ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLENTARES

5º ANO C
ENSINO FUNDAMENTAL

AlUNO(A):_____

Prezado aluno(a) você está recebendo as atividades referente ao período de

16/09/2020 a 30/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Você deverá entregar essas atividades feitas no dia:_____/_____/_____

Estabeleça uma rotina diária de estudos;

Seja cuidadoso com seus materiais;

Capriche na letra e realização das atividades;

Acompanhe a explicações na plataforma

http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Atenciosamente, Prof. Elias 5º ANO C VESPERTINO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Aluno:	**Turma:**	**Quantidade de Aulas:**
Objeto de Conhecimento: Interpretação de texto – Narrativo e Reportagem		
Habilidade: MS.EF05LP10.s.10		
Componente Curricular: Língua Portuguesa		

ATIVIDADES DO LIVRO de língua Portuguesa (Ápis 5º ano) Trinconi, Ana, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. – 3 ed. – SP: Ática, 2017.

Realizar as atividades referente ao texto: Reportagem – Vida na Aldeia: a rotina dos indígenas pelo olhar da cidade grande. Páginas: 151, 152, 153, 154, 155 e 156. Preencher no próprio livro.

É COM G OU COM J?

① Complete as palavras abaixo usando **G** ou **J**.

◯INÁSIO	TI◯ELA	◯ENTE	◯IBÓIA
◯IPE	A◯ENDA	◯ESTO	CERE◯A
PA◯EM	MÁ◯ICO	IN◯EÇÃO	◯EADA
LO◯ISTA	VA◯EM	SAR◯ETA	GOR◯ETA
◯ESSO	◯ELÉIA	A◯EITADO	TRA◯ETO
PÁ◯INA	BERIN◯ELA	HI◯IENE	SAR◯ENTO
◯ENERAL	◯EITO	◯E◯UM	MON◯E
TAN◯ERINA	ESTRAN◯EIRO	◯OELHO	◯EN◯IBRE

② Escolha quatro palavras do quadro acima e crie frases com cada uma delas.

a) _____

_____

b) _____

_____

c) _____

_____

d) _____

_____

185

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/25332816642154789/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5882

Cebolinha soube que Magali estava brincando com Cascão por que:

- ☐ Ela contou para ele.
- ☐ Ele viu as marcas das mãos sujas do cascão.
- ☐ Cebolinha estava vendo escondido.
- ☐ Cascão correu e contou para Cebolinha.

Leia a tirinha e responda a questão abaixo.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7405

Podemos perceber lendo na tirinha acima que:

- ☐ Magali adora comer borboleta.
- ☐ Magali achou a mão do Cebolinha doce.
- ☐ Magali só pensa em comida.
- ☐ Cebolinha deu um soco na Magali.

https://br.pinterest.com/pin/1477812365347877/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Aluno:	Turma: 5º ano C	Quantidade de Aulas:
Objeto de Conhecimento: **Representação decimal**	Prof. Elias Molina de Souza	
Habilidade: **MS.EF05MA25. s.25**	**(MS.EF05MA05. s.05)**	
Componente Curricular: Matemática		

NOME: _____ DATA:____/____/____

Fração decimal e número decimal

1 A figura foi dividida em 10 partes iguais. Cada uma dessas partes corresponde a **um décimo** da figura.



Um décimo pode ser representado:

por uma fração	**por um número decimal**
$\frac{1}{10}$	0,1

Represente por meio de uma fração e de um número decimal a parte colorida de laranja em cada figura a seguir.

a)  dois décimos — ou _____

b)  quatro décimos — ou _____

c)  cinco décimos — ou _____

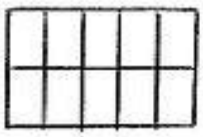
d)  seis décimos — ou _____

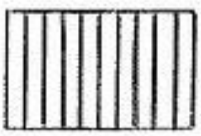
e)  três décimos — ou _____

f)  oito décimos — ou _____

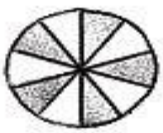
2 Pinte de verde:

a) 0,7 da figura 

b) 0,7 da figura 

c) 0,7 da figura 

3 Indique com um número decimal:



a) a parte pintada de vermelho da figura: _____

b) a parte não pintada da figura: _____

- Agora, complete: 0,5 + 0,5 = _____

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/354588170647685014/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

1 Leia o folheto distribuído pelo "Supermercado Variedade".

Supermercado Variedades

Ofertas válidas até durarem os nossos estoques.



Caixa de gelatina Royal – 20 g

R$ 0,50 cada



Pote de margarina Delícia – 500 g

R$ 2,60 cada



Bombom Serenata de Amor – 17g

R$ 0,30 cada



Suco Fresh 200 ml

R$ 1,00 cada



Farinha Láctea Maizena – 200 g

R$ 1,20 cada



Sabão em pó OMO – 1 kg

R$ 5,10 cada



Sabonete Palmolive

R$ 0,70 cada



Bandeja de Danoninho

R$ 2,10 cada



Pacote de arroz branco 5 kg

R$ 7,00 cada



Pacote de Feijão carioca – 1 kg

R$ 1,70 cada



Refrigerante Del Rey Guaraná – 2 L

R$ 2,90 cada



Frango congelado Sadia

R$ 10,00 cada

Nas compras acima de R$ 60,00, pague em 4x sem juros, pelo cartão "VARIEDADE".

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/563018690904656/

1- Vamos somar as compras como no exemplo:

R$ 5,10 sabão

\+ 0,70 sabonete

R$ 5, 80

Para somar você coloca vírgula em baixo de vírgula.
Uma dica é você colocar os produtos de maior valor na primeira parcela e depois o de menor valor nas parcelas seguintes.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

a) Gelatina + bombom	b) Suco+ Frango	c) Refrigerante+ Arroz
d) Danone + Feijão	e) Farinha láctea + gelatina	f) Feijão + arroz
g) Bombom + margarina	h) Gelatina + margarina + bombom	i) Feijão + frango+ refrigerante
j) Suco+ arroz+ danone	K) Refrigerante + Arroz	L) 3 frangos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

Aluno(a):
Objeto de Conhecimento: Trabalho e inovação tecnológica Meios de transporte
Habilidade: EF05GE05 e MS.EF05HI07.s.07
Componente Curricular: Geografia e História

Meios de transporte e comunicação

O crescimento das cidades, principalmente no século XXI, deve-se em grande parte ao avanço das tecnologias de comunicação e de transporte. Assim, devemos estar atentos à rápida transformação na forma de nos comunicar para entender como as cidades crescem e se relacionam umas com as outras.

Para as mercadorias chegarem ao consumidor, o campo e a cidade devem estar ligados pelas **redes de circulação**, por onde passam os meios de transporte, e pelas **redes de comunicação**, por onde as pessoas trocam informações. No Brasil, podemos destacar quatro principais meios de transporte: o rodoviário (carros, caminhões, ônibus e motocicletas), o ferroviário (trens), o aquático (navios, barcos, etc.) e o aéreo (aviões).

1 Observe as fotografias, que mostram grandes mudanças, e responda às questões a seguir.



Via Anhanguera, rodovia estadual paulista,



Via Anhanguera na altura de Campinas,

Quais são as principais mudanças ocorridas nessa paisagem?

Elabore uma lista dos meios de transporte que você já utilizou e os que você conhece, mas nunca utilizou:

Já utilizou	Nunca utilizou

No município de Ladário quel é o meio de transporte mais utilizados?

Como as pessoas se locomovem e se orientam no dia a dia? Conheça melhor alguns meios de transporte.

O carro ou automóvel é um meio de transporte **individual**, ou seja, ele é propriedade particular e transporta poucos passageiros quando comparado aos transportes **coletivos**.

Além dos carros, as pessoas costumam usar os ônibus para se deslocar em muitas cidades brasileiras. O ônibus é um meio de transporte **coletivo**, ou seja, ele é geralmente de propriedade pública ou de uma empresa e transporta muitos passageiros de uma só vez.



Estação de metrô na cidade do Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, em 2016.

Outra opção de transporte coletivo é o metrô. De metrô, você chega com rapidez ao seu destino, evitando os transtornos do trânsito. Além disso, colabora para melhorar a qualidade do ar da cidade, pois o metrô é um meio de transporte que não polui a atmosfera.

Em diversas localidades do país, existem rios que podem ser usados como "estradas". Na região Amazônica, por exemplo, os rios são importantes vias de circulação. Por eles, navegam embarcações que transportam pessoas, alimentos, remédios e outras mercadorias.

Você já andou de ônibus no município onde você mora?

Você tem vontade de andar de metrô por quê?

Você já andou de barco ou navio conte sua experiência no espaço abaixo:

Atividades adaptadas do livro adotado pela escola – Coleção Ápis 5º ano Livro Interdisciplinar

HISTÓRIA

Represente por desenho os principais meios de transporte utilizados pelo homem antes da invenção dos carros e motores a vapor:

O que melhorou na vida do homem após a invenção de diversos meios de transporte?

Você pensa que no futuro os meios de transporte poderão ser aperfeiçoados? Como?

Qual é o meio de transporte que você gostaria de ter após a maioridade? Por quê?

Fonte: Simielli, Maria Elena
Ápis interdisciplinar : ciências, geografia e história, 5º ano : ensino fundamental, anos iniciais / Maria Elena Simielli, Rogério G. Nigro, Anna Maria Charlier. -- 2. ed. -- São Paulo : Ática, 2017.

: