ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR ELIAS MOLINA DE SOUZA 5º ANO C Período: Vespertino

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PERÍODO 08/06/2020 A 20/06/2020

Data	Aula	Aula
08/06/2020 Segunda-feira	**2 Língua Portuguesa** **ATIVIDADES NA FOLHA XEROCADA** **Conteúdo:** Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	**1 História** Faça uma pesquisa em folha de papel pautado sobre ***Festas Juninas no Brasil*** e coloque ilustrações e fonte de pesquisa. Escreva o cabeçalho, nome, ano, turma e professor.
09/06/2020 Terça-feira	**2aulas Língua Portuguesa - FOLHA DE XÉROX** Construção da escrita – As palavras: obrigado, mesmo e próprio. Exercícios 01, 02, 03,04 e 05. Fazer as respostas numa folha com cabeçalho, nome, ano, turma e professor.	
10/06/2020 Quarta-feira	**1 Língua Portuguesa** Leitura e atividades: Exercícios pág. 58,59 e 60. **Fazer no livro.**	**1 História** Leitura do texto: A religião e a cultura pág. 94 (Livro interdisciplinar) em seguida elabore um pequeno texto sobre: **Por que é importante respeitar todas as religiões.** **O texto deve ter no mínimo 15 linhas.** 2- Cite o nome de 05 religiões que existem no Brasil. (Pesquisa). Entregar numa folha com nome, ano, turma e professor.
13/06/2020 Horário de Quarta-feira	**2 aulas Matemática** Conteúdo**:** Trabalho de Matemática aula 01 a 04. Leitura de gráficos, tabelas, sistema monetário, quadro valor de lugar e multiplicação. **ATIVIDADES EM FOLHA XEROCADA**	**1 Geografia** Leitura do texto: Quem somos? Pág. 101, 102 e 103 e depois responda os exercícios 01, 02 e 03 do livro interdisciplinar. **Para entregar em folha com cabeçalho, nome, ano, turma e professor.**
15/06/2020 Segunda-feira	**2 Língua Portuguesa** Desafio: pág. 61Crônica pág. Concordância nominal: pág. 62. Exercícios pág. 63,64,65,66 e 67. **Fazer no livro.**	**1 História** Leitura do texto: A religiosidade no Egito antigo pág. 95 e 96 (Livro interdisciplinar) em seguida responda a questão: 1- Como os egípcios explicavam a criação do mundo?

16/06/2020 Terça-feira	**2 Língua Portuguesa** Palavras em jogo: Exercícios pág. 71, 72 e 73. Entregar numa folha exercício 1,2 e 3.	
17/06/2020 Quarta-feira	**1 Língua Portuguesa** Leitura do Texto: Um gigante que tem medo de abelha! Páginas 78 e 79 e depois realizar os exercícios no livro páginas 80,81, 82 e 83.	**1 História** Leitura do texto: As religiões monoteístas (livro interdisciplinar) pág. 98, 99 e depois responda as questões no caderno: a) Qual a principal diferença entre as religiões politeístas e as religiões monoteístas? b) Quais são as principais semelhanças e diferenças entre o cristianismo e o islamismo? c) Qual é a sua religião? Ou você não possui religião?
18/06/2020 Quinta-feira	**2 aulas Matemática** Concluir o Trabalho de Matemática aula 01 a 04. Leitura de gráficos, tabelas, sistema monetário, quadro valor de lugar e multiplicação **ATIVIDADES EM FOLHA XEROCADA**	**1 Geografia** Leia o texto da página 106 e responda as questões 04 e 05 no caderno de geografia.
19/06/2020 Sexta-feira	**02 Aulas Matemática** Leitura da explicação – **Multiplicação de números naturais** na pág. 79 e 80. Depois realizar as atividades da pág. 79, 80 e 81.	**1 Geografia** Leitura do texto: Contribuições africanas na pág.107 e 108 e responda ao exercício número 06 e 07. Ao surgirem dúvidas estarei auxiliando vocês pelo watts.
20/06/2020 Sábado horário de Quinta-feira	**2 aulas Matemática** Continuação dos exercícios pág. 82 e 83.	**1 Geografia** Leitura do texto: Tradições religiosas e culturais no Brasil nas páginas 110, 111, 112 e 113. Responda aos seguintes exercícios: 01, 02 03, 04 e 05.

As habilidades constantes no currículo de referência do MS trabalhadas no período de 08 de junho a 20 de junho são:	
Geografia	MS.EF05GE01s. 02 - MS.EF05GE02.s.03
História	MS.EF05HI01s. 01 – EF05HI03.s.3 – MSEF05HI04.s. 04 – MS.EF05HI05.s.05
Matemática	MS.EF.05MA01.s.01 - MS.EF05MA08.s.08 – MS.EF05MA22.s.22
Língua Portuguesa	MS.EF05LP07. s.07 - MS.EF05LP09. s.09 - MS.EF05LP10. s.10

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
PROF. ELIAS MOLINA DE SOUZA 5º ANO C VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
Habilidades a serem trabalhadas: NS.EF.05LP02.302

Construção da escrita

As palavras obrigado, mesmo, próprio

1 Copie a frase de cada balão, completando-a com uma das palavras em destaque.



mesmo / mesma



Petra Elster/ID/BR

próprio / própria **obrigado / obrigada**

2 Leia e observe esta tira.



Ziraldo/Acervo do artista

Ziraldo. *O Menino Maluquinho*. São Paulo, Globo, n. 6, 2004.

a) Para atender ao pedido da mãe, o Menino Maluquinho precisava usar as palavras de gentileza do terceiro quadrinho? Comente.

b) Em sua opinião, o Menino Maluquinho usou a variação da palavra **obrigado** adequadamente ou ele deveria ter dito **obrigada**? Explique.

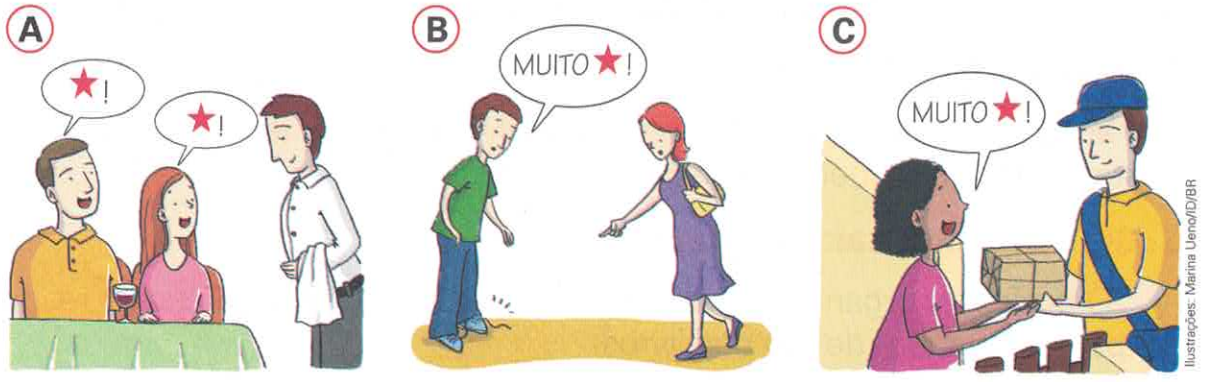
As palavras **mesmo**, **próprio** e **obrigado** concordam com a pessoa a que se referem. Desse modo, homens dizem "obrigado", e mulheres, "obrigada".

Fonte: VASCONCELOS, Adson, Aprender juntos - Língua Portuguesa 5º Ano 2014.

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
PROF. ELIAS MOLINA DE SOUZA 5º ANO C VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
Habilidades a serem trabalhadas: MS.EF.05 LP02 s.02

3 Escreva no caderno como estas pessoas estão agradecendo às outras. Use **obrigada** ou **obrigado**.



Ilustrações: Marina Ueno/ID/BR

4 Copie estas frases no caderno, completando-as com a palavra entre parênteses mais adequada.

a) O astronauta disse: "Eu ★ não acreditei no que eu vi". (próprio / própria)

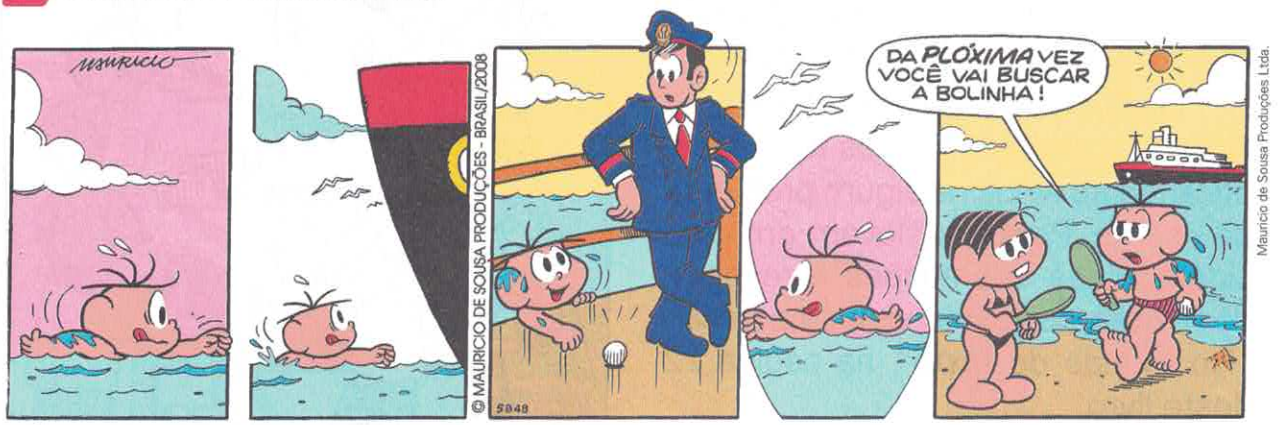
b) Ela ★ elaborou o projeto do invento. (mesmo / mesma)

c) Ao receber o prêmio, a cantora disse: "★ a todos". (obrigado / obrigada)

d) O menino agradeceu, dizendo: "★, mamãe". (obrigado / obrigada)

e) Foi a ★ Joana quem fez as compras. (próprio / própria)

5 Observe e leia esta tira.



Mauricio de Sousa Produções Ltda.

Mauricio de Sousa. Turma da Mônica.

a) Por que no balão de fala de Cebolinha há uma palavra destacada?

b) Escreva no caderno a fala de Cebolinha, incluindo **mesma** ou **mesmo**.

Como responder a um agradecimento

Quando alguém lhe disser "obrigado", você poderá responder:

- **por nada** (significa: "não precisa agradecer por nada");
- **não há de quê** (equivale a: "não há por que agradecer").

FONTE: VASCONCELOS, Adson; Aprender Juntos, Língua Portuguesa, 5º ANO, 2014.

(PAEBES). Leia o texto abaixo.

A professora pergunta aos alunos:

– Se eu for à feira e comer 4 peras, 3 bananas, 10 laranjas e 1 melancia, qual será o resultado?Do fundo da sala, Joãozinho grita:

– Uma dor de barriga!

BRUNABIANCA. Piada da lógica do Joãozinho. In: *Piadas*. 2014. Disponível em: <https://www.piadas.com.br/piadas/piadas-para-criancas/piada-da-logica-do-joaozinho>. Acesso em: 9 abr. 2018.

Esse texto é engraçado porque

A) Joãozinho entendeu que a professora comeria muitas frutas.
B) Joãozinho entendeu que a professora não sabia fazer contas.
C) Joãozinho gritou do fundo da sala de aula.
D) Joãozinho não soube responder à pergunta.

(SAEGO). Leia o texto abaixo.

Contando

A professora tenta ensinar Matemática ao Joãozinho.

— Se eu te der 4 chocolates hoje e mais 3 amanhã, você vai ficar com... com... com... E o Joãozinho:

— Contente.

Disponível em: <http://criancas.uol.com.br/piadas/livro-de-piadas/contando.jhtm>. Acesso em: 5 jan. 2016.

O humor desse texto está no fato de

A) a professora repetir uma expressão várias vezes.
B) a professora tentar ensinar Matemática ao aluno.
C) o Joãozinho dar uma resposta diferente da esperada.
D) o Joãozinho receber chocolates da professora.

(SAERS). Leia o texto abaixo.

Marijane só não fica mais furiosa porque a cara do Jefferson está tão engraçada que ela cai numa sonora gargalhada, chamando até a atenção dos outros fregueses.

– Não é à toa que eu nunca vi peixe...

– Viu, sim, esqueceu? Logo na primeira vez eu trouxe um baita peixe que você convidou a família inteira pra comer.

– Ué, onde você conseguiu?

É a vez do Jefferson rir:

– Ué, na peixaria; na papelaria é que não podia ser.

– Seu mentiroso de uma figa...

– Tudo por amor, Marijane...

– Você devia levar umas palmadas, boboca...

Jefferson aproveita a deixa:

– Quer mesmo conhecer meu povo, amor? Eles são ótimos. Vovô é o fotógrafo oficial da cidade. Vovó é modista famosa.

NICOLELIS, Giselda Laporta. Amor não tem cor. São Paulo: FTD, 2002. Fragmento.

Nesse texto, o trecho que mostra humor é:

A) "– Não é à toa que eu nunca vi peixe...". (2° parágrafo)
B) "– Ué, onde você conseguiu?". (4° parágrafo)
C) "... na papelaria é que não podia ser". (6° parágrafo)
D) "– Quer mesmo conhecer meu povo, amor?". (11° parágrafo)

(Prova Brasil). Leia o texto abaixo.

Continho

Era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho. Na soalheira danada de meio-dia, ele estava sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passou um vigário a cavalo.

— Você, aí, menino, para onde vai essa estrada?

— Ela não vai não: nós é que vamos nela.

— Engraçadinho duma figa! Como você se chama?

— Eu não me chamo, não, os outros é que me chamam de Zé.

MENDES CAMPOS, Paulo, Para gostar de ler - Crônicas. São Paulo: Ática, 1996, v. 1 p. 76.

Há traço de humor no trecho:

(A) "Era uma vez um menino triste, magro". (ℓ. 1)
(B) "ele estava sentado na poeira do caminho". (ℓ. 3)
(C) "quando passou um vigário". (ℓ. 4)
(D) "Ela não vai não: nós é que vamos nela". (ℓ. 7)

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA PROF. ELIAS SOUZA 5º ANO C VESPERTINO

D13 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. Aula 08/06/2020

(Prova Brasil). Leia o texto abaixo.

A VASSOURA

A vassoura de uma bruxa é uma das mais importantes peças de seu equipamento. Pode ser utilizada em casa, mas também constitui um meio de transporte muito barato.



BIRD, M. Manual prático de bruxaria. 2. ed. São Paulo: Editora Ática, 1997. p. 25.

No texto, uma **PASSAGEM ENGRAÇADA** é

(A) "Amarre um feixe de ramos secos."
(B) "A versão moderna da vassoura tem suas limitações".
(C) "Bata numa superfície dura".
(D) "Enfie o cabo da vassoura no feixe."

O texto é divertido, PRINCIPALMENTE, porque

(A) apresenta uma bruxa trapalhona e medrosa.
(B) dá instruções sobre como fabricar uma vassoura.
(C) ensina como a bruxa deve limpar a sua casa.
(D) trata de como fazer uma vassoura e usá-la no fogão.

(SAERJ). Leia o texto abaixo e responda:

Desejo de genro

Sogrinha, eu gostaria muito que a senhora fosse uma estrela.

— Quanta gentileza, genrinho. Mas por que você fala assim?

— Porque a estrela mais próxima está a milhões e milhões de quilômetros da Terra.

Calendário 2008 – Ed. Boa Nova Com. Livros Religiosos Ltda. - EPP

O que dá um tom divertido a esse texto?

(A) O genro comparar a distância das estrelas à distância que quer ter da sogra.
(B) O genro chamar a sua sogra de "sogrinha" e querer que ela fosse uma estrela.
(C) A gentileza do genro com a sua "sogrinha", coisa rara de acontecer.
(D) A existência de estrelas a milhões de quilômetros do planeta Terra

---

Leia o texto e responda à questão.

O ELEFANTE

O Juquinha e outros dois garotos foram levados ao diretor do zoológico por causa de uma baita briga.

O diretor começa o interrogatório:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou Juquinha e joguei amendoim nos elefantes.

Então o diretor perguntou ao segundo:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou Joãozinho e joguei amendoim nos elefantes.

Então o diretor perguntou ao terceiro menino, que estava todo machucado:

— Quem é você e por que está aqui?

Fonte: DOMENICO, Guca; SARRUMOR, Laert. O elefante. In: Um campeonato de piadas. São Paulo: Nova Alexandria, 1999.

O texto é engraçado porque:

A) Juquinha e seus amigos foram levados para o diretor do zoológico.
B) os meninos jogaram amendoim no elefante.
C) o terceiro menino tinha apelido de amendoim.
D) o terceiro menino estava todo machucado.

FONTE: https://profwarles.blogspot.com/ acesso feito em: 07/06/2020.

Escola Prof. João Baptista
Prof.: Elias 5° ano C
Nome: _____

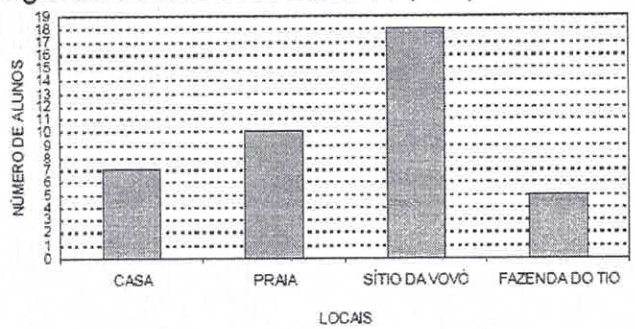
Trabalho de Matemática
Aulas 1 a 04

1-A turma de Joana resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme que as crianças mais gostavam. Cada criança podia votar em um só tipo de filme.A tabela seguinte mostra o resultado da pesquisa com as meninas e com os meninos.

Tipo de filme	Número de votos	
	Meninas	Meninos
Aventura	6	10
Comédia	7	2
Desenho animado	5	5
Terror	2	4

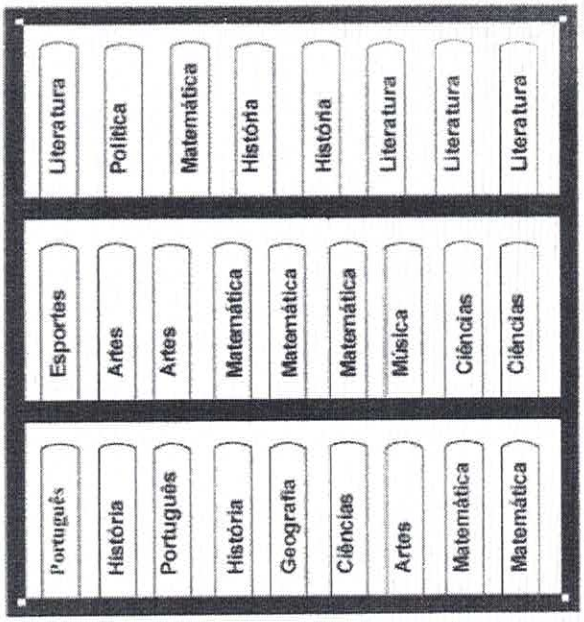
Qual o tipo de filme preferido pelos meninos?
(A) Aventura.
(B) Comédia.
(C) Desenho animado.
(D) Terror.

02-No final do ano os alunos do 5º ano fizeram uma pesquisa na sala para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar.
O gráfico mostra o resultado da pesquisa.



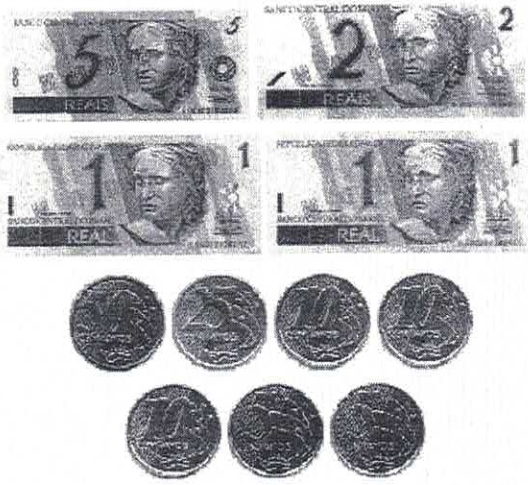
Qual dos locais foi o menos escolhido pelos alunos para passarem as férias?
(A) Casa.
(B) Fazenda do tio.
(C) Praia.
(D) Sítio da vovó.

03- O desenho a seguir mostra uma estante onde são guardados diversos livros.



Um aluno está de frente para essa estante. Nessa posição, o livro de Música é o terceiro a partir de sua:
(A) esquerda, na prateleira do meio.
(B) direita, na prateleira de cima.
(C) esquerda, na prateleira de cima.
(D) direita, na prateleira do meio.

04-Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:



Quanto Maria tinha na sua bolsa?
(A) R$ 9,00
(B) R$ 9,90
(C) R$ 10,10
(D) R$ 10,15

05- Decomponha os valores conforme o modelo:
a) 5.890= 5.000 +800+ 90 + 0
b) 6.7890=
c) 8.974=
d) 3.009=
e) 645=
f) 94.123=

FONTE: Blog do Warles acesso feito em: 07 de junho de 2020. Descritores 5º ANO

g) 5.872=
h) 16.894=
i) 86.457=
j) 100.452=

6- Vamos decompor conforme o modelo:
4 = 2 x 2 ou 2+ 2
10= 5 x 2 ou 2+ 2+ 2+ 2+ 2
12=
14=
16=
18=
20=

7- Vamos calcular mentalmente as contas a seguir:
10 x 10 = 100
10 x 12=
20 x 20=
30x 30 =
50 x 50 =
100 x10 =
200 x 200=

8- Escreva por extenso os valores a seguir:
1.456=
4.690=
13.560=
50.005=
9.456=

9- Vamos calcular as contas a seguir:
12 X13 =
15X 15 =
24x 24 =
25 x 25=
30x 30 =
45x 46 =
123 x 5 =
452 X 3 =
256 x 4 =
635 x 4=

Arme as contas abaixo:

Inicie da direita para esquerda.

a) 12 x 13 36 12 + 156	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	i)
j)		

→ Atividades elaboradas pelo professor.

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
PROF. ELIAS MOLINA DE SOUZA 5º ANO C VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: _____

Habilidades a serem trabalhadas: _____

Multiplicação por 10, por 100 e por 1 000

Para multiplicar um número por:

- **10**, basta acrescentar **um** zero à direita desse número;
- **100**, basta acrescentar **dois** zeros à direita desse número;
- **1 000**, basta acrescentar **três** zeros à direita desse número.

Exemplos:

$5 \times 10 = 50$

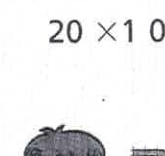
$5 \times 100 = 500$

$5 \times 1\,000 = 5\,000$

$20 \times 10 = 200$

$20 \times 100 = 2\,000$

$20 \times 1\,000 = 20\,000$



PRATICANDO

1. Conte quantas parcelas iguais há e escreva as adições na forma de multiplicações:

$6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 24$

a) $10 + 10 + 10 =$ _____

b) $5 + 5 + 5 + 5 =$ _____

c) $8 + 8 + 8 =$ _____

d) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____

e) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$ _____

f) $10 + 10 + 10 + 10 =$ _____

g) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$ _____

2. Escreva as multiplicações a seguir na forma de adições e resolva-as:

$5 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$

a) $4 \times 10 =$ _____

b) $3 \times 9 =$ _____

c) $9 \times 0 =$ _____

d) $1 \times 8 =$ _____

e) $3 \times 100 =$ _____

3. No jogo de basquete, a bola encestada pode valer 1, 2 ou 3 pontos, dependendo da jogada. Complete os totais de cada equipe e diga quem venceu o jogo:

Jogada	Equipe Azul	Equipe Rosa
Cesta de 1 ponto	12	16
Cesta de 2 pontos	23	31
Cesta de 3 pontos	11	8
Total de pontos		

_____

4. Calcule mentalmente os produtos:

a) $10 \times 9 =$ _____ b) $70 \times 10 =$ _____

$11 \times 9 =$ _____ $70 \times 100 =$ _____

$9 \times 9 =$ _____ $70 \times 1000 =$ _____

c) $10 \times 50 =$ _____ d) $900 \times 7 =$ _____

$11 \times 50 =$ _____ $9 \times 700 =$ _____

$9 \times 50 =$ _____ $90 \times 70 =$ _____

fonte: MEDEIROS, Celma Farias. Amarela do saber entra do Brasil