ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLENTARES

5º ANO C
ENSINO FUNDAMENTAL

AlUNO(A):_____

Prezado aluno(a) você está recebendo as atividades referente ao período de

08/09/2020 a 15/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Você deverá entregar essas atividades feitas no dia:_____/_____/_____

Estabeleça uma rotina diária de estudos;

Seja cuidadoso com seus materiais;

Capriche na letra e realização das atividades;

Acompanhe a explicações na plataforma

http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Atenciosamente, Prof. Elias 5º ANO C VESPERTINO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Aluno:	**Turma:**	**Quantidade de Aulas: 05**
Objeto de Conhecimento: Interpretação de texto – Narrativo e Reportagem		
Habilidade: EF05LP10		
Componente Curricular: Língua Portuguesa		

GOVERNAR

Os garotos da rua resolveram brincar de governo, escolheram o presidente e pediram-lhe que governasse para o bem de todos.

– Pois não – aceitou Martim. – Daqui por diante vocês farão meus exercícios escolares e eu assino. Clóvis e mais dois de vocês formarão a minha segurança.

Januário será meu Ministro da Fazenda e pagará o meu lanche.

– Com que dinheiro? – atalhou Januário.

– Cada um de vocês contribuirá com um cruzeiro por dia para a caixinha do governo.

– E que é que nós lucramos com isso? – perguntaram em coro.

– Lucram a certeza de que têm um bom presidente. Eu separo as brigas, distribuo tarefas, trato de igual para igual com os professores.(...) Se exigirem coisas de mim, serão multados e perderão o direito de participar de minha comitiva nas festas. Pensam que ser Presidente é moleza? Já estou sentindo como este cargo é cheio de espinhos.

Foi deposto, e dissolvida a República.

Carlos Drummond de Andrade. Contos Plausíveis. Rio de Janeiro. Record, 1994.

ENTENDENDO O TEXTO:

GLOSSÁRIO:

Governasse – dirigisse	Distribuo – divido
Atalhou – interrompeu	Comitiva – pessoas que acompanham alguém
Contribuirá - dará	Deposto –retirado do cargo
Lucramos - ganhamos	

Após a leitura do texto, responda às questões :

01 – Quais são as personagens da narração?

02 – Quem é personagem principal, isto é, o protagonista da história?

03– O que eles resolveram fazer?

04– Por que o Presidente foi deposto?

05– Que outro título você daria ao texto?

06– Assinale as características do presidente que o texto apresenta:

a. ( ) mandão
b. ( ) autoritário
c. ( ) democrático
d. ( ) justo
e. ( ) egoísta.

07 – Escreva **sim ou não**, de acordo com o texto:

a. ( ) As autoridades devem aproveitar-se de seus cargos para tirar benefícios próprios.
b. **( )** As autoridades devem agir para o bem de todos, sem se aproveitarem do cargo para benefícios próprios.

08 – Se você fosse Prefeito da sua cidade, o que faria para beneficiar as pessoas que moram nela?

Fonte:
https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/02/texto-governar-carlos-drummond-de.html

Atividades do livro de língua Portuguesa (Ápis 5º ano) do aluno:

Realizar a leitura do texto: Reportagem – Vida na Aldeia: a rotina dos indígenas pelo olhar da cidade grande. Páginas: 148, 149 e 150.

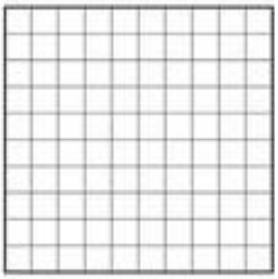
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Aluno:	Turma: 5º ano C	Quantidade de Aulas: 04
Objeto de Conhecimento: **Porcentagem**	Prof. Elias Molina de Souza	
Habilidade: **MS.EF05MA25. s.25**		
Componente Curricular: Matemática		

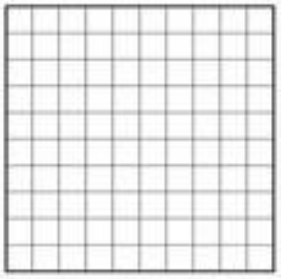
Porcentagem

1- Cada um dos quadros abaixo está dividido em 100 partes iguais. Pinte a parte do quadro que corresponde a:

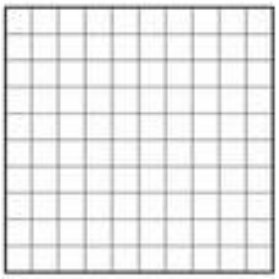
a) 25% = ...



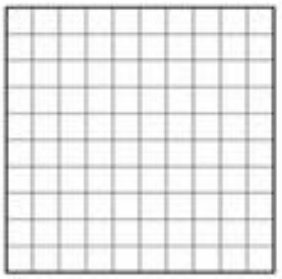
b) 50% = ...



c) 75% = ...



d) 1% = ...



2- Agora, complete a tabela de acordo com os itens da atividade anterior.

Fração decimal	Número decimal	Porcentagem
a)		
b)		
c)		
d)		

3- Veja a promoção desta loja:

a) O que significa a expressão "Desconto de 20%"? _____

_____

_____

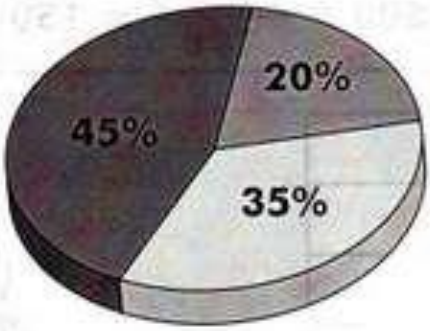


https://br.pinterest.com/pin/3307399709939440/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

PORCENTAGEM

Alunos da Escola Municipal Maria Mariotti



45% ensino fundamental
35% educação infantil
20% ensino médio

✎ Observe as partes pintadas e complete o quadro:

Porcentagem	Fração	Número decimal
45 %		
35 %		
20 %		



✎ Complete os quadros de acordo com a parte pintada de cada figura.



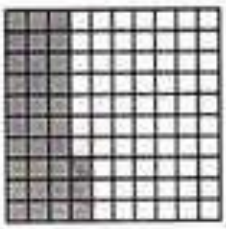
Fração decimal	Número decimal	Porcen-tagem



Fração decimal	Número decimal	Porcen-tagem



Fração decimal	Número decimal	Porcen-tagem



Fração decimal	Número decimal	Porcen-tagem

https://br.pinterest.com/pin/3307399709939440/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Aluno(a):
Objeto de Conhecimento: Trabalho e inovação tecnológica
Habilidade: EF05GE05 e MS.EF05HI07.s.07
Componente Curricular: Geografia e História

A importância da energia

Precisamos de diferentes fontes de energia para estudar, cozinhar, limpar a casa, iluminar as cidades, movimentar máquinas e aparelhos, fazer funcionar aviões, navios, trens, ônibus, carros, metrôs e até mesmo foguetes espaciais.

Observe os materiais que estão sobre sua mesa agora. Você sabe como eles foram produzidos? Já parou para pensar em que tipos de energia foram utilizados para transformar recursos naturais em objetos, alimentos, eletricidade e combustíveis?

A primeira fonte de energia utilizada pelo ser humano foi o **fogo**, obtido com a queima da madeira e do carvão vegetal. Depois, aprendemos a utilizar o **carvão mineral**, a **água**, o **petróleo**, o **Sol**, o **vento** e algumas **plantas**, como a cana-de-açúcar, para gerar a energia de que precisamos para realizar nossas atividades diárias.

1Cite as atividades de lazer que você gosta e que dependem de energia elétrica.

2- No seu bairro falta luz?

3- Pergunte ao seu responsável o que ele pensa do preço da energia elétrica atualmente?

Existem várias fontes de energia: água, petróleo, carvão, óleo, bagaço de cana, gás natural, Sol, vento e outras.



Barragem da hidrelétrica Engenheiro Maia Filho, em Salto do Jacuí, no estado do Rio Grande do Sul. Fotografia de 2014.

Água. A força do movimento da água faz funcionar usinas hidrelétricas, que são a principal fonte de energia elétrica no Brasil.



Plataforma de petróleo em Niterói, no estado do Rio de Janeiro. Fotografia de 2014.

Petróleo. A gasolina e o óleo *diesel*, combustíveis usados em automóveis, caminhões, ônibus, trens e aviões, são derivados do petróleo. O petróleo também é a matéria-prima utilizada na fabricação do plástico. Além disso, as usinas termoelétricas geralmente consomem combustíveis derivados do petróleo para produzir energia elétrica.



Geração de energia eólica em Trairi, no estado do Ceará. Fotografia de 2015.

Ventos. Eles fazem girar enormes hélices de geradores que produzem energia elétrica. Esse tipo de geração de energia elétrica é adequado para locais com ventos frequentes e fortes e em que não haja relevo ou construções capazes de barrá-los.



Captação de energia solar em Ouro Preto, no estado de Minas Gerais. Fotografia de 2015.

Sol. A energia solar é captada por meio de placas e painéis solares, que devem ser colocados preferencialmente em lugares ensolarados durante todo o ano.



Colheita de cana-de-açúcar em Pinheiros, no estado do Espírito Santo. Fotografia de 2016.

Cana-de-açúcar. No Brasil, o álcool que movimenta motores é produzido a partir da cana-de-açúcar. Essa transformação é feita em usinas, geralmente no meio rural. O álcool combustível (etanol) é menos poluente do que combustíveis derivados do petróleo.

Como vimos, as usinas hidrelétricas transformam a força do movimento da água em eletricidade. Porém, em alguns períodos, quando há falta de chuvas, a quantidade de água nos reservatórios diminui muito. As consequências para o abastecimento não só de água, mas também de energia elétrica para a população, para a indústria e para a agricultura podem ser muito graves.

Não é só a seca que pode alterar o funcionamento de uma usina hidrelétrica. Quando chove muito em um lugar, a população também pode enfrentar problemas. Leia a notícia:



Mapa elaborado pelos autores em 2017 com base em: IBGE. **Atlas nacional digital do Brasil 2016**. Disponível em: <www.ibge.gov.br>. Acesso em: ago. 2017.

Em quais estados há maior número de hidrelétricas?
De acordo com o texto o que acontece quando há falta de chuvas por longos períodos?
No seu estado há usina hidrelétrica? Em qual cidade do MS?
Imagine como as pessoas viviam quado não havia energia elétrica descreva:

Simielli, Maria Elena
Ápis interdisciplinar : ciências, geografia e história, 5º ano : ensino fundamental, anos iniciais / Maria Elena Simielli, Rogério G. Nigro, Anna Maria Charlier. -- 2. ed. -- São Paulo : Ática, 2017.