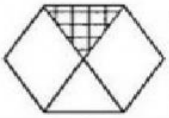
A	B	C	D	E
				

Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

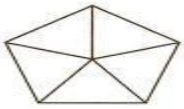
ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA P ERÍODO: 20/07/2020 a QUANTIDADES DE AULAS: 3ª AULA 31/07/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Representação fracionária dos números racionais reconhecimento, significados, leituras e repartição. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: (EF05MA03)

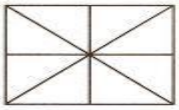
www.soescola.com

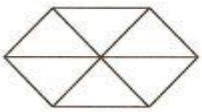
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

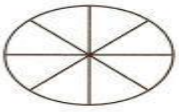


1. Pinte de acordo com as frações:

a)  $\frac{2}{5}$

b)  $\frac{3}{8}$

c)  $\frac{4}{6}$

d)  $\frac{7}{8}$

2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:

a)  ___

b)  ___

c)  ___

d)  ___

3. Escreva como se lêem as frações:

a) $\frac{3}{7}$ _____

b) $\frac{15}{27}$ _____

c) $\frac{5}{9}$ _____

d) $\frac{7}{8}$ _____

e) $\frac{2}{10}$ _____

f) $\frac{9}{100}$ _____

g) $\frac{3}{50}$ _____

h) $\frac{4}{1000}$ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos — TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA — PERÍODO: 20/07/2020 a 31/07/2020 QUANTIDADES DE AULAS: 4ª AULA OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever e ordenar números naturais Representação fracionária dos números racionais reconhecimento, significados, leituras e repartição. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS : (EF05MA01) (EF05MA02) (EF05MA03)

wwwmestredosaber.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) Ana vai fazer esta subtração: 928-623. O resultado dessa opção será

(A) 302. (B) 303. (C) 304. (D) 305.

2) Maria está arrumando suas fotos no álbum. De manhã ela colou 64 fotos e a tarde, colocou as 106 fotos restantes. Quantas fotos Maria tinha para colar?

(A) 167. (B) 168. (C) 169. (D) 170.

3). Resolva a operação abaixo.

2 523 – 1 465

Qual é o resultado dessa operação?

A) 1 058.
B) 1 142.
C) 1 158.
D) 1 168.

4) O estacionamento de uma montadora de automóvel tem 350 vagas distribuídas igualmente em 5 setores. Quantas vagas há em cada setor?

(A) 50. (B) 60. (C) 70. (D) 80.

5) Para informar sobre os principais sintomas da Dengue, 6 amigos resolveram distribuir alguns folhetos. Cada um distribuiu 45 panfletos. Ao todo, foram distribuídos

(A) 240 panfletos. (C) 270 panfletos.
(B) 265 panfletos (D) 275 panfletos.

6) Um número pode ser decomposto em 4X1000 + 5 x 100 + 3 x 10 + 2. Qual é esse número?

(A) 4532. (B) 4235. (C) 4523. (D) 4352.

7) No jogo do "Valor-lugar" um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.
Em uma jogada o número foi: 3 456

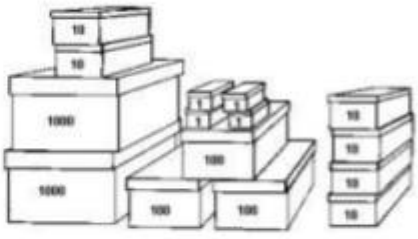


Que algarismo será colocado no pote das "milhares"?

(A) 6. (B) 5. (C) 4. (D) 3.

8) Um garoto completou **1.960** bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:
(A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
(B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
(C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
(D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

9) Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1000, 100, 10 e 1 unidades. O total de caixas utilizadas aparece na figura abaixo.



Quantas unidades desse medicamento foram embaladas? Marque a alternativa correta.

(A) 1234. (B) 2346. (C) 2364. (D) 2436.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PERÍODO: 20/07/2020 a QUANTIDADES DE AULAS: 1ª AUALA 30/07/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Hidrografia Brasileira. Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental em relação aos oceanos e mares e seus afluentes. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: (EF05GE10)

blogspot.com.br

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

- **A hidrografia é o ramo da geografia física que estuda as águas do planeta, abrangendo, rios, mares, oceanos, lagos, geleiras, água do subsolo e da atmosfera.**

- **A maior parte da reserva hídrica mundial (mais de 97%) concentra-se em oceanos e mares. Já as águas continentais representam pouco mais de 2% da água do planeta.**

RESPONDA:

1) Pesquise na internet: O que é geografia?

_____
_____
_____
_____

2) O que a hidrografia estuda?

_____
_____
_____

3) Explique com suas próprias palavras a porcentagem hídrica mundial e continental.

_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA QUANTIDAS DE AULA: 2ª AUALA 31/07/2020	PERÍODO: 20 /07/2020 a 30/07/2020
OBJETO DE CONHECIMENTO: Hidrografia Brasileira. Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental em relação aos oceanos e mares e seus afluentes HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: (EF0 GE10)	

blogspot.com.br.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

1) Responda a cruzadinha referente as bacias hidrográficas

Bacias hidrográficas do Brasil

O Brasil possui uma das mais extensas e diversificadas redes fluviais do mundo, dividida em 12 regiões hidrográficas: Bacia Amazônica, Bacia Tocantins Araguaia, Bacia do Paraguai, Bacia Atlântico Nordeste Ocidental, Bacia Atlântico Nordeste Oriental, Bacia do Paraná, Bacia do Parnaíba, Bacia do São Francisco, Bacia do Atlântico Leste, Bacia do Atlântico Sudeste, Bacia do Atlântico Sul e Bacia do Uruguai.

Uma rede hidrográfica é o conjunto formado pelo rio principal e todos os seus afluentes e subafluentes.

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

H O R H I E F Z T A P O H O W K Y
K W H G O M E B B F A J I J J G E
D Z E A J W K I E L R U O Y Y E E
H H V M E K H Y Q U N N F L T D C
T O C A N T I N S E A U U V D P L
V O Q Z F U D O Z N Í A Y F A S U
S Y N Ô P F R H S T B I R Y T J N
U X M N Z D O U Y E A G E X I W O
B H S I V Z G H G S Z H A I I H Z
A R K C N Y R F H U Y Y E R I B J
K R A A Q Y Á P O D A Q Z T B S G
H U A S O T F H I F T I C U O W J
D E U G I A I Y Z C A U J Y U W N
R I E B U L C J A K F D T U B P M
C F B O T A A J K V E X T A M X L
P A R A N Á I I Q E A O C Z W I H
A P L I M Z P A R A G U A I U E U

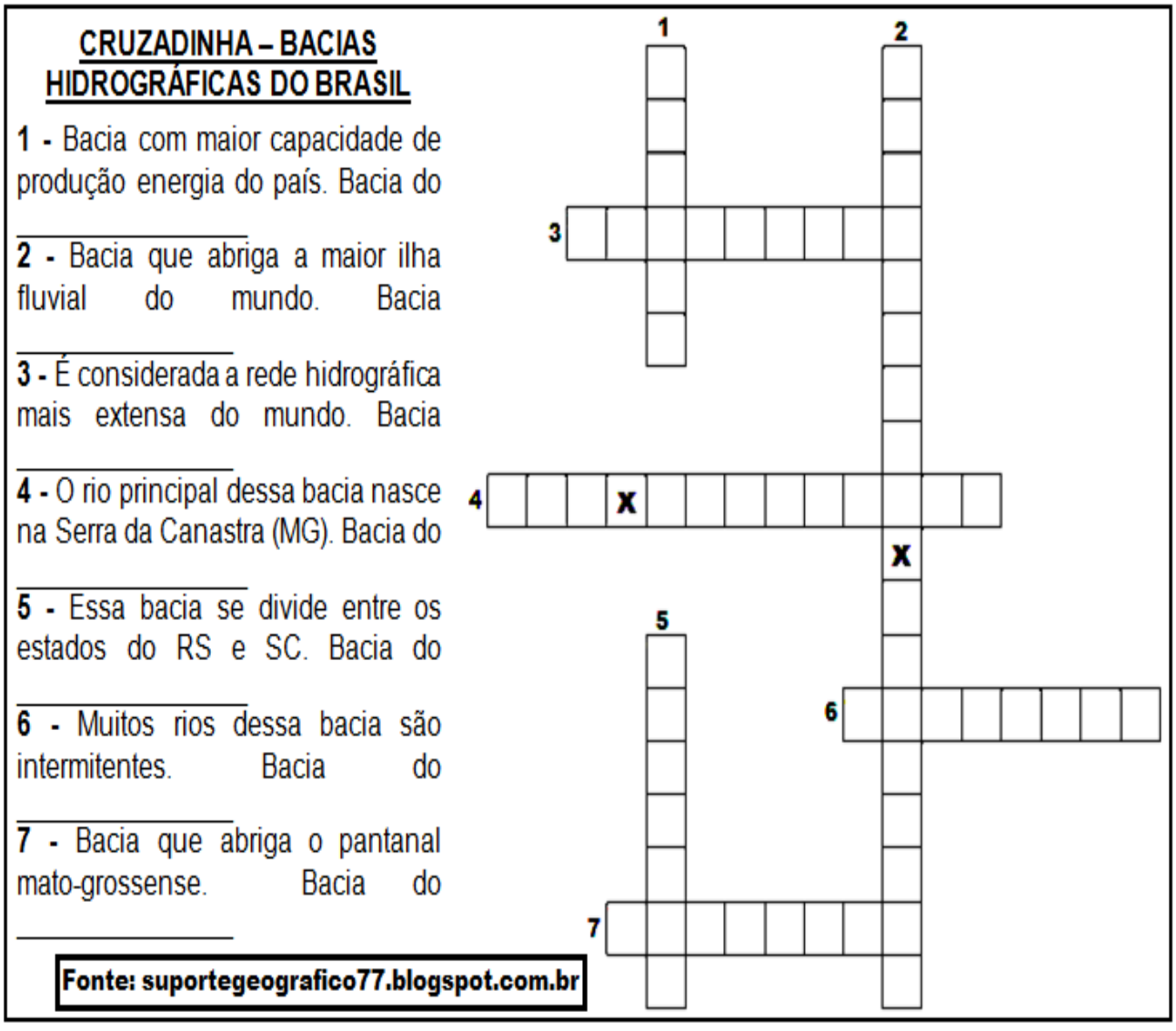
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PERÍODO: 20/07/2020 a 30/07/2020 QUANTIDADES DE AULA: 3ª E 4ª AULA OBJETO DE CONHECIMENTO: Hidrografia Brasileira. Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental em relação aos oceanos e mares e seus afluentes HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: (EF05GE10)

glogspot.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1) Pesquise na internet para responder as questões abaixo:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Margareth de Barros Silva Samuel dos Santos TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO: 20/7/07/2020 a 30/07/2020 QUANTIDADES DE AULAS: 1ª ª Aula Objeto de conhecimento: Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos da história. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: (EF05HIi07)

wwwpinterest.com

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1) Leia e responda as questões abaixo:

A **Guerra dos Emboabas** foi um confronto travado de 1707 a 1709 pelo direito de exploração das recém-descobertas jazidas de ouro na região do atual estado de Minas Gerais, no Brasil. O conflito contrapôs os desbravadores vicentinos e os forasteiros que vieram depois da descoberta das minas. O primeiro grupo, formado pelos bandeirantes paulistas, havia descoberto a região das minas e, por esta razão, reclamava a exclusividade de explorá-las. Já o grupo heterogêneo composto de portugueses provenientes da Europa e migrantes das demais partes do Brasil, sobretudo da costa leste nordestina, liderado por Manuel Nunes Viana, era pejorativamente apelidado de "emboabas" pelos paulistas.

Em novembro de 1708, Cachoeira do Campo, hoje distrito de Ouro Preto, foi um dos palcos do sangrento conflito envolvendo os direitos de exploração de ouro na futura Capitania de Minas Gerais. Este episódio não foi todo esclarecido ainda, sendo que, nele, várias passagens permanecem obscuras. Uma das teses levantadas é a que diz que tudo começa quando a frente luso-nordestina se choca com os paulistas subindo o rio São Francisco com seu gado.

1) A guerra dos emboabas foi um confronto travado em 1707 a 1709 pelo direito de _____

_____
_____.

2) O primeiro grupo era formado pelos _____, _____

Havia_____.

3) Já o grupo heterogêneo era composto de:

_____
_____
_____
_____

4) O que ficou evidente em 1708?

_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: QUANTIDADE DE AULAS: OBJETO DE CONHECIMETO: HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:	PERÍODO:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: QUANTIDADES DE AULA: OBJETO DE CONHECIMENTO: HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:	PERÍODO: