ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLENTARES

5º ANO C
ENSINO FUNDAMENTAL

AlUNO(A):_____

Prezado aluno(a) você está recebendo as atividades referente ao período de

19/10/2020 a 31/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Você deverá entregar essas atividades feitas no dia:_____/_____/_____

Estabeleça uma rotina diária de estudos;

Seja cuidadoso com seus materiais;

Capriche na letra e realização das atividades;

Acompanhe a explicações na plataforma

http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Atenciosamente, Prof. Elias 5º ANO C VESPERTINO

Aluno:	**Turma:** 5º Ano C	**Quantidade de Aulas:** 12
Objeto de Conhecimento: Verbos e tempos verbais, ortografia H e ortografia M ou N.		
Habilidade: (MS.EF05LP26.s.26) (MS.EF05LP08)		
Componente Curricular: Língua Portuguesa		

VERBOS E TEMPOS VERBAIS

ATIVIDADES DO LIVRO de Língua Portuguesa (Ápis 5º ano) Trinconi, Ana, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. – 3 ed. – SP: Ática, 2017.

Realizar as atividades do livro didático. Páginas: 160, 161, 162, 163 e 164. Preencher no próprio livro.

ORTOGRAFIA

Complete as frases com as palavras corretas de acordo com o uso do H inicial.

a) O _____ é uma animal que pode atacar seres humanos.
(hipopótamos/ipopótamo)

b) Amanhã vamos fazer comprar, _____ vou só descansar.
(hoje/oje)

c) O _____ foi servido às 12 horas.
(halmoço/almoço)

d) Alceu disse _____ pelo bom atendimento.
(hobrigado/obrigado)

e) Estudar deve ser um _____ diário.
(hábito/abito)

f) As _____são animais que vivem nas savanas africanas.
(hienas/ienas)

g) O consultório está localizado no segundo _____.
(handar/andar)

h) O _____ nacional foi tocado no início da cerimônia.
(hino/ino)

i) O _____ reuniu os herdeiros para a distribuição da _____.
(hadvogado/advogado) (herança/erança)

j) Uma _____ saudável garante uma boa saúde.
(halimentação/alimentação)

k) Os seres _____ precisam ser mais unidos.
(humanos/umanos)

www.ensinarhoje.com

https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-com-H-inicial-1.png

COMPLETE COM M OU N.

TA___PA	BA___BU	MA___GA
TA___BOR	GE___TE	HOME___
SE___TADO	CO___FETE	ESCO___DIDO
BO___BEIRO	DE___TADURA	BOTEQUI___
CO___PANHEIRO	VE___DO	CA___TO
NUVE___	TA___BÉ___	O___TE___

ESCOLHA TRÊS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU, ESCREVA NAS FICHAS E FORME FRASES.

COMPLETE AS EXPRESSÕES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

JAMBO - ZUMBIDO - BAMBU - MANGA - TAMPA
SÍMBOLO - EMPADA - LÂMPADA - PUDIM - SAMBA

PENEIRA DE _____	_____MADURO
_____DA PANELA	_____DE FRANGO
_____DE LEITE	_____NO OUVIDO
_____ACESA	_____MADURA
_____NACIONAL	_____NO PÉ

FORME PALAVRAS



https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2018/06/Atividades-com-M-antes-de-P-e-B-1.png

Aluno:	Turma: 5º ano C Quantidade de Aulas: 10
Objeto de Conhecimento: **Inteiros e Décimos – Revisão das 4 operações** Prof. Elias Molina	
Habilidade: (MS.EF05MA01.s.01) (MS.EF05MA25. s.25) (MS.EF05MA07.s.07) (MS.EF05MA05. s.05)	
Componente Curricular: Matemática	

ATIVIDADES DO LIVRO de Matemática (Ápis 5º ano) DANTE, Luiz Roberto . – 3 ed. – SP: Ática, 2017.

INTEIROS E DÉCIMOS

Leia atentamente a explicação do livro e, se possível, acompanhe o vídeo encaminhado pelo professor para que realize as seguintes atividades:

Página 167	Exercício 02
Página 168	Exercícios 03,04,05,06, e 07
Página 169	Exercício 08 e 09

RESPONDER NO LIVRO.

INTEIROS, DÉCIMOS e CENTÉSIMOS

Leia atentamente a explicação do livro e, se possível, acompanhe o vídeo encaminhado pelo professor para que realize as seguintes atividades:

Página 170	Exercício 01 e 02
Página 171	Exercícios 03,04 e 05.

RESPONDER NO LIVRO.

REVISÃO DAS QUATRO OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS

1- Passe para uma folha as contas a seguir, e desenvolva para entregar ao professor. Não esqueça de colocar nome da escola, ano/série, turma, turno, seu nome.

a	10.456 + 2.456 =	f	10.456 x 8 =
b	89.556 + 950 =	g	15.236 x 17 =
c	76.678+ 1.446 =	h	8.776 x 34 =
d	45.406 - 6.496 =	i	1.678 : 24 =
e	10.006 - 1.458 =	j	3.589 : 50 =

Escreva por extenso:

a) 111.345=
b) 56.908=
c) 2.045=
d) 23.456=
e) 100.030=

Aluno(a):	5º Ano C Prof. Elias Molina - Vespertino
Objeto de Conhecimento: Formas de poluição da água – Invenções materiais do dia a dia	
Habilidade: EF05GE02; EF05GE03; EF05GE07; EF05GE08; EF.05.HI.01; EF.05.HI.03; EF.05.HI.05; EF.05.HI.06; EF.05.HI.07; EF.05.HI.09; EF.05.HI.10.	
Componente Curricular: Geografia e História	**Aulas: 08**

LEITURA DO LIVRO INTERDISCIPLINAR (Ápis 5º ano) NIGRO, R.G; SIMIELLI, M.E; CHARLIER, A.M . – 3 ed. – SP: Ática, 2017. Páginas 234, 235 e 236.

POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



✎ Por que plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

_____

✎ Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

_____

✎ O que pode poluir as águas de um rio?

_____

✎ O que pode causar a poluição do solo?

_____

✎ Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?
Continue o que eu comecei:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.
- Ande mais a pé e menos de carro. (A fumaça dos carros polui o ambiente.)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Educador(a)

■ *A promoção de campanhas estimula a conscientização e a criatividade dos alunos. Peça-lhes que criem faixas, cartazes, textos para o folheto da campanha.*
■ *Tema: "Melhor qualidade de vida".*

215

https://br.pinterest.com/pin/765189792917242571/

INVENÇÃO DO TELESCÓPIO HUBBLE

Hoje em dia estamos acostumados a ver, volta e meia, em jornais e revistas de grande circulação, imagens do espaço sideral fotografadas pelo **telescópio Hubble**, o mais potente instrumento de observação astronômica inventado até hoje. Pois bem, muitos e muitos modelos de telescópios foram desenvolvidos ao longo da modernidade para que tivéssemos um modelo de observação de tão grande alcance como o que nos é oferecido pelo Hubble.

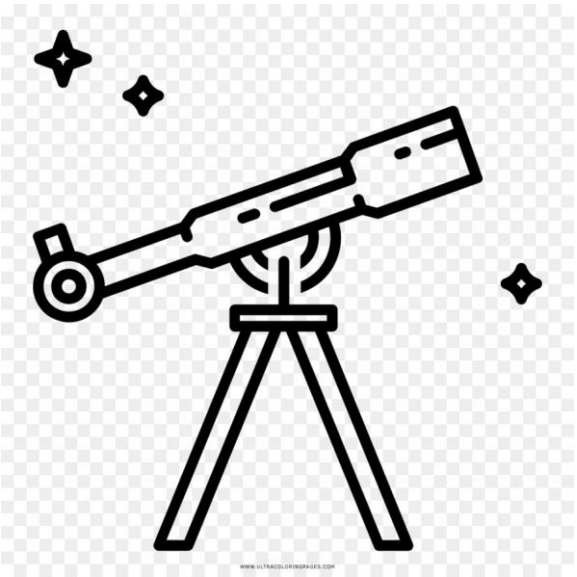
O primeiro dos modelos de telescópio especificamente criados para finalidades astronômicas foi desenvolvido por **Galileu Galilei** entre os anos de 1609 e 1610. Desde então, uma verdadeira "revolução" científica e cosmológica começou a se desenrolar.

Galileu Galilei (1564-1642) é tido pela maior parte dos historiadores do pensamento científico como o "pai da ciência moderna". Isso se justifica pelo fato de ter sido ele não apenas um dos pioneiros na prática da "nova ciência", da virada do século XVI para o século XVII, mas também o primeiro a elaborar teorias que possibilitaram uma compreensão do funcionamento do Universo radicalmente diferente daquelas da Antiguidade e da Idade Média.
de carro, trem ou avião.

FERNANDES, Cláudio. "A invenção do telescópio por Galileu Galilei"; *Brasil Escola*. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/historiag/a-invencao-telescopio-por-galileu-galilei.htm. Acesso em 19 de maio de 2020.

Questões :
a)Quem foi o inventor do telescópio?
b) Qual foi a data de do desenvolvimento do primeiro telescópio?
c) Quem foi considerado o pai da ciência moderna?
d) O que possibilitou aos homens essa invenção do telescópio?

Vamos colorir o telescópio:



https://www.gratispng.com/png-dtvzzi/